

Resum de la Mesa Sectorial de 26 de maig sobre Reial decret d'integració en el Cos de Secundària del Professorat Tècnic de Formació Professional (PTFP).

El Ministeri d'Educació i Formació Professional ha exposat l'esborrany remès per a fer efectiu el pas del professorat de PTFP al Cos de Secundària i la modificació de la resta de normatives en vigor per a adaptar-les a aquest pas i a la nova ubicació d'especialitats en cossos docents: les 19 especialitats que passen a estar enquadrades en el cos de secundària i les 10 que queden en el cos d'especialistes en sectors singulars de la formació professional, així com l'existència del cos a extingir de PTFP on quedaran les persones que no compleixin el requisit de pas a secundària

A l'esborrany presentat s'inclouen les modificacions necessàries per a mantenir l'atribució docent i altres qüestions associades a cada especialitat concreta, encara que estigui emmarcada en un altre cos i les modificacions en l'RD del reglament d'ingrés i accés a la funció docent perquè els requisits actuals de titulació no canviïn. Per a aquest ingrés docent, les especialitats que passen a secundària quedaran emmarcades en l'Annex V, podent-se ingressar a totes elles amb diplomatures, enginyeries tècniques i arquitectures tècniques. D'altra banda, les 10 especialitats que s'inclouen en el nou cos d'especialistes en sectors singulars queden recollits en l'Annex VI, que permet l'ingrés amb titulacions de Tècnic Especialista o Tècnic Superior..

El RD estableix un termini inicial i un termini posterior de 5 anys des de l'entrada en vigor de la LOMLOE, fins al 19 de gener de 2026. La part positiva és que es concreta el que ja va anunciar el Ministeri en l'anterior mesa sectorial respecte de que només serà necessari la presentació de sol·licitud i requisit de titulació, que el pas per al professorat que el presenti en el termini inicial tindrà efectes retroactius des de la data d'entrada en vigor de la LOMLOE i que el professorat de les 10 especialitats que no passen a secundària però que tingui titulació universitària també passarà al cos de secundària. És important destacar que totes aquestes qüestions i reivindicacions originàries i fonamentals de CCOO.

La part negativa és que es deixa fora de l'efecte retroactiu al professorat interí i en pràctiques. Les llistes de professorat interí de les especialitats que passen a secundària passaran a ser d'aquest nivell i se'ls contractarà com a tal, però no hi haurà cap efecte retroactiu i al professorat en pràctiques se'ls reconeixerà l'efecte retroactiu només des del moment que aprovin les pràctiques. D'altra banda, el professorat interí de les 10 especialitats que no passen a secundària queda fora de l'aplicació, encara que tingui titulació universitària. Per a CCOO, en aquestes qüestions l'esborrany d'RD és jurídicament incorrecte i contrari a les directives europees. Davant aquesta situació, **les principals propostes de CCOO en relació a l'esborrany del RD són les següents:**

- Aplicació de tots els efectes i del caràcter retroactiu complet a tot el professorat que compleix els requisits, també al professorat interí i en pràctiques.
- Establiments de terminis que assegurin que una vegada publicat el RD, les convocatòries de les diferents CCAA realitzaran el tràmit de manera simultània.
- Assegurar que tot el professorat pugui beneficiar-se des del primer moment, independentment de la seva situació administrativa. Per tant, és necessari ampliar els supòsits de l'article 12 i, a més, aplicar aquest efecte retroactiu a les persones ja jubilades des de l'entrada en vigor de la LOMLOE i que compleixen els requisits.

- Assegurar explícitament que es tenen en compte també per a l'ingrés docent les titulacions contemplades en les addicionals cinquenes dels RD d'ordenació dels cicles.
- Convertir en indefinit, obert i permanent el termini per a tenir i presentar el requisit després del termini inicial.

Respostes del Ministeri:

- El Ministeri ha descartat fixar-los un termini estricte a les CCAA, encara que diu que li consta que són les primeres interessades a no dilatar-lo i a fer-ho més o menys simultàniament, però si valora establir un termini màxim ampli.
- No accepta modificar la diferenciació entre els efectes per a funcionariat de carrera en relació amb professorat interí i en pràctiques.
- Sobre l'ampliació dels supòsits de l'article 12 han manifestat que l'estudiaran.

Com després d'un desproporcionat retard, el RD comença ja la seva tramitació, exigirem diligència en els diferents passos prescriptius d'aquesta, en els quals CCOO continuarà plantejant totes aquestes qüestions perquè es contemplin en el text final. Segons els terminis habituals de tramitació, el RD podria estar publicat en el primer trimestre del pròxim curs 2022-23, a partir de la qual les CCAA podrien publicar les seves respectives convocatòries.

D'altra banda, CCOO continuarà reivindicant que una vegada fet efectiu el pas al cos de secundària dels PTFP, s'estableixi un complement d'equiparació salarial per a aquells/as que no compleixin el requisit de titulació universitària, tant d'aquells/as que quedin en el cos a extingir de PTFP com de les 10 especialitats que queden en el cos d'especialistes de sectors singulars de la formació professional.

CCOO continuarà lluitant també per la seva reivindicació històrica que tots els cossos docents siguin grup A1, incloent el cos de mestres i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny..

En el punt de prec i preguntes CCOO ha plantejat:

- La seva preocupació per les ofertes d'ocupació pública d'estabilització, ja que moltes ofertes no estan sent suficients per a arribar a l'objectiu de reduir la temporalitat al 8%.
- L'incorrecte, a nivell pràctic i jurídic, que les places de reposició i les d'estabilització no vagin pel mateix model de la transitòria 4a, sumat als problemes d'execució de totes les places que comporta de cara a complir l'objectiu de reducció de la temporalitat.
- La necessitat, com ja ha plantejat CCOO des de l'inici de les negociacions de modificacions del RD 276/2007 de simplificar també l'accés del funcionariat de carrera a altres cos i la seva adquisició de noves especialitats.
- Hem preguntat per la situació del possible acord amb les CCAA en relació a un procediment centralitzat per a l'execució del concurs de mèrits per a l'estabilització.

Així mateix, CCOO ha assenyalat la necessitat d'abordar de veritat en la mesa Sectorial tots els temes que afecten les condicions del professorat i que el ministeri presenti propostes per a un Estatut Docent que incloguin els aspectes fonamentals, i no les que ha presentat fins ara. Aquestos aspectes fonamentals per a CCOO són:

- Reducció de l'horari lectiu.
- Grup A1 per a tots els cossos docents i nivell 26 per a Secundària i RE.

- Jubilació voluntària, anticipada i incentivada per a totes i tots.
- Regulació específica docent de salut laboral, tenint en compte també els aspectes psicosocials.
- Una millora real de la formació inicial.
- Formació permanent amb recursos i dins de l'horari laboral.
- Una veritable carrera professional atractiva, articulada i ben incentivada.
- Revisió de l'ingrés prevalent aspectes pedagògics.
- Concreció de funcions del professorat per a evitar acumulació de tasques i excés de burocràcia.
- Millora i homologació a l'alça de les condicions retributives i laborals del professorat, incloent també llicències i permisos i acció social.

En relació a aquests últims aspectes fonamentals per al professorat, el Ministeri diu estar obert a parlar de totes les qüestions però no dona ni terminis, ni respostes concretes ni prioritats de temes.

Sobre les qüestions concretes de l'estabilització, no assumeixen responsabilitat en la quantia de les ofertes. Quant a la coordinació centralitzada del concurs de mèrits informen que majoritàriament les CCAA estan d'acord, que estan treballant en això i la intenció seria que les convocatòries es publicuessin en el primer trimestre del pròxim curs escolar 2022-23, iniciant-se immediatament el termini de presentació de sol·licituds. El que no estan en condicions de dir ara és el temps necessari per a la resolució del procés.

