

ELABORACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS FP

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco

Fecha de inicio de la actividad: 1 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 1 de abril 2022

Objetivos:

Este curso pretende introducir a los participantes a preparar Programaciones Didácticas y Unidades didácticas específicas de Ciclos Formativos de F.P

Contenidos:

El curso está compuesto por 6 temas que comprenderán una duración de 30 horas en total. Cada uno de los temas que se describen a continuación se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final, el alumno pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

- 1 Marco Legislativo
- 2 Estructura general
- 3 Competencias Profesionales
- 4 Curriculum CCFF
- 5 Unidades Didácticas
- 6 Evaluación

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará a la persona participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Los/as tutores/as del curso dispondrán de un email para que las personas participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Las personas participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Se accederá a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.

- Correo interno para comunicarse con el tutor/a o con otras personas participantes.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea entre personas participantes y tutor/a.
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación de todos los elementos que intervienen en el curso.

Evaluación:

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a la persona participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado las personas participantes deberán realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido. Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de "Apto". Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de "No Apto" en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 24 de febrero de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Duración : 40 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 1 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 31 de marzo 2022

Objetivos:

- Abordar de manera sencilla y práctica, los contenidos más esenciales sobre primeros auxilios.
- Adoptar y manejar las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura las diversas situaciones de emergencia que podemos encontrar en centros escolares, residencias, centros de ocio, campamentos...
- Proporcionar a los docentes el conocimiento y las herramientas necesarias para saber actuar en una emergencia de cualquier tipo en el ámbito escolar
- Actuar de la forma correcta ante situaciones de emergencia, urgencia o accidentes, para así prevenir y proteger la salud del alumnado y la de sí mismos.

Contenidos:

Módulo 1: Introducción a los primeros auxilios.

Tema 1: Legislación básica en Primeros auxilios.

- 1.1. Introducción
- 1.2. Normativa vigente en materia de prevención de riesgos en centros docentes.
- 1.3. Emergencias y evacuaciones en centros docentes.
 - 1.3.1. Plan de Emergencias.
 - 1.3.2. Definición del plan de autoprotección..
 - 1.3.3. Definición Plan de Emergencia.
 - 1.3.4. Características del PE
 - 1.3.5. Implantación del PE/A en los centros docentes.
 - 1.3.6. Estrategia de implantación de los planes de actuación.
- 1.4. Tipos de emergencias en el centro educativo.
- 1.5. Definición y funciones de las personas y equipos que intervendrán en las emergencias.

Tema 2. Reglamento de seguridad en los centros educativos.

- 2.1. Introducción
- 2.2. concepto de accidentes.
- 2.3. Accidentes según la edad.
- 2.4. Accidentes más frecuentes en el centro escolar
- 2.5. Medidas de prevención de accidentes.
- 2.6. Prevención de los accidentes infantiles en un centro educativo.

Tema 3. Normativa y Protocolos de atención/ actuación.

- 3.1. Introducción y concepto de primeros auxilios.
- 3.2. Objetivos de los primeros auxilios.
- 3.3. Cómo reaccionar ante un accidente.
- 3.4. Protocolo y conducta PAS.

Tema 4: Valoración del estado del menor accidentado.

- 4.1. Valoración Primaria.
 - 4.1.1. Cómo hacerla
 - 4.1.2. Qué hacer. Pasos a seguir.
- 4.2. Secuencia A,B,C.
 - 4.2.1. Qué hacer en cada caso de emergencia.
 - 4.2.2. Pasos y técnicas a realizar según el estado de la víctima.

Módulo 2: Situaciones de emergencia en la escuela

Tema 2. Soporte vital básico: Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).

- 2.1.1. Introducción. Pérdida de conocimiento.
- 2.1.2. Posición de seguridad de la víctima.
- 2.1.3. Toma de constantes vitales.
- 2.1.4. Secuencia del soporte vital básico.
- 2.1.5. El soporte vital en pediatría: RCP Pediátrico.

Tema 2. OVACE. Actuación ante un atragantamiento.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Situaciones diversas de atragantamientos.
 - 2.2.1. qué hacer en cada caso y cómo actuar.
- 2.3. Maniobras a realizar según la edad de la víctima.

Tema 3: Otras patologías.

- 3.1. Convulsiones y fiebre.
- 3.2. golpes de calor
- 3.3. síncope
- 3.4. Espasmos por sollozo
- 3.4. Asma
- 3.5. Diabetes.
- 3.6. Alergias: respiratorias, alimentarias, picaduras de insectos.
- 3.7. Cefaleas.
- 3.8. Pediculosis.
- 3.9. Vómitos y diarrea.

Módulo 3: Conocer, identificar y actuar ante lesiones cutáneas y músculo esqueléticas

Tema 1: Contusiones y heridas

- 1.1. Tipos y actuación.
- 1.2. Heridas
 - 1.2.1. Tipos de heridas.
 - 1.2.2. Signos de alarma
 - 1.2.3.
 - 1.2.4. Qué hacer según el tipo de herida.
- 1.3. Mordeduras y picaduras de animales.
 - 1.3.1. Qué hacer según la mordedura y el animal.
 - 1.3.2. Qué no hacer según la mordedura y el animal.

Tema 2: Hemorragias y quemaduras

2.1. Introducción

2.2. Hemorragias.

2.2.1. Qué hacer según la hemorragia.

2.3. Quemaduras.

2.3.1. Profundidad o grado de la quemadura.

2.3.2. Signos de alarma.

2.3.3. Qué hacer y qué no hacer según el tipo de quemadura y el grado.

2.3.4. Medidas preventivas.

Tema 3: Lesiones óseas y articulares: esguinces, luxaciones y fracturas

3.1. Vendajes e inmovilizaciones.

3.2. Qué hacer según la lesión

3.2.1. Tipos de lesiones.

3.2.2. Síntomas y actuación según la lesión.

3.3. Fracturas.

3.3.1. Qué ocurre.

3.3.2. Signos de alarma.

3.3.3. Cómo actuar y qué no hacer.

3.3.4. Tipo de inmovilización según la localización de la fractura.

Tema 4: El botiquín en la escuela.

4.1. Dónde ubicar el botiquín en la escuela.

4.2. Contenido del botiquín.

4.3. Recomendaciones.

4.4. Aspectos importantes.

Módulo 4: Heridas emocionales.

Tema 1: Menor maltratado-a.

1.1. Introducción y conceptos.

1.2. El papel de los centros docentes.

1.3. Tipos de maltrato.

1.4. La violencia entre iguales. Acoso escolar.

1.5. Características y signos de alarma.

1.6. Protocolo de actuación.

1.7. Atención primaria.

1.8. Salud Escolar. Cómo actuar.

1.9. El papel de los padres y madres de menores maltratados.

Tema 2. Menor depresivo-a.

2.1. Introducción.

2.2. Tipos de trastornos depresivos en menores.

2.3. Características y signos de alarma.

2.4. Factores de riesgo en la depresión infantil.

2.5. Signos y síntomas del trastorno depresivo en menores.

2.6. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo.

2.7. Protocolo de actuación.

Tema 3: Anorexia y Bulimia en el aula.

3.1. Introducción a la Anorexia y bulimia en la infancia y adolescencia.

3.2. Anorexia y Bulimia. Conceptos.

3.3. Causas que pueden provocar estos trastornos.

3.4. Cómo identificarlo.

3.5. Características básicas, físicas y emocionales del menor con Anorexia o Bulimia.

3.6. Tratamiento.

3.7. Salud escolar.

3.7.1. Cómo pueden los docentes detectar a un menor con esta problemática.

3.7.2. Prevención

3.7.3. Cómo ayudar a las familias.

3.7.4. pautas de actuación para la prevención

3.8. Recursos y direcciones de interés de ayuda sobre la anorexia y bulimia.

Tema 4. Abuso sexual.

4.1. Qué es el abuso sexual.

4.2. Consecuencias del abuso sexual en menores.

4.3. Salud escolar.

4.3.1. Cómo detectar si un alumno/a ha sufrido abusos sexuales.

4.4. Actuaciones ante un caso de abuso sexual a un menor.

4.5. Conductas a evitar ante un menor que ha sufrido abuso sexual.

4.6. La denuncia y direcciones de interés de ayuda sobre el abuso sexual a menores.

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. La temporalización total del curso es de 60 horas, cada módulo tiene una temporalización de 15 horas.

Evaluación:

La evaluación del aprendizaje se realizará considerando la calificación obtenida en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades durante el curso.
 - Registro de las entrevistas mantenidas.
 - Evaluación de las actividades planteadas.
 - Foros
 - Cuestionario de autoevaluación
- Trabajos por módulos.
- Cuestionario Final.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100

Criterios De Evaluación

Para la evaluación y seguimiento de las personas participantes, la plataforma de teleformación provee dos tipos de mecanismos distintos:

- Sistemas de control internos del Aula Virtual: A través de los Sistemas de Control Internos, se registra la actividad de las personas participantes dentro de la plataforma, obteniendo datos tan relevantes como:
 - Acceso a los distintos módulos del curso (foros, lecciones, actividades,...)
 - Tiempo total empleado en el curso
 - Seguimiento de las lecciones visualizadas

Herramientas de evaluación de las personas participantes

Las herramientas de evaluación de las personas participantes consisten en una prueba de autoevaluación al final de cada una de las tres unidades y una prueba final también auto evaluable.

Estas pruebas supondrán el 20% de la nota final del curso, y cada una de ellas tendrá un peso específico dentro de ese 20% .

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 40€ con afiliación 80€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 24 de febrero de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 1 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 1 de abril 2022

Objetivos:

A raíz del cambio de la LOPD con el Reglamento de Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos), se quiere actualizar los conocimientos relativos al tratamiento de datos, ya que los centros educativos ejecutan un servicio público de prestación, lo que implica el mantenimiento de sistemas de información y, específicamente, el tratamiento de datos personales. Los datos personales tratados por las Administraciones educativas son principalmente los datos del alumnado y del personal docente, pero igualmente maneja datos personales de personas ajenas al centro como son los datos de las familias.

Contenidos:

Módulo 1. Normativa

Módulo 2. Definiciones

Módulo 3. Ejercicio de los derechos

Módulo 4. La responsabilidad de la protección de datos en el centro educativo

Módulo 5. Cesión de datos

Módulo 6. La videovigilancia en los colegios

Módulo 7. El menor como titular del derecho a la intimidad y a la protección de datos personales en internet.

Metodología:

El curso está dividido en 7 módulos. Las personas participantes deberán leer los documentos y visualizar los contenidos propuestos, participar en el foro, espacio de participación sobre temas de debate que la tutora organice, y unas actividades obligatorias sobre dichos contenidos, así como la resolución de un caso práctico que deberá ser subido como un archivo adjunto a la plataforma. Estas actividades serán evaluadas y calificadas.

Además, se dispondrá, de forma general, de varios foros. Esta herramienta se utilizará para hablar, comentar y/o discutir sobre algún tema en particular, hacer preguntas y responder a inquietudes, o simplemente para compartir puntos de vista sobre temas diversos.

En cuanto a los contenidos, los foros suponen una de las formas más adecuadas para fomentar el trabajo en entornos abiertos. Son el lugar ideal para que la tutora proponga temas de debate que, entroncando con la formación recibida, motive a la persona participante a la investigación y a la reflexión no estrictamente académica. Favorecen así su capacidad de trabajo autónomo, al mismo tiempo que permite a la tutora mantener una distancia adecuada respecto al hilo conductor de la formación.

Además, y en relación con la Formación Continua, ha de pensarse que es muy probable que algunas de las personas participantes puedan aportar información muy interesante al debate, y extraída directamente de su práctica laboral. El aportarse a través de un foro de debate permitirá una máxima difusión de la misma entre el resto de personas participantes.

Evaluación:

La evaluación del aprendizaje se realizará considerando la calificación obtenida en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades de clase.
- Registro de las entrevistas mantenidas.
- Evaluación de las actividades planteadas.
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación
- Trabajo fin de Curso
- Cuestionario Final.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación / 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 24 de febrero de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR: PROGRAMAS, PAISES Y LEGISLACIÓN. NIVEL AVANZADO

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: congreso presencial. Madrid

Fecha de inicio de la actividad: 4 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 6 de marzo 2022

Duración en horas: 25 horas. 20 horas presenciales y 5 horas no presenciales a justificar mediante la entrega de un trabajo.

Objetivos de la actividad:

- Conocer en profundidad los diferentes programas de la AEEE
- Expresar las características de cada programa
- Dominar la legislación específica sobre la AEEE
- Conocer y localizar los últimos desarrollos normativos de la AEEE
- Analizar las convocatorias de plazas docentes y de asesores en el exterior
- Generar un prototipo de perfil de profesor y de asesor en el exterior
- Clasificar las tareas específicas que definirían el perfil de profesor o asesor en el exterior
- Ejecutar proyectos con tareas específicas adaptadas a las características del alumnado de los diferentes programas del exterior
- Profundizar en el conocimiento de los recursos tecnológicos e informáticos más adecuados a la AEEE

Los objetivos de este curso son compartidos con el nivel inicial del curso, aunque más ambiciosos.

Contenidos:

- Legislación y normativa aplicable a la AEEE, en general, y a cada programa, en particular.
- Experiencias desarrolladas en distintas acciones y centros educativos.
- Documentos y programaciones de los diferentes centros y programas.
- Los agentes del proceso: su papel.
- Supuestos prácticos y cuestionarios.
- Orientaciones y pautas generales para adaptar las diferentes funciones y tareas a los diferentes programas, etapas y cursos.
- Las TIC en el Exterior: Webs, plataformas y recursos.

Estos contenidos se tratarán con mayor profundidad que en el nivel inicial del curso.

Metodología de trabajo:

- Ponencias elaboradas por los propios ponentes/tutores/profesores
- Trabajo individual y en grupos
- Exposición de Experiencias
- Prácticas directas de entrevistas
- Plenario
- Redacción de un supuesto práctico y/o respuesta de un cuestionario para realizar durante el tiempo no presencial

Evaluación: Está directamente ligada a la asistencia, por lo que esta será obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial de la actividad (art. 9.2 Orden EDU/2886/2011 BOE de 28 de octubre). Los partes de asistencia, firmados individualmente, serán los instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de este extremo. La fase no presencial se superará con la presentación de un trabajo individual escrito, sobre un tema relacionado con los contenidos presentados durante la fase presencial.

Inscripción: a través del enlace al formulario <https://forms.gle/v3cm89vPmkdsaMEGA>

Importe de la inscripción: 90€ con afiliación/ 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 15 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviéndose la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 2 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES77 2100 2119 1502 0047 9776, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia.. La documentación se aportará a través del formulario de inscripción.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

ASESORES EN EL EXTERIOR: BUENAS PRÁCTICAS Y CLAVES

Duración : 25 horas 20 horas presenciales + 5 horas a justificar mediante la entrega de un trabajo

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: sesiones virtuales a través de MEET. El enlace para la conexión se enviará la semana anterior a la fecha de inicio.

Fecha de inicio de la actividad: 11 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 13 de marzo 2022

Objetivos:

- Proporcionar instrumentos y estrategias para abordar la fase específica del concurso del Exterior.
- Conocer los diferentes programas de la AEEE
- Diferenciar las características de cada programa.
- Discriminar la legislación específica sobre la AEEE
- Analizar las convocatorias de plazas docentes y de asesores en el exterior
- Deducir las características y los diferentes perfiles del profesor y del asesor en el Exterior
- Clasificar las tareas específicas que definirían los perfiles de profesor o asesor en el Exterior.
- Elaborar proyectos con tareas específicas adaptadas a las características del alumnado de los diferentes programas del Exterior.
- Elaborar proyectos específicos adaptados a las múltiples tareas de un asesor técnico docente.
- Desarrollar un conocimiento de los recursos tecnológicos e informáticos más adecuados a la AEEE
- Elaborar estrategias para enfrentarse con garantías a una entrevista.
- Conocer las fases de las pruebas del concurso de adscripción temporal
- Identificar las habilidades lingüísticas y competencias necesarias en la fase específica.

Contenidos:

- Legislación y normativa aplicable a la AEEE, en general, y a cada programa, en particular.
- Experiencias desarrolladas en distintas acciones y centros educativos
- Documentos y programaciones de los diferentes centros y programas.
- Los agentes del proceso: su perfil y su papel
- Supuestos prácticos y cuestionarios
- Orientaciones y pautas generales para adaptar las diferentes funciones y tareas a los diferentes programas, etapas y cursos.
- Testimonios directos de profesores y asesores.
- Ejemplos prácticos de entrevistas.
- El funcionamiento de los diferentes programas. Análisis de las pruebas de años anteriores.
- ¿Cómo desarrollar la entrevista?

Metodología:

- Ponencias elaboradas por los propios ponentes/tutores/profesores, se entregarán a cada participante en el aula virtual.
- Trabajo individual y en grupos
- Exposición de Experiencias
- Prácticas directas de entrevistas
- Plenario
- Elaboración de un esquema para el desarrollo de un supuesto práctico, que pueda implementarse en un centro o programa de la acción educativa de España en el exterior, para justificar las horas no presenciales.

Evaluación: La asistencia será obligatoria. Excepcionalmente, dadas las circunstancias sanitarias, el curso se va a realizar a través de la aplicación MEET. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas. A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento, elaborando un informe al respecto.

Tras la intervención de cada ponente, cada persona participante realizará una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación.

En las fases presenciales la asistencia será obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la actividad. (art.9.2 Orden EDU/2886/2011 BOE de 28 de octubre). Las horas no presenciales, se justificarán mediante la entrega de un trabajo..

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/R5U2zmmobAUEFNNm8>

Importe de la inscripción: 140€ con afiliación 170€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 15 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviéndose la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 9 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES77 2100 2119 1502 0047 9776, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia. La documentación se aportará a través del formulario de inscripción .

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.