

# T.E.

SUPLEMENT

# Apunts



Federació d'Ensenyament  
CCOO-Illes Balears

NÚMERO 318. DESEMBRE 2010

[www.feccoo-illes.cat](http://www.feccoo-illes.cat)



**CCOO incrementa un 33% el seu vot i s'acosta als 1.000 votants**

**Fiar i tenir confiança**

**Un miler de persones marxen a Palma contra la jubilació als 67 anys i les retallades del Govern Central i Autonòmic**

## Editorial

CCOO incrementa un 33%  
el seu vot i s'acosta als 1.000 votants  
Rafael Pons Campos..... 3

## Educació Vial

L'educació Vial a les escoles de Sóller..... 4

## Habilitacions

Informació sobre habilitacions..... 5

## Opinió

Fiar i tenir confiança  
Bernat Negre..... 6

## Teranyina Digital

Un nou espai cultural en la defensa  
de la unitat de la llengua catalana..... 8

## Homenatge a Labordeta

Et recordam Labordeta..... 9

## Les TIC a l'aula

La bogeria pedagògica  
dels ordinadors a l'escola  
Toni Baos..... 10

## Jornades

Elaboració de programacions i unitats  
didàctiques en Competències..... 12

## Concert Familiar al Teatre de CCOO

El passat 20 de novembre,  
dia de la infància, varem celebrar  
un concert familiar al Teatre  
Sindical de CCOO..... 13

## Informació al web

Notícies i novetats al web..... 14

## Informació

Avantatges dels afiliats  
de FE-CCOO..... 14

## Manifestació

La mobilització continua..... 15



**T.E. Apunts** 

Revista dels treballadors i les treballadores  
de l'ensenyament de les Illes

DIRECTOR  
Rafael Pons

COL-LABORADORS

Rafel Pons, Artur Cardell, Miquel Àngel Molina,  
Toni Juan, Cristina Rincon, Ines Mateu,  
Eloisa Fullana, Maria Antònia Sánchez, Bernat Negre,  
Toni Marin, Gloria Escudero, Joan Pere Amengual, Toni Baos

EDITA

Federació d'Ensenyament de CCOO-Illes  
Carrer de Francesc de Borja Moll, 3  
07003 Ciutat de Mallorca  
Telèfon: 971 72 60 60  
E-mail: info.enseny@ib.ccoo.es

MAQUETACIÓ

Graforama. Tel. 91 301 67 02

IMPRIMEIX

Gráficas Caro. Tel. 91 777 30 74



Imprès en paper reciclat

Els articles d'aquesta publicació poden ser reproduïts totalment o parcialment, citant la font.

# CCOO incrementa un 33% el seu vot i s'acosta als 1.000 votants



Rafael Pons Campos  
Secretari general de FE CCOO-Illes

**COM** en la resta de comunitats autònomes, les eleccions sindicals irrompen a les Illes Balears en una situació educativa convulsa, emmarcada alhora en un panorama social i laboral difícil. La paràlització en l'aplicació del "Pacte d'Estabilitat"; la minoració dels presupostos educatius; la lluita contra la Reforma Laboral; les reduccions salarials en les nòmines de l'empleat públic docent; l'autoritat del docent; la jubilació parcial, etc., Aquesta realitat ha anat traçant entre els sindicats representatius de les Illes unes línies vermelles fraccionàries que han fet impossible el diàleg intersindical en lloc d'afavorir un front comú en aquests temps de crisi.

Aquesta visió sectària del sindicalisme pensam que ha pogut desmotivar la participació electoral entre el col·lectiu docent públic.

Per una altra banda les mobilitzacions contra la Reforma Laboral no varen tenir molt d'èxit participatiu en

l'àmbit educatiu, destacant-se el rebuig majoritari a la mobilització dels sindicats de classe convocants, un rebuig esperonat per les campanyes mediàtiques de diversos mitjans de comunicació.

Des de l'inici de curs s'han realitzat diferents accions a tots els centres de les illes. S'ha entregat el material als afiliats i als centres, s'han fet assemblees informatives, i del 15 al 30 de novembre, varem realitzar la campanya electoral on repartirem personalment el programa electoral a tots els centres, comptant amb la nostra presència i informació en rutes ben definides i planificades.

Al procés electoral pròpiament dit comptarem amb interventors en totes les meses electorals i amb personal actiu i preparat. A la nostra seu de CCOO, un equip d'informació i enllaç es va ocupar de l'esdevenir electoral relacionant-se amb els interventors en la seva tasca i amb la Mesa Electoral Central.

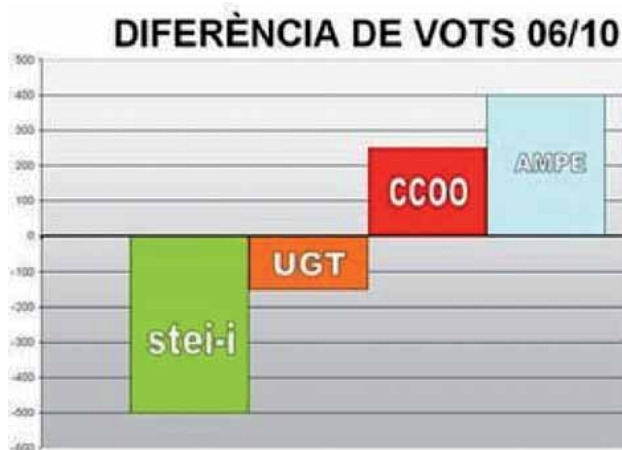
Estaven cridats a emetre el seu vot prop de 12.000 electors, 1.500 més que en l'anterior convocatòria –s'ha passat de 39 a 43 membres ele-

gibles en la Junta de Personal. Presentaren les seves paperetes 6.806 votants, és a dir un 57% de l'electorat, i per tant la participació fou semblant a la convocatòria anterior, encara que a la baixa.

Abans d'entrar en l'anàlisi dels resultats, cal destacar l'alt nombre de vots en blanc, 467, i el de paperetes nul·les, 58, i així entre els dos casos sumen el 7% del total dels vots dipositats a les urnes. Si, a més, tenim en compte que un 43% d'electors i electores no exerciren el seu dret a vot, haurem de xifrar en un 50% -com a mínim- el descontent i la desconfiança respecte al treball dels representants i organitzacions sindicals.

La primera dada important després d'aquesta convocatòria electoral és la pèrdua de la majoria sindical de l'STEI, perquè no només no ha aconseguit cap de les dues noves places a la Junta de Personal, sinó que, a més, en perd dos dels que ja tenia i passa de 23 a 21 membres en aquesta junta.

La segona: ANPE (Asociación Nacional de Profesionales de la Educación) sindicat de tall conservador i corporativista, augmenta els seus



resultats passant de tenir 4 a 7 membres a la Mesa de la Junta de Personal

La tercera: CCOO incrementa un 33% el seu vot i s'acosta als 1.000 votants en la present convocatòria. Hem passat de 5 a 7 membres a la Junta de Personal. Per la nostra federació de les Illes Balears, aquesta és una dada que cal celebrar ja que és fruit d'una presència constant en els centres i una efectiva activitat sindical permanent.

Uns altres aspectes interessants són els següents: hem crescut a les quatre Illes i entre els tres sindicats que se situen al voltant dels 1.000 vots, només ens han separat 85 vots.

La quarta: UGT no ha aconseguit l'augment en vots, és més, n'ha perdut prop de 200. No obstant això, la carambola electoral ha permès que UGT passés de 7 a 8 membres a la Junta de Personal. Casualment es va endur el vuitè en pugna amb l'STEI, cosa que va decantar la pèrdua de la majoria absoluta d'aquest darrer sindicat.

I a partir d'ara ens resta un estudi detallat de què ha suposat aquesta convocatòria electoral: hem de precisar a nivell de centres concrets on hem crescut i les possibles causes, per tal d'aprofundir-hi en sentit positiu. Són més de 350 els vots rebuts de persones no afiliades, i per tant hem d'arribar a ells per consolidar el vot a la federació mitjançant l'afiliació, aconseguir enllaços en cada centre, intensificar la nostra presència en aquells centres on no hem crescut tant, etc.

L'equip de permanents sindicals ens sentim agraïts per la resposta activa dels nostres afiliats i simpatitzants que han dipositat el seu vot confiant en la tasca sindical desenvolupada per aquesta federació, una tasca que hem de continuar en la confiança d'assolir noves metes, en lluita sempre compartida amb el conjunt de treballadors i treballadores per aconseguir l'Escola Pública de qualitat, inclusiva i afavoridora de la igualtat d'oportunitats, l'escola que necessitam per assolir la societat veritablement cohesionada que mereixem.

# L'educació Vial a les escoles de Sóller

**AMB LA LOE**, l'educació viària es va establir com a matèria obligatòria i avaluable dins l'assignatura Educació per a la Ciutadania.

Una matèria que sempre ha estat limitada a la bona fe dels diferents docents i a la bona voluntat dels diferents ajuntaments, ja que la policia local ha de contribuir amb la seva labor de difusió.

La regidora de Governació i Educació de l'Ajuntament de Sóller, Joana Medina Mayol, aprofitant l'adhesió al programa CYCLO de la Comunitat Europea, intenta anar una mica més enllà duent la seguretat vial impartida per un professor de formació viària a les escoles.

Atès el volum de trànsit, creixent dia rere dia, la diversitat d'usuaris de les vies i el traçat estret de quasi tots els carrers de la vall, fa que es tengui la necessitat d'ampliar els coneixements fonamentalment pràctics de l'alumne en el món del trànsit, fent-lo participar de la importància d'un bon comportament al carrer, com a vianant, com a passatger i/o com a conductor, depenent de l'edat de l'alumne.

El projecte d'educació viària a les escoles està dirigit pel professor d'Educació Viària Bernat Reynés Trías, amb la col·laboració de la policia local de Sóller, l'autoescola Reynés i Grup

Fonsauto. Té com a objectiu sensibilitzar els escolars, actualment vianants i futurs conductors, de la importància de la seguretat viària així com també fomentar els hàbits de convivència responsables, amb uns valors i unes conductes de la vida ciutadana millors i més saludables, com ara caminar i fer ús de la bicicleta.

El projecte pretén ser una eina que serveixi per reforçar els coneixements dels pares i intenta que els pares i els fills interaccionin i comparteixin coneixements i actituds per a una millora de la seva seguretat.

Un total de 1.700 nins/es es veuran beneficiats amb aquest ampli programa de formació de dos anys de duració i que està adreçat a estudiants entre 3 i 16 anys de les escoles CP ES PUIG, CP ES FOSSARET, CP PERE CERDA, CP L'HORTA, CP SES MARJADES, SAGRATS CORS, SANT VICENÇ DE PAUL, INSTITUT GUILLEM COLOM CASAS-NOVAS.

L'objectiu principal d'aquest programa educatiu està guiat per criteris ètics i de respecte a les persones i al medi ambient, per tal que els nins i les nines, futurs adults, siguin capaços d'exercir el seu dret a moure's per l'espai públic respectant la seva salut i la dels altres i sent respectats.

## El primer llibre sobre la teòrica de la pràctica



**BERNAT REYNÉS** Trías, nascut a Sóller i professor de Formació Vial, és l'autor de la guia visual per a la pràctica de la conducció "A la primera". Es tracta d'una eina molt útil per qui comença a conduir. Basada en l'experiència i l'observació de les reaccions dels alumnes, desgrana pas a pas les dificultats acompanyant-les de fotografies i esquemes per convertir-les en fàcils i senzilles, perquè siguis capaç de prendre la decisió més adequada depenent del moment. Un llibre ideal en època de crisi ja que farà que t'estalviïs temps i diners.

E-mail: [bernatreynes@hotmail.com](mailto:bernatreynes@hotmail.com)

# Informació sobre habilitacions davant la derogació del decret

*El passat 31 d'octubre va sortir publicat el RD 1364/2010 que deroga el RD 895/1989 que feia possible les habilitacions.*

**LA SITUACIÓ** era la següent: tots els funcionaris de carrera que varen aprovar les oposicions abans de l'any 2007 tenien d'ofici l'habilitació de primària i podien demanar altres habilitacions si tenien la titulació corresponent (s'havia de presentar una sol·licitud, fotocòpia títol, fotocòpia DNI, fotocòpia funcionari de carrera). Existia per a tals efectes una "comissió d'habilitacions" per revisar-les i aprovar-les en el seu cas (ara disolta arrel del dit decret).

Passat el 2007 no s'habilita d'ofici i si es tenia una altra titulació diferent a l'opositada es podia demanar



l'habilitació presentant la documentació adient (la mateixa que abans).

A partir d'el 2010 ja no es pot sol·licitar l'habilitació i per obtenir

una altra especialitat s'ha de fer concurs-oposició per a l'accés 5 (adquisició de noves especialitats) igual que el personal de secundària.

Tot i així la FECCOO considera que els que són funcionaris abans de l'aprovació del RD 1364/2010 (31 d'octubre del 2010) i reuneixen els requisits per a sol·licitar habilitacions poden demanar que s'els habiliti. Si estas en aquesta situació posa't en contacte amb nosaltres (971170984 o [info.enseny@ib.ccoo.es](mailto:info.enseny@ib.ccoo.es))



Visita la nova pàgina web de la Federació d'ensenyament de CCOO: [www.feccoo-illes.cat](http://www.feccoo-illes.cat)



Bernat Negre

# Fiar i tenir confiança

Fa uns anys, dècada dels 70 i principi dels 80, es va crear una situació econòmica molt particular. El preu del petroli es va disparar i això va crear uns volums de capital enormes. Sense cap tipus de control es deixaren diners als països en desenvolupament. A baix interès. Després, tira-tira els interessos s'anaren incrementant de manera unilateral pels mateixos bancs que havien fet el préstec. Això és el que s'ha anomenat deute extern (inversions, especulació, capitals, etc.).

A títol personal, no m'imagín que algú passi fam perquè deu diners a Espanya, que no poden construir una bona escola perquè nosaltres hem de posar un tren que va molt ràpid. Total, per arribar ben bé no se sap on.

Ara fa anys que aquests països no arriben a sortir de la seva pobresa, se'ls mengen els interessos pels peus. Estan hipotecades distintes generacions. La producció que fan només serveix per pagar part dels interessos. Però ara tot això ja no és notícia, no interessa a ningú.

De manera semblant, les economies dels països rics han anat creixent. Sense gaire control (especulació) s'han fet préstecs, des del crèdit ràpid i fins al crèdit a 40 anys. I s'ha gastat més del compte. I s'ha arribat a una situació insostenible.

Qui deixa els diners vol guanyar més.

Encara record quan de petit els meus pares m'ensenyaren a estalviar, a tenir una certa cura i control dels ingressos. Tenir previsió. Obríem la llibreta d'estalvi. Ara el banc m'ha ofert una targeta de crèdit. Em diu que gastí, que no passa res, em deixen el que vulgui. Ja ho tornaré en poder. A més, quasi bé tothom ho fa, no seré jo el bàmbol que ... en fi, a gastar s'ha dit.

Com es manté aquesta situació al llarg de la història? Sempre és el

mateix. Un posa els diners i altres, la feina. Un posa la necessitat i l'altre, la satisfacció. Juntam el deute extern amb el consum intern i ja tenim la globalització. Ens paguen el deute amb feina i mà d'obra a cost zero, per un plat de lleties.

Tot això ha funcionat jugant amb un element clau: la confiança. Tranquil, no passis pena, ja ho arreglarem, tenim una solució per a tots, a mida. Vaja, ens han pres bé la mida. Ens han fet un vestit i ens han cancel·lat la tarja de crèdit..

Ara, gràcies a aquesta nova era de la comunicació, en què tot se sap en poc temps, ara sabem les grans mentides, ara sabem els secrets, ara sabem qui maneja, qui fa i qui desfà. A primera hora s'ha dit (puja la borsa) però minuts després s'ha desdit (baixa la borsa). No hi ha mentit que no vagi acompanyat d'un desmentit i dels guanys corresponents.

Lenfrontament esdevé la gran arma. Com sempre. Els d'aquí contra els d'allà (immigració), creients contra religiosos (el fonamentalisme i el sectarisme), rics contra pobres (quantitat enorme de programes de TV en què es veuen i potencien aquestes diferències), poli-



*De tot i molt s'ha dit, i més encara s'ha escrit de la crisi actual. No tenc cap dubte que de la crisi financera ens en sortirem.*

*Vagi dit per endavant que jo no som cap expert en temes econòmics. Algunes idees, sí que les tenc. Els primers interessats en sortir-ne són els famosos capitals, no oblideu que tenen cara i ulls, i nom. I la sortida tindrà un preu alt (atur i pobresa, entre d'altres)*

## OPINIÓ

cies / pares (ciutadans) contra manifestants / fills (ciutadans). Pares contra mestres, pacients contra metges.

Reclamant drets, eludint responsabilitats.

I poc a poc aquesta ombra de desconfiança es mostra cada vegada més forta en contra de la confiança, vital per a la convivència. *A río revuelto ...*

Com es fa això?

Us contaré un fet de fa pocs dies.

En una escola, un alumne es dirigeix a la porteria perquè ha perdut 20 euros. El porter li demana on els ha perdut i l'alumne respon. El porter li demana a quina hora i el nin torna a respondre. No ho record bé, però li va fer una tercera pregunta i, en acabar la resposta, el porter li va donar els 20 euros. Una alumna els havia trobat i els havia dut a porteria. Ambdós alumnes eren d'ESO, de 13 anys. En el moment que jo veia com passava tot això, l'alumna es dirigia cap a classe i passà per davant la porteria. El porter l'assenyalà i el nin li va donar les gràcies.

Si heu pensat "què bleada, aquesta nina", malament, no arreglam res.

Si us emociona que encara quedi gent honrada, bé, anam bé.

Aquesta és la bona llavor.

Pens que restaurar els grans valors de la història començant per la confiança, és la clau per sortir reforçats d'aquesta realitat: creant una realitat nova on la confiança fa sòlides les relacions d'amistat, les relacions familiars, les relacions laborals, les relacions educatives, les relacions comercials, les relacions de veïnats, etc.



# ensenyament Formació On-Line

Aquí teniu la llista dels cursos on-line per al curs 2011 de les Illes Balears. Ja us hi podeu inscriure al nostre web: [www.feccoo-illes.cat](http://www.feccoo-illes.cat)

Teniu fins el **31 de gener per fer la inscripció.**

**NOTA: quan entreu a la plataforma per inscriure-vos NOMÉS podeu triar els que teniu a continuació.**

**-Acció tutorial i orientació en educació primària i secundària. 110 h. (Universidad de Cádiz) Dates inici i final: 01/04/2011-30/06/2011**

**-Atenció a la diversitat del currículum en educació primària i secundària. 110h. (Universidad de Cádiz). Dates inici i final: 01/04/2011-30/06/2011**

**-Currículum i programació didàctica. 110h. (Universidad de Cádiz). Dates inici i final: 01/04/2011-30/06/2011**

**-Les competències bàsiques i la millora del currículum en els centres educatius. 110h. (Universidad de Cádiz). Dates inici i final: 01/04/2011-30/06/2011**

**-Metodologies actives a l'aula. L'aprenentatge cooperatiu. 110h. (Universidad de Cádiz). Dates inici i final: 01/04/2011-30/06/2011**

**-Construir la convivència escolar. 100h. (Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera). Dates d'inici i final: 01/02/2011-31/05/2011**

**-L'Atenció a la discapacitat en els centres educatius públics. 30h. (Fundación Formación y empleo Miguel Escalera). Dates d'inici i final: 06/10/2011-17/11/2011**

**-Xarxes socials aplicades a l'educació. 50h. (Universidad de Alicante). Dates d'inici i final: 21/02/2011-22/05/2011**

**-Sistema de gestió d'aprenentatge: MOODLE. 50h. (Universidad de Alicante). Dates d'inici i final: 21/02/2011-22/05/2011**

**-Blogs i wikis en l'aprenentatge. 50h. (Universidad de Alicante). Dates d'inici i final: 21/02/2011-22/05/2011**

**-Pissarra electrònica. 50h. (Universidad de Alicante). Dates d'inici i final: 21/02/2011-22/05/2011**

**-Introducció al Microsoft Excel. 60h. (UNED) Dates d'inici i final: 21/09/2011-31/12/2011.**

**-Webquest. Disseny i utilització didàctica. 50h. (FUNDECOR). Dates d'inici i final: 11/04/2011-22/05/2011**

## [www.feccoo-illes.cat](http://www.feccoo-illes.cat)

**IMPORTANT:** Tota l'oferta formativa de FECCOO es gratuïta i està homologada pel MEC

Els cursos de Formació on-line són vàlids per presentar en qualsevol convocatòria. Si teniu algun dubte, els nostres telèfons de contacte són: 971 170995 / 971 726060. També podeu contactar amb nosaltres per correu electrònic a la següent adreça: [fp.enseny@ib.feccoo.es](mailto:fp.enseny@ib.feccoo.es)

gratuits i homologats

# Un nou espai cultural en la defensa de la unitat de la llengua catalana

*Les confederacions sindicals de CCOO del País Valencià, les Illes Balears i la Comissió Obrera Nacional de Catalunya presenten La Teranyina.*

**TERANYINA**  
DIGITAL

*Aquest projecte, una altra iniciativa d'una llarga i fructífera col·laboració, s'adapta als nous temps en format canal de comunicació digital i té el seu precedent en les 9 edicions impreses que van sortir i vam difondre plegats entre els anys 1998 i 2002.*



## Editorial

**AQUESTA** important col·laboració, que s'ha concretat al llarg de les últimes dues dècades en l'organització de trobades sindicals, jornades, seminaris, campanyes, publicacions, posicions conjuntes i en l'acord A3Bandes, signat pels espais juvenils sindicals respectius, sempre ha tingut com a objectiu l'articulació d'espais d'intercanvi, reflexió i debat sobre la situació social, laboral, lingüística i de cultura compartida.

La Teranyina vol consolidar aquest canal de comunicació que pretenem que afavoreixi l'enriquiment cultural mutu i difongui una part significativa de les actuacions sindicals de les nos-

tres organitzacions des d'una aposta clara en defensa de la unitat de la llengua catalana.

El concebem com un espai dinàmic, obert i participatiu en què intervinen un ampli ventall

de persones col·laboradores representatives de la nostra rica i plural realitat cultural i lingüística.

El tema central amb el qual inauguurem aquesta nova etapa és la transformació de la informació i el periodisme, l'aparició de les noves tecnologies de la informació en el sector i la irrupció del periodisme digital. Conté també espais específics de continguts, com ara documentació, informes i

documents vinculats amb la cultura i la llengua catalanes; recomanacions de llibres, pel·lícules, còmics, exposicions, espectacles, etc.; memòria social i històrica, i informació d'actualitat sindical juvenil. Hi trobareu entrevistes, articles d'opinió, crítiques culturals, un espai multimèdia de vídeos i arxius sonors aptes per a diferents tipus de suports digitals i un nou disseny del logotip que dona nom a aquesta iniciativa.

Volem agrair a totes les persones que des de diferents nivells han fet la seva aportació per fer possible la sortida a la llum d'aquest projecte i al Departament de Cultura i Mitjans de



Comunicació de la Generalitat de Catalunya per la implicació des del primer moment.

Tal com dèiem en el primer número de La Teranyina en l'editorial de l'any 1998, La Teranyina

ha d'unir com una xarxa els territoris en un interès comú, la cultura i la

llengua, i s'interessa per les novetats, per l'ús de la llengua, per les eines que poden ajudar a fer-la servir, per les persones que l'usen, per les que l'aprenen, per les que se'n veuen privades. En definitiva, tot el que fa referència a la cultura i la llengua pot quedar unit per La Teranyina. Entreu,

navegueu, llegiu, mireu, escolteu, submergeu-vos i preneu La Teranyina.

Empar Pablo (País Valencià)  
Josep M. Romero (Catalunya)  
Toni Baos (Illes Balears)

Novembre del 2010

Visiteu-la a:

[www.teranyina.ccoo.cat/](http://www.teranyina.ccoo.cat/)



descarrega't  
**eTERANYINA**  
CCOO DIGITAL

## HOMENATGE A LABORDETA

# Et recordam Labordeta

*José Antonio Labordeta, cantautor, poeta, profesor, político y ciudadano comprometido, falleció el pasado 18 de septiembre provocando una profunda emoción a muchas personas. Los compañeros y compañeras de CC OO Aragón recordaron que este luchador incansable por la libertad, tampoco descuidó el ámbito sindical. Mantuvo su afiliación a Comisiones Obreras desde 1977, esto es, desde el inicio mismo de la historia legal del sindicato, con un compromiso que se mantendría imperturbable a lo largo de los años en la Federación de Enseñanza y, después, en la de Pensionistas.*

**LABORDETA** estuvo presente en muchos proyectos destacables que se gestaron en Aragón durante los últimos 30 años. Así, además de su faceta como cantautor -fue autor de himnos perennes como *Somos* o *Canto a la Libertad*-, cabe destacar su labor periodística en el semanario *Andalán*, la fundación del Partido Socialista de Aragón, su candidatura al Senado por IU o, ya con *Chunta Aragonesista*, la conquista de un escaño de los diputados en las Cortes de Madrid durante dos legislaturas.

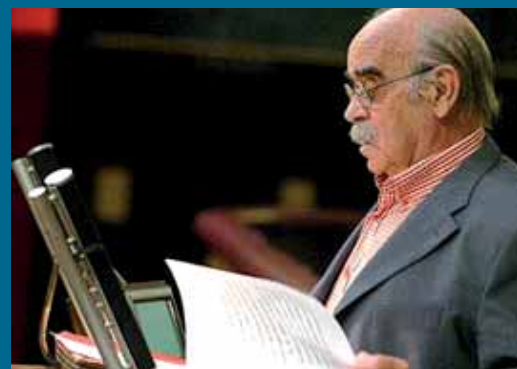
Paralela a su labor de activista político y social desarrolló una obra literaria como poeta y prosista. Entre sus obras están los libros de poemas *Cantar y Callar*, *Jardín de la Memoria* o *Monegros*, con un estilo marcado por la introspección y la melancolía y que recoge la herencia poética de su hermano Miguel, una de las voces más

singulares de la España de la postguerra. En los últimos años escribió su visión de la vida parlamentaria, que tituló *Memorias de un Beduino* y también reflexionó con ironía sobre su enfermedad en *Regular, gracias a Dios*.

Muchos ciudadanos le conocieron por la serie *Un país en la mochila*, un viaje por la España interior en el que Labordeta, sencillo y campechano, ofrecía una visión entrañable de muchos lugares desconocidos. También fue popular como parlamentario que denunciaba que el Congreso no debe ser un lugar de zancadillas sino para tratar los problemas de los ciudadanos. Su frase "¡A la mierda!" dirigida a un grupo de parlamentarios del PP que le increpaban y no le dejaban seguir con su argumentación expresó un sentir compartidos por muchos.

Los afiliados y las afiliadas de la *FREM* de *CC OO* compartimos el

dolor de muchos ciudadanos que hemos perdido a una persona entrañable.



**El cantautor, poeta, profesor, político y ciudadano estuvo presente en muchos proyectos destacables que se gestaron en Aragón durante los últimos 30 años**

# La bogeria pedagògica dels ordinadors a l'escola

Toni Baos

**UNA DADA** per reflexionar: tenim més ordinadors a les nostres cases i als nostres llocs de feina que als nostres centres educatius. De fet, ben bé tothom disposa d'un ordinador propi a casa i/o a la feina o a tots dos llocs. A l'inici i a la meitat del segle passat el llibre ha estat -i encara ho és- el complement a l'aprenentatge (un únic llibre, l'Enciclopèdia Àlvarrez) que bàsicament es feia amb una pissarreta... actualment el llibre fa de pissarreta i la pissarreta digital de llibre, més o manco, però poca cosa més hem canviat...

Ara tenim l'ordinador. És un gran llibre i també és la pissarra, però alhora algunes coses més que abans no podíem ni imaginar: és una eina per crear, per investigar, per descobrir, per emmagatzemar diferent material audiovisual, per resoldre situacions, per llegir, per adquirir

coneixements i continguts, per visionar, per jugar, per interactuar, per comunicar-se... en definitiva, és i serà l'eina fonamental per entendre i incidir en el nostre món.

És evident que això suposa un canvi en la metodologia i la didàctica actual que ens obliga a diversificar el sistema d'aprenentatge. I entre d'altres plantejaments que ens fem, no sé bé si, per exemple, l'actual sistema de sessions tancades en 55 minuts ens ajuda en aquest procés o més aviat el dificulta. Per una altra banda, si bàsicament l'ordinador ha de ser l'únic "estri" que els alumnes han de dur a l'escola, els haurem d'ensenyar a fer-lo servir: des de què és un ordinador, fins a com es manté, com es fa servir i com podem tenir-ne cura, i això ens obliga un altre pic a assolir el tan antic "aprendre a aprendre", cosa que, en definitiva, és el que

incorporen els ordinadors en la seva estructura bàsica i de funcionament.

Crec que només podem acostarnos a un determinat èxit escolar si som capaços de fer aquest canvi.

Per ventura un dia escolar hauria de ser així: l'alumne arriba a l'escola i obri el seu ordinador (l'ordinador és de la seva propietat i no de l'escola, igual que els actuals llibres) per continuar amb allò que feia ahir, aprendre a construir edificis i escultures amb una aplicació de construcció 3d com la que acompanya el Google Earth. Les construccions que fa les incorporarà després al seu bloc, en què el/la mestre/a va fent el seguiment dels seus processos d'aprenentatge, activitats, actituds...

Un altre alumne avui té un problema d'actualitzacions del seu sistema operatiu i es passarà bona part del dematí intentant resoldre com fer més

## LES TIC A L'AULA

ràpid el seu sistema o senzillament haurà d'aprendre a fer el manteniment dels seus arxius, contactes, etc. Un tercer alumne prepara una informació per compartir amb la resta del grup classe sobre una nova aplicació que ha trobat per fer blocs automàtics sobre un únic tema, i això els anirà molt bé per concentrar i assolir el nou projecte que els han plantejat el/la seu/seva mestre/a sobre els ecosistemes balears... Mentre, el/la mestre/a pensa i procura nous plantejaments i activitats que ajudin els seus alumnes a assolir el coneixement sobre l'edició de partitures musicals, segons el currículum...

Estam preparats per fer això? Tenim professionals formats i capacitats? Tenim escoles físicament adaptades? Estan preparades les famílies per assumir el cost i el manteniment dels ordinadors en lloc de llibres -les dues coses seria una altra bogeria econòmica-?Uf! Pens que ja fem tard, però també pens que estam obligats a fer aquesta transició que bàsicament ha de tenir tres pilars: formació dels professionals, assoliment del manteniment i la compra dels ordinadors per part de les famílies (això implica l'eliminació dels llibres -físics i/o digitals, és clar), canvi de les metodologies i estructura de l'escola, tant físicament (wifi, endolls, cablejats, tècnics en manteniment de les estructures tecnològiques i xarxes...) com metodològicament (diversificació de continguts, procediments, etc.).

Ja són moltes les veus que s'alcen promovent el canvi, un canvi que NO PASSA només per la compra d'ordinadors en el 3r cicle de primària a algunes escoles i que ha obligat els professionals a "aventurar-se" sense la preparació suficient com per, a més, dur també el manteniment dels aparells que incalculablement incorporen sistemes operatius no gratuïts que han costat una fortuna de doblers públics per interessos econòmics ocults.

Els nostres fills faran feina a llocs que encara no existeixen i que requeriran de coneixements tecnològics i de comprensió del nou món de la comunicació i les relacions socials en xarxa. No ens podem quedar enrere o pati-



rem la pitjor de les crisis: persones sense futur laboral. L'escola ha de ser qui ha de capacitar els nostres ciutadans en totes aquestes competències, o no? Ara per ara l'únic que sembla que importa és que l'escola sigui un element conciliador de la vida laboral

(escola-guarderia) i que a més estigui dins la mitjana europea dels informes PISA, i, per si fos poca cosa, que doni solució a tots els problemes socials que en bona part hem generat per voler que l'escola els solucioni... la bogeria!



**JORNADES:**  
“Elaboració de programacions i unitats didàctiques en Competències”  
10 i 17 de febrer de 2011

**CCOO**  
ensenyament

Inscripcions a  
[www.feccoo-illes.cat](http://www.feccoo-illes.cat)

**ORGANITZA:**  
Federació d'Ensenyament de CCOO de les Illes Balears

**LLOC:**  
Teatre sindical CCOO Illes  
d'Francisc de Borja Moll, n'3  
C.P. 07003 Palma

**DURADA:**  
8 hores (homologades per la Conselleria  
d'Educació i Cultura de les Illes Balears)

**CCOO**  
ensenyament

Dijous 10 de febrer de 2011  
BLOC I : Horabaixa

16:00 - 16:15

Acreditacions i lliurament de material.

16:15 - 16:30

Obertura:

Sr. Rafael Pons,

Secretari General de la Federació  
d'Ensenyament de CCOO - Illes.

16:30 - 18:30

Conferència: Diferents elements de la  
programació didàctica: objectius generals  
d'etapa, organització i seqüenciació dels  
continguts, criteris d'avaluació i principis  
didàctics i metodològics...

Sr. Miquel Àngel Molina Torrens: Mestre  
especialista en Pedagogia Terapèutica,  
professor d'ensenyament secundari de  
l'especialitat d'orientació educativa.

18:45 - 19:30

Experiència pràctica: models de programació:  
educació infantil, primària i secundària.

19:30 - 20:00

Tom obert de paraula.

Dijous 17 de febrer de 2011  
BLOC II: Horabaixa

16:00 - 18:00

Conferència: Relació de la programació  
amb les unitats didàctiques: objectius  
d'aprenentatge que es pretenen  
aconseguir, continguts, activitats  
d'ensenyament aprenentatge i  
procediments d'avaluació.

Sr. Miquel Àngel Molina Torrens: Mestre  
especialista en Pedagogia Terapèutica,  
professor d'ensenyament secundari de  
l'especialitat d'orientació educativa.

18:15 - 19:30

Experiència pràctica: presentació d'unitats  
didàctiques de les diferents etapes  
educatives (educació infantil,  
primària i secundària).

19:30 - 19:45

Tom de paraula

19:45- 20:00 Cloenda

Sr. Rafael Pons, Secretari General de la  
Federació d'Ensenyament de CCOO - Illes.

## El passat 20 de novembre, dia de la infància, varem celebrar un concert familiar al Teatre Sindical de CCOO organitzat per la secretària de Cultura i política lingüística de la Confederació de CCOO Illes



**HOLA A TOTS**, sóc en Toni i tenc 8 anys.

L'altre dia sa mamà me va dir que si volíem anar a un concert. Dissabte? Mamà, vull quedar a mirar tele!

Sa mamà no me va dir res més, però quan va arribar el dissabte me va dir, au estau preparats? Arribarem tard al concert! I vàrem partir.

Vàrem anar a un teatre de sa feina de sa mamà, quan vàrem arribar, el senyor que havia de fer el concert estava defora i quan va veure que estàvem tots allà ens va dir que ja podíem entrar.

Guau! Què xulo! Vaig córrer amb sa meva germana i altres amics que també vengueren a veure el concert i vaig arribar a sa primera fila, me vaig seure i me vaig girar per veure el teatre, hi havia molts de nins i papàs... i tot d'una...

En Santi va començar a cantar i nosaltres cantàvem i ballàvem amb ell. També va sortir un papà a fer una cançó a l'escenari. Al principi no ho sabia fer molt bé, però després tots vàrem repetir tot allò que feia.

Després va sortir una mamà (na Laura, sa mamà d'en Miquel) i en Santi la va convertir en una elefanta (de bromes!) i també va fer un ball.

I així, cantant i ballant, va passar el temps i en Santi va acabar el concert.

Va ser súper divertit, ens ho vàrem passar molt bé tots els nins i els papàs.

M'agradaria molt que féssiu més concerts o altres coses per poder anar amb la família. Va ser impressionant el concert i m'agradaria tornar-lo a veure perquè ens feia ballar!!!!!!

signat: Toni Mas Escudero

## Notícies i novetats al web (www.feccoo-illes)

- CCOO revalida la majoria en l'ensenyament públic per sisena vegada consecutiva. A les illes som el sindicat d'esquerres que més ha crescut.
- CCOO considera que no es pot aspirar a una qualitat educativa òptima quan s'està a la cua en inversió
- CCOO plantejarà als grups del Parlament la pròrroga per tres anys del període d'implantació de la LOE Aquesta mesura repercutiria en la pròrroga de les jubilacions anticipades i en el sistema transitori d'ingrés a la funció docent
- Els sindicats STEI-i, FE-CCOO, FETE-UGT insten a la Conselleria d'Educació a negociar el decret de concerts
- CCOO JA VA PRESENTAR UNA RECLAMACIÓ PER A TOTS ELS TREBALLADORS/ES PÚBLICS PER RECUPERAR LA RETALLADA
- CCOO Davant l'anunci del senyor Bauçà de mostrar la seva voluntat en minvar la llei autonòmica de normalització
- La FECCOO ha guanyat la demanda presentada davant el Tribunal Suprem sobre el cobrament de tots els sexennis per al professorat interí/na.



## INFORMACIÓ

### AFILIA'T A FECCOO

#### Et podem assessorar i ajudar-te en la teva formació permanent

Avantatges:

- Servei de e-mails i SMS informatius
- Cursos de formació i jornades, tant presencials com a distància, totalment gratuïts.
- Serveis de consultes i assessorament gratuït.
- En cas necessari ens podem fer càrrec de les vostres gestions personals, si no disposau del temps necessari per passar per la conselleria.
- Assessorament i ajuda en la realització de tràmits telemàtics a les nostres seus (concurs de trasllat, comissió de serveis, concurs-oposició, etc.).
- Assemblees informatives.
- Recordau que la quota sindical desgrava a Hisenda
- Disposau també de descomptes en determinades empreses (veure contraportada)

# Contra la jubilació als 67 anys i les retallades del Govern Central i Autonòmic

## LA MOBILITZACIÓ CONTINUA

Recuperar drets | Defensar l'Estat Social



**UNA NOVA** mostra del rebuig de la ciutadania a unes polítiques socialment i moralment inacceptables, i una clara advertència contra una reforma regressiva del sistema públic de pensions que es vol imposar al marge del diàleg social. Hem volgut advertir que si el Govern espanyol no renuncia a abandonar la idea d'allargar l'edat de jubilació als 67 anys, CCOO convocarà noves accions i "no descarta cap tipus de mobilitzacions", en referència a una probable convocatòria de vaga general.

Les manifestacions han estat convocades a les tres illes per les organitzacions sindicals CCOO, UGT i STE-i, contra la jubilació als 67 anys i a favor de l'Estat Social i per recuperar drets, i contra el darrer paquet de mesures adoptades pel Govern de Zapatero i la pretensió de l'Executiu de reformar el sistema públic de pensions, que pensa aprovar en el Consell de Ministres del proper 28 de gener.

CCOO ha manifestat la seva profunda preocupació i rebuig pel nou pla d'ajust aprovat pel Govern i per l'anunci de l'aprovació urgent de la reforma del sistema públic de pensions que pretén retardar l'edat de jubilació legal als 67 anys i retallar les seves prestacions. L'edat legal de jubilació ha de ser als 65 anys, i a més a més amb una pensió suficient per viure



Rafel Pons, Secr. General de FECCOO a la capçalera

en condicions dignes. És ben hora que els socialdemòcrates es dirigeixin a Zapatero i li diguin "Així, no", perquè no es tracta de privatitzar els guanys i socialitzar les pèrdues, el Govern espanyol ha de recuperar la política d'aquest país, alhora criticam la disminució dels impostos a les empreses, la

privatització de serveis públics, o la supressió de l'ajuda de 426 euros als aturats, entre d'altres qüestions. Per tot això, sentenciam que CCOO convocarà noves accions i no descartam cap tipus de mobilitzacions referint-nos a una probable convocatòria de vaga general.

## Assessoria jurídicolaboral:

Disposam d'una extensa xarxa de gabinets jurídicolaborals que vetllarà pels teus interessos com a treballador/a, amb la garantia de CCOO



És un servei integrat d'informació i orientació laboral dirigit tant a treballadors desocupats com ocupats, amb la finalitat d'ofrir assessorament personalitzat per tal que puguin aconseguir els seus objectius professionals. Assessoram en la recerca activa de feina i en el disseny d'itineraris formatius.

Més informació al telèfon 971 170 985  
orientacio@ib.ccoo.es



## Vols conèixer l'oferta formativa

per als treballadors i treballadores de la nostra Comunitat Autònoma?

Vés a: [www.formacio.ccoo.com](http://www.formacio.ccoo.com),  
o crida al tel. gratuït: 900 70 10 82



## Assistència, orientació i informació

sobre els processos de regularització dels treballadors i treballadores immigrants i les seves famílies



Si desitges més informació, posa't en contacte amb la Secretaria d'Afiliació i Serveis de CCOO trucant al tel. 971 170 979 o enviant un email a [info@ib.ccoo.es](mailto:info@ib.ccoo.es)

[www.lib.ccoo.es](http://www.lib.ccoo.es)  
[www.ccoo.es/servicios](http://www.ccoo.es/servicios)



[www.lib.ccoo.es](http://www.lib.ccoo.es)  
Afiliació i serveis

PALMA: C/ de Francesc de Borja Moll, 3. ☎ 971 726 060  
MANACOR: C/ de Capità Cortés, 1. ☎/Fax 971 553 504  
S'ARENAL: C/ d'Asdrúbal, 6B. ☎ 971 268 367  
INCA: C/ d'Artà, 11 baixos ☎ 971 502 690  
ALCÚDIA: C/ del Convent, 5. ☎ 971 547 910  
MAGALLUF: Crta. Sa Porrassa, s/n (Policia Local) ☎ 971 131 873  
MAÓ: Pl. d'August Miranda s/n. ☎ 971 351 668  
CIUTADELLA: Pl. de la Concordia, 16. ☎ 971 380 044  
EIVISSA: C/ de Bartomeu Vicent Ramon, 2. ☎ 971 315 361



# ho miris com t'ho miris...

... *com la Garantia!*

# CCOO

## ensenyament



## El Club dels que van al cinema

De dilluns a divendres - no festius descompte per a afiliats i afiliades.  
Entrada a cines de la cadena AFINCINE: Segons preu "Carnet Jove"

Cines a Palma: Augusta - Metropolitan - Rivoli  
Porto Pi Centro i Terrazas - Ocimax.  
Inca: Teatre Principal / Maó: Alcázar - Victoria - Ocimax  
Ciutadella: Cinema Ca-Los des Born  
Eivissa: Multicines Eivissa - Cartago  
Manacor: Multicines Manacor

Cal presentar el carnet de CCOO i el DNI



## Importants descomptes

en consulta i cirurgia refractiva dels ulls.

[www.clinicabaviera.com](http://www.clinicabaviera.com) c/ 31 de desembre, 22.  
07004 Palma - Tel. 971 20 06 58



## Dr. Pedro Tabares

Els afiliats/des a CCOO teniu un descompte del 20% en els serveis de quiromassatge, tractament d'osteopaties i musicoteràpia mitjançant el mètode dels bols tibetans.

Per concertar una cita, heu de telefonar al núm. 636 185 222

La consulta es troba al carrer d'Antoni M. Alcover, 21 de Palma

## House of Katmandú

Entrada + 1 pel·lícula 4D, 11,80 € adults  
i 9,27 € nín/a (de 4 a 12 anys)

## Minigolf Palmanova

54 forats, 8,23 € adult i 4,79 € nín/a (de 4 a 12 anys)

## Gabinet de Salut Laboral:

CCOO té subscrit un acord amb el centre COT MANACOR S.L. que realitza peritajes i valoracions de salut, amb importants avantatges per als nostres afiliats



A més de l'oferta d'Atlantis en assegurances de cotxe, caravana, vida, pensions, etc, tots els afiliats i afiliades tenen una assegurança gratuïta d'accidents



## Psicòleg clínic D. Manuel J. Domínguez Busto

Adults: Primera visita gratuïta  
Nins: Primera visita + informe d'adaptació general gratuïts  
5% de descompte segona visita, 25% a partir de la visita 21  
Tel. 629 994 641 - E-mail: [mjobusto@cop.es](mailto:mjobusto@cop.es)

C/ Vicenç Joan i Rosselló, 46 - Tel. 971 721 703  
07013 Palma de Mallorca

Descomptes sobre honoraris



## Clínica Dr. Pedro Tous

c/ de Reina Esclaramunda, 5 / 07003 Palma  
Tel. 971 714 795

Tarifes especials per als afiliats/des de CCOO illes

1a Visita i neteja gratuïtes



Service Fee Nacional 10 € per bitllet  
Service Fee Europa 30 € per bitllet  
Service Fee resta del Món 50 € per bitllet

## Bonificació del teu col·lecctiu

5% En paquets de vacances  
3'5% Descomptes Hotels només  
3'5% Descomptes en el lloguer de cotxe

CCOO Si compres a les oficines de Viages Halcon de les Balears



## Targeta culinària

Gaudiu i Estalvieu en 30 restaurants!

28% de descompte en comprar la targeta al web  
[www.tarjetaculinaria.es](http://www.tarjetaculinaria.es)  
Preu per a CCOO - 17,90 €



2 x 1 en graduades i de sol  
Descomptes entre el 30 %  
i el 10 %, segons productes

Pega una ullada a : [www.opticasflorida.com](http://www.opticasflorida.com)

1a visita gratuïta. Diagnòstic i pressupost gratuïts.  
La resta de tractaments, 25% de descompte.



C/ Santiago Ramón i Cajal, 8  
07011 Palma de Mallorca