

Mario M. Devis XXXXX, amb DNI YYYYYYYYY, com a Secretari General de la FE-CCOO de les Illes Balears, amb domicili a efectes de notificació al carrer Francesc de Borja Moll núm 3 de Palma (07003),

EXPÒS:

- Havent revisat l'esborrany de la convocatòria d'oposicions per 2022 i constatant que no s'han introduït certes modificacions aportades a la MSE que va tenir lloc amb el sr. Conseller (començar per la part de la defensa de la programació/UD, simplificar les proves, que els supòsits pràctics es plantegin en base al nivell curricular a impartir...)
- Reiterem el nostre convenciment sobre la necessitat d'incloure certes mesures, que sense canviar el rerefons del sistema d'accés a la funció pública, sí millorarien el plantejament i l'equitat del procés, mentre es decideix sobre la incorporació d'altres mesures que CCOO defensa en les negociacions en que participa a nivell nacional i que marcaran les característiques del futur procés d'oposició: augmentar el nombre de bolles, que siguin proves no eliminatòries, simplificació de les proves, augmentar el pes de l'experiència docent

per tant,

SOL·LICIT:

*Que es tingui en compte les següents aportacions de millora per incloure-les en la propera convocatòria d'oposicions:

ANNEX 1

→ En relació als "**2.1.4. Requisits i condicions per a l'ingrés al cos de professors tècnics de formació professional**": *Ja que són aptes per impartir docència, que es permeti presentar-se a oposicions a tota aquella persona del cos de professors tècnics d'FP que estigui treballant o acrediti una experiència mínima de 2 cursos des de 2016 a les Illes Balears.*

→ En relació a la "**2.3. Formació pedagògica i didàctica**": *DEMANEM actualitzar i adaptar la convocatòria a les característiques de les noves titulacions, de manera que es reconegui les darreres titulacions de Psicopedagogia per acreditar la capacitat pedagògica que s'aconsegueix amb el Màster de Formació del Professorat.*

→ Respecte a l'ingrés en les especialitats del cos de professors tècnics de formació professional, la convocatòria diu...*Aquests aspirants tindran reconegut el requisit de formació pedagògica i didàctica equivalent sempre que acreditin haver impartit, abans de l'1 de setembre de 2014, docència durant un mínim de dotze mesos en centres públics o privats d'ensenyaments reglats degudament autoritzats.*

CCOO DEMANA que sigui més proper aquest termini, per exemple, a dia 1 de setembre de 2016,

per donar cabuda a més docents d'aquest cos.

→ Punt **4.1. Llista d'aspirants admesos i exclosos**

Demanam que es fixi el termini màxim d'un mes, com en la convocatòria anterior, per treure la resolució amb els llistats provisionals d'admesos/exclosos.

→ Dins de l'apartat **5.8.1. Funcions de la comissió de selecció**

c) Elaborar i publicar els criteris de valoració i qualificació específics de totes les proves de la fase d'oposició.

CCOO DEMANA que s'inclougui a les bases, uns criteris d'avaluació, tant de la part teòrica com de la pràctica, de manera que estiguin unificades i que després no hi hagi diferències entre tribunals de la mateixa especialitat, com passa en ocasions. A més a més, es podria comptar amb la intervenció dels assessors específics de la Conselleria, en especialitats crítiques, com per exemple les places de música i arts escèniques (conservatori) on, ja que no es poden dur professionals de l'exterior per aconseguir què siguin uns processos més objectius, tenir al manco a qualcú de la Conselleria amb coneixement generals de les especialitats per fixar eixos criteris..

d) Elaborar el contingut de la prova pràctica de tots els procediments en els quals s'inclougui, com a part de la fase d'oposició, un exercici o **prova de caràcter pràctic i publicar-la** una vegada s'hagi realitzat.

Des de **CCOO DEMANEM** que s'inclougui el següent redactat... "**prova pràctica de complexitat no superior al currículum a impartir en l'etapa corresponent (sobretot en el cas de secundària, FP i Batxillerat)**" per tal d'evitar supòsits pràctics allunyats de la realitat de l'aula.

EXIGIM que a més a més de **publicar la prova** (fet que vàrem aconseguir fa uns anys), es publiqui la **correcció de la mateixa**, així com qualsevol docent fa amb els seus alumnes per tenir aquesta retroalimentació de cara a una altra possible oposició.

e) Agregar les puntuacions corresponents a les distintes fases dels procediments selectius, ordenar els aspirants i declarar quins han superat el procediment.

VOLEM que s'apliqui un factor corrector en la puntuació d'aquelles proves on l'edat pot suposar un desavantatge de cara al resultat de la nota (no és el mateix fer proves amb un component físic amb 20/30 anys que amb 50/60). Ex: EF, dansa,...

→ Apartat **7.2.1. Criteris generals de valoració de la fase d'oposició:**

- Desde **CCOO DEMANEM** que s'ampliï a un mes, el termini per fer públics els criteris generals de valoració de les proves, per tenir més marge de modificació de la programació i/o UUDD si escau.
- Els **criteris de valoració generals** amb els quals els tribunals han de valorar cadascuna de les parts de les proves, **CCOO REIVINDICA** que siguin més clarificadors i operatius.

→ En relació a la... **Publicació de la llista de qualificacions provisionals i termini de reclamacions.**

- **CCOO RECLAMA**, tal i com va dictar el TSJ de les Illes Balears en favor a la Sentència 158/2021 interposada per CCOO, en la qual es reconeix el **dret a la revisió efectiva d'examen de manera presencial**, fixar al final de cada part de l'oposició, és a dir, després de la part escrita i una altra després de la defensa de la programació/UD el termini de reclamacions.

→ **7.3.3.1. Proves de la fase d'oposició**

“Per al desenvolupament escrit del tema de la part A de la prova els aspirants disposaran d'un màxim de tres hores.”

- **RECLAMEM** que els temps per desenvolupar les proves de les mateixes especialitats siguin iguals. Al posar un màxim, implica que un tribunal pot posar 2 hores i un altre 3.

Part A de la segona prova

“En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar i **consultar** un exemplar de la **programació** aportat per ell mateix, i un **guió** que no ha d'excedir d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal”

- **RECLAMEM** que...

...tots els tribunals tinguin aquesta part ben clara per evitar que en el moment de la prova, alguns diguin que no, deixant a la persona que oposita en desavantatge respecte a altres tribunals.

*...que es pugui **entregar el guió fet de casa** i que el tribunal signi o posi un segell com verificant que és l'exemplar entregat. Així no es perd temps copiant el guió.*

→ **7.4.1. Full de barem i presentació de la documentació de la fase de concurs**

“El lliurament d'aquests mèrits al tribunal és personal i no s'admetrà en cap cas documentació presentada per una altra persona diferent a l'interessat.”

CCOO RECLAMA que es llevi aquest afegit que en l'anterior convocatòria no hi era, deixant l'opció oberta a que qualsevol persona pugui fer-ho en nom de la persona que ha aprovat.

→ En general, en relació als **tribunals**:

- *Insistim que en aquelles especialitats on hi hagi molts funcionaris de carrera, es pugui excloure a aquelles persones que ja hagin estat nomenades membres de tribunal en la convocatòria anterior.*

- Que tots els tribunals que comparteixen especialitat tinguin els mateixos criteris de base:
 - a) aspectes a avaluar i criteris de puntuacions
 - b) durada de les proves
 - c) contingut dels supòsits pràctics en base al nivell curricular que s'imparteix a ESO, FP, i Batxillerat.
 - d) condicions per desenvolupar-les (guió fet de casa, consulta de la programació,...)
 - e) admetre les reclamacions i donar resposta a les mateixes.
 - f) fer que sigui un vertader concurs-oposició, aprovant més candidats que places hi ha per donar.

ANNEX 6

“Especificacions, pautes i criteris per la realització de l'**exercici de caràcter pràctic**.”

→ **DEMANEM** que sigui afegit el següent redactat:..."**que serà plantejat en base als continguts propis de l'etapa on s'imparteixen els estudis en qüestió**"

Especialitat: Música

El punt 2 i 3 son dos proves però formen part d'una mateixa part, es a dir, que l'exercici 1 compta un 50% i el 2 i el 3 un 25% cadascú fent mitja entre ells. La proposta seria directament llevar l'exercici 3.

Motius:

- El procés es fa extremadament llarg, la majoria de especialitats tenen 1 o 2 proves pràctiques, però no 3 això implica que per fer la prova pràctica els que estan fora de l'illa on es convoca, han d'anar 3 dies.

- El punt 3 és tocar amb el teu instrument, a diferència de les classes de Conservatori, a Secundària no toques amb els alumnes el teu instrument, si no que cantes i toques instruments que acompanyen, com el piano o la guitarra. Però això amb la prova 2 (cantar) es més que suficient per demostrar les habilitats musicals.

Especialitat: Orientació educativa

“Realitzar una **proposta curricular** específica que consisteixi a analitzar un supòsit pràctic referit a un grup d'alumnes amb retards d'aprenentatge, proposta d'actuacions que conduixin a proporcionar la resposta educativa adequada, prenent com a referència el currículum de l'etapa, i concretar les seves possibles adaptacions o modificacions curriculars.”

→ Realitzar un **programa específic** dirigit a un grup d'alumnes amb retard d'aprenentatge/

problemàtica de conducta, amb proposta d'actuacions que condueixin a proporcionar la resposta educativa adequada a les seves necessitats, prenent com a referència l'etapa, i concretar les pautes per elaborar les possibles adaptacions curriculars o modificacions metodològiques”

- “Justificar i elaborar un dictamen d'escolarització sobre alumnes amb **necessitats educatives especials** a partir de la informació proporcionada.”

-->AFEGIR...necessitats educatives especials/altas capacitats

-->I una altre tipus de supòsit pràctic que no està contemplat i que es podria incorporar seria l'atenció de les demandes d'avaluació psicopedagògica per part dels tutors d'alumnes individuals que presenten multiproblemàtica associada. Per exemple: “A partir d'una demanda concreta d'intervenció del SOE feta per un tutor/a, desenvolupar i justificar les passes a seguir per dur a terme l'avaluació psicopedagògica en aquest cas.”

A/A CAP DEL SERVEI DE PROVISIÓ EDUCATIVA DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL DE LES ILLES BALEARS

A/A DIRECTORA GENERAL DE PERSONAL DOCENT DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL DE LES ILLES BALEARS