

Resum MSE mesures excepcionals de prevenció i contenció, instruccions i funcionament 2/06/21

Ordre del dia:

- 1. Esborrany de resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, i les instruccions de coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2021-22.**

Valoració per part del Conseller de l'evolució de la pandèmia dins l'àmbit educatiu al llarg del curs 2020-21 i objectius de cara al curs vinent, entre els que destaca com a objectiu prioritari la màxima presencialitat.

S'informa avui, d'una modificació del nombre de places del cos d'inspectors. Augmenta en una plaça l'oferta que hi havia amb motiu de la comunicació d'una nova jubilació... per ser pragmàtics s'informa en aquesta MSE per no haver de celebrar altra específica, guanyant temps.

Pren la paraula el D.G. Antoni Morante, qui destaca l'esforç dels docents, alumnes i famílies i les dificultats de tipus pedagògic a millorar pel curs vinent a partir dels criteris sanitaris que s'han comunicat el 18 de maig. Comentaran les modificacions que ja s'han comunicat des d'altres sectors (Concertada), de les quals informarà n'Antònia Serra.

Partint del document del Ministeri es planteja:

- Grups estables a infantil, primària i E. Especial.
- Ús obligatori de la mascareta per tot l'alumnat a partir de 6 anys, en interior i exterior, però que s'adequarà puntualment en funció de les instruccions sanitàries que es vagin donant.
- Grups de convivència estable fins a 6è de primària, alleugerant les restriccions de mobilitat entre aquests grups d'alumnes, subjecte a modificacions en funció de les instruccions sanitàries.
- Models d'alerta sanitària des del:
 - a) 0 al 2.
 - b) 3 al 4: les distàncies de seguretat en interiors a ESO es passaria de les distàncies de seguretat de 1'2 a 1'5m. Si a partir de 3r d'ESO no es pogués garantir, es passaria a semipresencialitat.
- Possibilitar la participació de l'alumnat de les aules UECCO amb els grups de referència.
- Alumnat escolarització combinada, retornaran a la normalitat.
- Retorn a les ràtios d'abans d'aquest curs.

- Tot i la inversió per mesuradors de CO2 d'enguany, pel proper curs s'adquiriran 4000 filtres EPA per als centres de pública, amb la intenció que hi hagi 1 per cada 2 aules.

N'Antònia Serra comunica una sèrie de canvis afegits als annexes sobre els protocols de salut

- Fonaments de dret
- Matisacions de redacció
- La conselleria haurà de proveir del material necessari
- Autorització a participar presencialment a les famílies en el període d'adaptació amb l'alumnat de 3 anys, però amb la possibilitat de revocar-ho si fos necessari.
- Ens passaran els canvis per escrit per valorar-los, s'espera que siguin publicats els documents cap el dia 8 de juny.

Per part de CCOO es fan les següents aportacions:

Annex 1 Instruccions per l'organització i el funcionament dels centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears enfront de la crisi sanitària de la COVID-19 per al curs 2021-22

S'ha fet un esforç i un bon treball (per part de tots) però encara no hem superat la pandèmia, i per tant, no ens podem relaxar.

- Els protocols estan fets per tècnics de salut laboral i seran adients, però sí necessitem que s'implementen bé... i per això els centres han de comptar amb recursos personals suficients i formació, la plantilla de docents s'ha d'augmentar.
- Sorpren molt que només s'han relaxat les mesures de prevenció que afecten a la distància personal (d'1,5 a 1,2) i que per tant permeten augmentar les ràtios, el que considerem una passa enrere. Creiem que s'haurien de mantenir les ràtios d'enguany. Això té implicacions:
 1. Més espai per alumnes i per tant menys possibilitats de contagis.
 2. Més qualitat educativa pels alumnes i més facilitat de desenvolupar la feina docents.
 3. Assegurar la presencialitat per reduir de les desigualtats entre l'alumnat.
- El curs passat vàrem estar tot l'any en nivell d'alerta 3 i 4. Potser plantejar 2 escenaris és complicat, difícilment podran fer canvis i reestructurar grups per assegurar la total presencialitat una vegada començat i organitzat el curs. (Sí es torna a la distància d'1,5 s'hauran de reestructurar els grups. Pot haver problemes per cobrir els grups amb professors)

- “Es recomana que es duguin a terme de manera telemàtica” les assemblees o reunions, s’hauria d’especificar dins quin nivell d’alerta es poden fer presencials i dins quin nivell no. Per evitar diferents interpretacions segons l’equip directiu.
- Els alumnes d’educació especial amb patologies greus i els més vulnerables (NESE, UECCO, CEE-ASCE...) haurien d’estar vacunats abans de l’inici de curs (persones de risc) Hauria d’haver una coordinació entre educació i sanitat per tractar aquest tema.
- Quins són els plans i accions previstes amb els ajuntaments per fomentar el transport actiu?

Annex 2 Mesures de protecció individual, col·lectiva i control sanitari i pautes per al correcte ús del material de protecció individual als centres educatius de les Illes Balears

A les mesures de protecció individual i col·lectiva, tot el material que es necessita com ara guants, paper secant, gel... hi ha centres que es queixen que no en tenen suficient ja que es gasta molt.

Annex 3 Pautes de ventilació, neteja i desinfecció dels espais dels centres educatius davant la COVID-19

“Quant al personal de neteja:

Per aconseguir una higienització eficaç i evitar riscos per al personal, cal informar-lo i formar-lo convenientment sobre els procediments de treball i les mesures de seguretat.”

Qui s’encarregarà de formar aquests treballadors? Les seves empreses (concessions) o servei de prevenció de Conselleria?

Se contractarà més personal de neteja per realitzar les desinfeccions recomanades?

Annex 5 Protocol d’actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre els professionals dels centres educatius.

“No caldrà realitzar una prova diagnòstica d’infecció activa per SARS-CoV-2 (PDIA) per aixecar l’aïllament ni per reincorporar-se a l’activitat laboral.”

No queda clar que en cas de ser positiu de covid-19, després de l’aïllament que pertoca, no s’hagi de fer una prova diagnòstica per tornar a incorporar-se... a alguns casos persisteix la positivitat de la persona.

Annex 10 Orientacions per a la revisió i actualització del pla digital de contingència

“Detecció de necessitats de connectivitat. Horari setmanal de classes totals o parcials en streaming.”

Encara hi ha multitud de centres que no disposen de webcams en els ordinadors per poder fer videoconferències.

En la intervenció del Conseller s'agraeix les intervencions per part dels sindicats i suggereix que s'envien per escrit les aportacions fetes.

Les ràtios es condicionen a les possibilitats d'espai (les ràtios marcades són màximes, a partir de 25 alumnes en primària els grups es desdoblaran).

Respecte de les mascaretes se seguiran les indicacions sanitàries.

El proper Pla de Conciliació que s'ha de publicar, contemplarà que l'escola no pot ser l'única opció on recaigui la responsabilitat de cobrir les necessitats de conciliació de les famílies.

El D.G. de Planificació i Centres, Antoni Morante, explica:

- Que la propera setmana hi haurà una MSE per tractar les quotes. Segons l'organització dels centres se revisaran les quotes i el repartiment del professorat covid contractat durant el curs passat.
- Remarca que se podrà organitzar el treball per àmbits i que serà a criteri dels centres.
- El manteniment de l'ús de les mascaretes d'acord als estudis que han arribat des d'Europa i que aquesta, juntament amb la resta de mesures, ha possibilitat el no tancament de cap centre educatiu.
- Es preveu la possibilitat d'iniciar la vacunació de l'alumnat a partir dels 12 anys, prioritzant els més vulnerables o amb patologies greus.
- La distància continua sent una mesura de seguretat però s'intenta flexibilitzar en moments determinats a criteri dels docents.
- Els centres poden decidir en funció del seu espai disponible per dissenyar les ràtios que considerem necessàries, i serà des de la Conselleria.
- La decisió de fer proves diagnòstiques (PCR,...) per reincorporar-se a posteriori d'un període d'aïllament ve determinat pels protocols que dicta sanitat.
- Se suprimirà la mesura de presa de temperatura.
- Els canvis de nivell i de les mesures seran notificades des del Consell de Govern.
- Les qüestions plantejades sobre el pla de digitalització es traslladarà a la Directora d'innovació.
- Es traslladarà la petició de CC OO de dotar de formació en temes de mesures d'higiene i neteja. L'augment de la contracció de personal es decidirà en funció de les necessitats, que ja va augmentar des de l'estiu passat.
- Els òrgans col·legiats poden decidir si les reunions seran en la modalitat presencial o telemàtica.
- Les ràtios estan en base a la llei i incideixen que aquí, les d'infantil estan per sota dels valors per voluntat de la Conselleria. (Des de CC OO se li recorda que la baixada

de ràtios a 20 en infantil era fruit d'un acord signat, i que tenim pendent continuar amb aquesta reducció de manera progressiva als posteriors nivells)

Cata Nuñez (Salut Laboral -pediatra-) explica que la prova per comprovar que s'està lliure de covid no es farà en cap cas una vegada superada la quarantena (a cap alumne, docent o treballador dins o fora de l'educació).

El Conseller excusa l'absència de la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa (Amanda Fernández) i comunica, en el seu nom, que rebran una partida pressupostària de l'estat per dotar de recursos materials i formació per millorar el pla de digitalització.

El Director General d'FP explica que:

- Tenen previst posar en marxa el Programa Reactiva per dotar de reforços als alumnes per compensar, en funció de les necessitats dels centres, per dotar de desdoblaments.
- Les pràctiques en empresa es varen flexibilitzar per minvar els efectes negatius per temes de la Covid.

Des de CCOO matisem que la reducció de ràtios a 20 alumnes, va ser fruit d'un acord signat i tenim pendent aquesta reducció a primària progressivament amb l'arribada a aquests nivells de l'alumnat amb ràtios de 20.

Està clar que hi ha un dèficit d'infraestructures per reduir les ràtios , però hem desaprofitat la situació per sentar les bases i els mimbres pre poder seguir aconseguir la reducció de ràtios.

Per tant, considerem necessari un augment de la inversió per:

- Al manco mantenir i prorrogar el personal docent contractat aquest curs.
- Incrementar les infraestructures de centres educatius i donar continuïtat a la reducció de les ràtios, la qual cosa portaria a un augment la plantilla docent per tal d'assegurar l'atenció de l'alumnat més vulnerable i la impartició de les especialitats. Aquest increment permetria aconseguir la composició òptima de les plantilles quant a edat que estableix l'OCDE.
- Modernitzar els equips informàtics dels centres, millorar la connectivitat i impulsar un ambiciós programa de formació permanent del professorat en el desenvolupament educatiu de les TIC.
- Augmentar la contractació del personal de neteja per fer factible un pla de mesures higièniques tan elaborat i ambiciós.
- Les substitucions; ha quedat patent ara que hi ha predisposició, es poden cobrir de manera quasi immediata i no haver d'esperar de setmana a setmana.

Finalitza la reunió a les 12:30

