

# GUIA OPOSICIONS

2021-2022



# INTRODUCCIÓ

**Presentació**

**Context**

**Situació d'enguany**

**Properes convocatòries**

ensenyament

# Admissió dels aspirants

- **Llistes provisionals d'admesos i exclosos.**
- **Termini de reclamacions (10 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació de la llista provisional a través del tràmit telemàtic).**
- **Llistes definitives admesos i exclosos (les taxes es retornaran als aspirants exclosos en la llista definitiva).**

# Lloc i inici de les proves



A partir del 25 de juny de 2022.

Abans d'aquesta data, i amb un mínim de 14 dies d'antelació, la DGPD dictarà la resolució de distribució dels aspirants per tribunal, la data, hora i lloc de l'acte de presentació i de les proves, que es publicaran al BOIB.

Finalitzaran durant el juliol de 2022.

## ACTE DE PRESENTACIÓ:

L'acte de presentació és obligatori, amb una citació única. Els aspirants han de presentar-se davant del tribunal en la data i hora de la citació, amb DNI, permís de conduir o passaport vigents.

# Sortejos



**Sorteig de la lletra que regirà l'ordre de participació en les oposicions de docents del 2022: es començarà per la lletra D.**

**Sorteig per constituir els tribunals d'oposició: ha sortit el número 5923 que correspon a Rodríguez Marí, V.**

## A tenir en compte!!



Característiques lingüístiques de les proves: s'han de desenvolupar en l'idioma corresponent.

Embaràs i part: si per part o embaràs no pot presentar-se, s'ajorna dins el període establert.

COVID: Contactes estrets i positius: inicialment Conselleria no ho contempla com a motiu per ajornar la prova.

# Temaris



## Es prorroguen els temaris

\*Quant als temaris, només recalcar que són els de sempre, que no s'han canviat, de moment. Des del Ministeri no sembla que hi hagi intenció de fer aquest canvi de moment.

Des de la FECCOO estem a favor d'un canvi de temaris, en el sentit d'actualització dels que hi ha, que en molts casos estan obsolets (imagineu totes les matèries relacionades amb les noves tecnologies, per exemple...). Però aquest canvi s'ha de fer amb prou temps per poder-lo preparar, i no d'un any per l'altre.

# Com han de ser les programacions didàctiques?



- ❑ **Índex que NO ha d'excedir un full.**
- ❑ **Mínim 12 unitats didàctiques.**
- ❑ Contingut de la programació extensió màxima **60 pàgines en format DIN A4** (annexos inclosos, portada no és computable).
- ❑ **Portada: DNI, nom i llinatges, cos i especialitat.**
- ❑ Presentació: **Interlineat d'1,5, lletra Times New Roman o Times, 12 punts de grandària** sense comprimir. S'exigeix a tota la programació excepte en els títols, números de pàgina i portada.
- ❑ **Taules o gràfics: l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times,** com a mínim de 10 punts sense comprimir.
- ❑ **No pot contenir hipervincles.**
- ❑ La programació s'ha de **lliurar telemàticament** (a través de l'aplicació informàtica d'oposicions.) **Format PDF que no superi els 15 MB.** Si es presenta + 1 programació només es tindrà en compte l'última presentada dins el termini.
- ❑ Ha de fer referència al **currículum vigent a les Illes Balears** d'una àrea, assignatura, matèria, mòdul o àmbit corresponent a l'especialitat.
- ❑ Ha de correspondre **a un curs escolar complet** (no necessari a infantil) i **un curs determinat.**
- ❑ Si no s'ajusta a les especificacions es **descomptarà fins a 1 punt** la valoració global de la 2a prova.



# Com han de ser les programacions didàctiques?

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització (Annex5), i *d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional per al curs 2021-2022.*

## **COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI**

- **La programació es pot referir a l'etapa de secundària, batxillerat, cicles FP, ensenyaments esportius o de persones adultes.**
- En el cas de programacions referides a la formació professional o **als ensenyaments esportius, No es pot realitzar la PD d'un mòdul de formació en centres de treball.** Les programacions **han d'incloure**, com a mínim: una introducció; una contextualització; els resultats d'aprenentatge; les competències professionals, personals i socials; els continguts; la metodologia; els criteris d'avaluació; els recursos materials, i les mesures per a l'atenció a la diversitat.
- En l'especialitat **ORIENTACIÓ EDUCATIVA** fer referència a un **pla d'actuació d'un departament d'orientació** en un IES, un CEPA, un CIFP, un CEE, un CEIP, un CEIPIESO, un CEIPIEEM o algun centre de règim especial, o **al pla anual de treball en un equip d'orientació educativa** (EOEP, EAP o equips específics). Ha d'incloure un mínim de dotze programes d'intervenció psicopedagògics.
- En l'especialitat de **formació i orientació laboral**, l'aspirant pot presentar **la programació de qualsevol mòdul** de qualsevol dels cicles formatius que actualment s'imparteixen en centres públics de les Illes Balears en què tenguí competència docent.
- **En la resta d'especialitats**, la programació didàctica ha d'anar **adreçada a un curs d'educació secundària o batxillerat.** Les programacions **han d'incloure**, com a mínim: una introducció; una contextualització; l'adequació i la seqüenciació dels objectius específics de la matèria; la seqüència dels continguts; els mètodes pedagògics; la distribució del temps i l'espai; les activitats d'ampliació i de reforç; els criteris d'avaluació i de qualificació; els estàndards d'aprenentatge avaluable; els elements transversals tractats; els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar; els procediments de suport i de recuperació; les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge; les activitats complementàries i extraescolars; la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau, i les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

# Com han de ser les programacions didàctiques?

## COS PROFESSORS TÈCNICS DE FP

- La programació didàctica s'ha de **referir a un dels mòduls dels cicles formatius**.
- Les programacions **han d'incloure**, com a mínim: una introducció; una contextualització; els resultats d'aprenentatge; les competències professionals, personals i socials; els continguts; la metodologia; els criteris d'avaluació; els recursos materials, i les mesures per a l'atenció a la diversitat.
- En **l'especialitat de serveis a la comunitat**, ha d'elegir entre **presentar la programació d'un mòdul d'un cicle formatiu** o **un pla general d'actuació** d'un EOEP o d'un EAP. Aquest pla s'ha de dividir, com a mínim, en **dotze** programes d'actuació que han de tenir la consideració d'unitats didàctiques.

## COS DE PROFESSOR D'EOI

- La programació didàctica s'ha de **referir a un curs acadèmic d'un dels nivells dels idiomes**
- Les programacions **han d'incloure**, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius i els continguts, generals i específics, que s'han d'assolir, amb especial referència als mínims exigibles; la distribució temporal dels continguts bàsics i de desenvolupament; la metodologia, els procediments, els criteris i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat; els procediments, els criteris i els instruments de qualificació per a la superació de cada curs o nivell; els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar; les activitats complementàries i extraescolars, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau.
- La programació ha de ser **redactada i defensada en l'idioma corresponent**.

# Com han de ser les programacions didàctiques?

## COS DE MESTRES

### INFANTIL

- La programació ha d'anar adreçada **al segon cicle d'educació infantil**.
- Ha d'incloure el desenvolupament dels **tres àmbits d'experiència** de l'etapa i no cal que es refereixi necessàriament a un curs acadèmic complet.
- Les programacions **han d'incloure**, com a mínim: una introducció; una contextualització; l'adequació i la seqüenciació dels objectius generals de les àrees; la seqüència dels continguts; els mètodes pedagògics; els criteris d'avaluació; els procediments i les activitats de suport i d'ampliació; les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge, i les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

### PRIMÀRIA

- En les especialitats **d'educació primària, d'educació física, de música i d'anglès**, la programació didàctica ha d'anar **adreçada a un curs** de l'etapa d'educació primària.
- Les programacions **han d'incloure**, com a mínim: una introducció; una contextualització; l'adequació i la seqüenciació dels objectius generals de les àrees; la seqüència dels continguts al llarg del curs; els mètodes pedagògics; la distribució de l'espai i el temps; les activitats d'ampliació i de reforç; els criteris d'avaluació i de qualificació; els estàndards d'aprenentatge avaluable; els elements transversals tractats; els materials i els recursos didàctics que s'han d'utilitzar; els procediments de suport i de recuperació; les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge; les activitats complementàries i extraescolars; la contribució de l'àrea a l'adquisició de les competències, i les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.
- **Especialitat anglès:** s'ha de **redactar i defensar en aquest idioma**.
- **Especialitat PT i AL:** ha de consistir en l'**elaboració d'un pla d'actuació anual de l'equip de suport**.

# Procediment de comunicació dels tribunals



Per comunicar-se amb els aspirants, els tribunals han de fer servir l'**aplicació informàtica d'oposicions** habilitada, a tal efecte, en la pàgina web de la DGPD (<http://dgpdocen.caib.es>).

Les comissions de valoració han de fer públics els resultats de la valoració dels mèrits, per apartats i subapartats, en l'aplicació informàtica habilitada a l'efecte.

## DOCUMENTACIÓ

- Els aspirants podran **descarregar de la pàgina web de la DGPD els documents** que s'hauran d'emplenar al llarg del procediment.
- Durant el mes de **novembre de 2022**, els aspirants que hagin presentat documents originals per acreditar els seus mèrits en la fase de concurs els **podran recuperar** sempre que cap participant no hagi presentat un recurs.

## QUALIFICACIONS

- **Cada una de les proves es qualifica diferenciadament.**
- **La puntuació de cada aspirant és la mitjana aritmètica** de les qualificacions de tots els membres assistents del tribunal. Quan hi hagi una diferència de tres o més punts entre les puntuacions que hagin atorgat els membres dels tribunals als aspirants, n'han de ser excloses les qualificacions màxima i mínima i s'ha de calcular la puntuació mitjana entre les tres restants. En el cas que hi hagi més d'un membre que hagi atorgat la qualificació màxima o mínima només s'exclou una única qualificació màxima o mínima.
- Les mitjanes aritmètiques s'han d'atorgar amb una **aproximació de fins a quatre decimals**.

**PART  
A**

# PROVES FASE OPOSICIÓ

**PART  
B**

## Desenvolupament d'un tema per escrit

- Es disposarà d'un màxim de 3 hores.
- Puntuació mínima de 2,5 punts.
- Fins a 25 temes, 2 bolles.
- Entre 26 i 50, 3 bolles.
- 51 o més, 4 bolles.

## 1a PROVA



## Prova pràctica

- Temps determinat pel tribunal.
- Puntuació mínima 2,5 punts.
- L'aspirant ha de dur els estris o elements indicats prèviament en l'aplicació informàtica d'oposicions.

→ Evitar noms, marques identificatives

→ Bolígraf blau o negre

# VALORACIÓ I SUPERACIÓ DE LA 1a PROVA

## Per superar la 1a prova

**Mitjana aritmètica (mínim 5 punts) de prova A (mínim 2,5 p) + B (mínim 2,5 p)**

*(Els qui no hagin realitzat tant la part A com la part B de la primera prova han de ser considerats com a no presentats i no poden continuar el procediment selectiu).*



- Publicació de la puntuació en l'aplicació informàtica d'oposicions
- Termini de 24 hores per tal que els aspirants que han superat la prova lliurin les programacions didàctiques telemàticament a través de l'aplicació.

*Important*

A red pencil is shown drawing a thick underline under the word 'Important'.

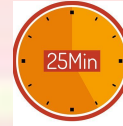
*(Únic document en format PDF que no superi els 15 MB, si es presenta més d'una serà vàlida l'última presentada dins el termini. Si no es lliura la programació en aquest termini s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu. Si la programació no conté un mínim de dotze unitats didàctiques o actuacions diferents, tampoc no podran continuar el procediment selectiu).*

## 2a PROVA

**PART  
A**



Després de la finalització del termini de 24 hores per lliurar la programació, el tribunal ha de convocar mitjançant l'aplicació informàtica d'oposicions els aspirants per a la realització d'aquesta prova amb 24 hores d'antelació a l'inici de l'actuació dels aspirants.



**PART  
B**

### Exposició i defensa d'una programació didàctica



"TANCADA" 1 HORA

### Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica

- Elaboració segons el que estableix l'annex 4
- S'ha de fer d'acord amb la **normativa vigent** sobre ordenació curricular (annex 5).
- En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar i consultar un **exemplar de la programació** aportat per ell mateix, i un **guió** que no ha d'excedir d'un full **DIN A4 per una sola cara**, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.



*Per preguntes del tribunal*

- Triar UD entre 3 unitats extretes a l'atzar per ell mateix.
- S'han de concretar: els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge i els procediments d'avaluació, així com l'atenció a la diversitat.
- Material auxiliar que es consideri pertinent, aportat per l'aspirant, guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

**Valoració 0-10, mínim 5 punts, la puntuació es publica a l'aplicació informàtica d'oposicions.**



# SUPERACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

## (<sup>2</sup>/<sub>3</sub>)

- Qualificació: mitjana aritmètica 1a prova + 2a prova (quan totes elles s'han superat)
- Publicació qualificacions provisionals.
- Termini 24h per reclamacions (aplicació informàtica d'oposicions amb un document en format PDF que no superi 1 MB )
- Publicació qualificacions definitives i llista dels aspirants que han superat la fase d'oposició.
- *Les places que no es cobreixin pel torn de reserva per a aspirants amb discapacitat passaran a les del torn lliure del procediment d'ingrés.*





## FASE DE CONCURS (1/3)

Els aspirants que han superat la fase d'oposició han de realitzar el tràmit telemàtic habilitat, que es troba en la pàgina web de la Direcció General de Personal Docent, per accedir al full de barem de la fase de concurs.

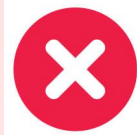
- Aquest tràmit estarà operatiu durant dos dies naturals a comptar des del dia següent a la publicació de la llista d'aspirants que han superat la fase d'oposició.
- Es pot accedir al tràmit telemàtic mitjançant:
  - DNI electrònic, Cl@ve o un certificat digital reconegut.
  - Usuari i contrassenya d'accés al Portal del Personal.

# Full de barem i presentació de la documentació de la fase de concurs



## Si s'està d'acord amb la puntuació:

- Indicar-ho i enviar full de barem.
- Obtenció número de registre.
- No és necessària cap documentació més.



## Si no s'està d'acord amb la puntuació:

- Indicar-ho i manifestar els mèrits amb la puntuació dels quals no estan d'acord i afegir-hi els que considerin, indicant els documents justificatius que presenten per acreditar-los.
- S'obté un número de preregistre.
- L'aspirant ha de presentar al tribunal (en el termini que aquest determini): el full de barem, una còpia compulsada dels documents justificatius dels mèrits al·legats, declaració jurada dels documents justificatius dels mèrits que presenten.

# BAREM

MÉRITS	PUNTS
<b>1. Experiència docent prèvia (màxim 5 punts)</b>	
Experiència docent en especialitats del cos al qual opta l'aspirant, en centres públics.	1 punt/any 0.0833 punts/mes
Experiència docent en especialitats de diferents cossos al qual opta l'aspirant, en centres públics	0.5 punts/any 0.0416/mes
Experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0.5 punts/any 0.0416 punts/mes
Experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0.25 punts/any 0.208 ts/mes
<b>2. Formació acadèmica (màxim 5,0000 punts)</b>	
2.1 Expedient acadèmic	
De 6.01 a 7.5 (escala de 0 a 10) / De 1.5 a 2.25 (escala de 0 a 4)	1 punt
De 7.51 a 10 (escala de 0 a 10) / De 2.251 a 4 (escala de 0 a 4)	1.5 punts
2.2 Postgrau, doctorat i premis extraordinaris	
Màster i doctorats	1 punt
Premi extraordinari en el doctorat	0.5 punts
2.3 Altres titulacions universitàries	
Titulacions de primer cicle	1 punt
Titulacions universitàries de segon cicle	1 punt
Titulacions universitàries de grau	1punt
2.4 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica	
Per cada títol professional de Música o Dansa	0.5 punts
Per cada certificat de nivell avançat (B2) o equivalent d'escoles oficials d'idiomes	0.5 punts
Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny	0.2 punts
Per cada títol de tècnic superior de formació professional	0.2 punts
Per cada títol de tècnic esportiu superior	0.2 punts
<b>3. Altres mèrits (màxim 2 punts)</b>	
Per cada 10 hores de formació (nivell D), o certificat de nivell C2 de català	0.05 punts 1 punt
Coneixements d'idiomes estrangers	
Nivell C2 (ACLES)	1 punt
Nivell C1 (ACLES)	0.75 punts
Nivell B2 (ACLES)	0.5 punts
Exclusivament per al cos de professors d'arts plàstiques i disseny i per al cos de mestres de taller. Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional	Màxim 1 punt

## Reclamacions a la fase de concurs:

- Termini de dos dies hàbils des de la publicació dels resultats provisionals de la valoració dels mèrits per a la presentació de reclamacions a través del tràmit habilitat a l'efecte. *(En cap cas es poden al·legar nous mèrits ni presentar la documentació acreditativa dels mèrits al·legats però no acreditats en el moment oportú).*
- Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades, es faran públics els resultats definitius de la valoració dels mèrits de tots els aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

## Superació del concurs-oposició:

Superen el concurs oposició i són seleccionats per a la realització de la fase de pràctiques els aspirants que obtinguin **almenys 5 punts en la valoració de la fase d'oposició**, sempre que, una vegada **ordenats segons la puntuació global obtinguda, els correspongui un número d'ordre igual o inferior al nombre de places assignades per a cadascun d'aquests procediments.**



## Documentació a presentar:

- Fotocòpia compulsada del títol o rebut del pagament dels drets d'expedició del títol.
- Fotocòpia compulsada del certificat que acrediti el domini de la llengua catalana.
- Fotocòpia DNI.
- Fotocòpia compulsada del títol de formació pedagògica i didàctica
- Certificat mèdic
- Declaració jurada de no haver estat separat mitjançant expedient disciplinari de cap servei.
- Fotocòpia compulsada del dictamen (només aspirants amb discapacitat).
- Certificació negativa del Registre central de delinqüents sexuals.
- Sol·licitud d'ajornament de la fase de pràctiques (si escau).
- Declaració jurada de no trobar-se en cap de les causes d'incompatibilitat

# CRITERIS GENERALS VALORACIÓ FASE OPOSICIÓ

Els coordinadors han d'elaborar i fer públics els criteris generals de valoració de les proves de la fase d'oposició en la pàgina web DGPD (<http://dgpdocen.caib.es>) amb **un mínim de quinze dies naturals d'antelació a l'inici de les proves.**

## EXEMPLES D'ALTRES CONVOCATÒRIES

- L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la UD a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
  - El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
  - L'adequació als requisits de la convocatòria.
  - El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la ud
  - Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
  - El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
  - La distribució equilibrada del temps.
  - L'enfocament competencial.
  - La proposta de l'ús adequat de les TIC, si es cau.
  - L'atenció a la diversitat.
  - La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat
- Qualsevol dels apartats anteriors exposats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

# RECOMANACIONS GENERALS

- Dur mascareta i gel hidroalcohòlic.
- Dur el DNI o el carnet de conduir.
- Descansar bé abans de les proves.
- Dur bolígraf blau o negre.
- Dur rellotge per controlar el temps.
- Dur aigua.
- Consulta el Portal de l'Opositor per les comunicacions del teu tribunal.
- Arribar amb temps suficient al centre on t'examines.
- Segueix les pautes i indicacions del teu tribunal.
- Augmentar les precaucions Covid durant unes setmanes abans de les proves.



# La nostra web

Navega per la nostra web per accedir a tota la informació sobre normativa i per conèixer, de forma actualitzada, les notícies referents a les oposicions d'enguany.

La web de CCOO

<https://illesbalears.fe.ccoo.es/Inicio>

Normatives per oposicions

<https://illesbalears.fe.ccoo.es/noticia:570330--Normatives per Oposicions&opc id=c47893cab6cdfeea1434fb169a8daffb>

Darreres notícies

<https://oposiciones.fe.ccoo.es/informacion/ultimas-noticias-illes-balears/>

