

CCOO Ensenyament presenta una solució per resoldre el conflicte amb el professorat tècnic de Formació Professional a les Balears.

Des del sindicat presentem una proposta de resolució extrajudicial del conflicte amb el professorat tècnic de Formació Professional que ha quedat exclòs de les llistes d'aspirants a funcionaris interins, i hem de cercar solucions àgils perquè aquests professionals no es quedin sense feina a partir del curs 2022-2023.

Dimarts, 14 de juny de 2022

Al BOIB de 9 de juny de 2022 s'ha publicat la notificació i citació de les persones interessades en el recurs contenciós administratiu, procediment abreujat núm. 132/2022 del Jutjat contenciós administratiu número 2 de Palma, contra la Resolució dictada pel conseller d'Educació i Formació Professional, de 23 de desembre de 2021, per la qual s'aprova la convocatòria pública per a formar una borsa d'aspirants a funcionaris interins a docents amb la finalitat de cobrir, en totes les illes, vacants i substitucions de totes les especialitats o funcions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears per al curs 2022-2023.

En aquesta convocatòria el professorat tècnic de formació professional sense titulació universitària ha quedat exclòs de la borsa d'aspirants a funcionaris interins docents de les Illes Balears per al proper curs, però per aquests docents amb més de vint anys d'experiència, que ara poden quedar sense feina, existeixen possibles solucions.

La Federació d'Ensenyament de CCOO ha presentat una proposta de terminació convencional o solució extrajudicial del conflicte, avalada per un informe del serveis jurídics estatals en el que desenvolupa la fonamentació de dret per assenyalar que:

- La LOMLOE contempla el cos de funcionaris docents de professorat tècnic de FP sense titulació com a cos a extingir, i en aquest sentit, els funcionaris interins professorat tècnic d'FP sense titulació han de mantenir-se en les borses d'ocupació com a cos a extingir.
- Si el col·lectiu d'interins docents d'FP sense titulació ha estat habilitat per a la professió docent, i aquesta situació s'ha prolongat en el temps, l'absència de titulació no pot discriminar-los respecte al funcionari de carrera en les mateixes circumstàncies.

- La competència per a l'elaboració de les llistes d'interinitat és de la Comunitat Autònoma, per la qual cosa l'Administració General de l'Estat no regula la composició o requisits per a formar part de les mateixes. En aquest sentit facilitem alguns exemples de com se li ha posat solució en altres Comunitats Autònomes amb el seu bon fer respecte als docents interins d'FP sense titulació. Hi ha que mantenen les llistes d'interinitat com a cos a extingir, en altres comunitats han proposat la seva laborització de manera que aquest funcionari interí es converteix en personal laboral fix de l'Administració autonòmica, o d'altres comunitats on romanen en les llistes d'interinitat valorant l'antiguitat i l'experiència professional, en comptes de la seva titulació com en el nostre cas.

En virtut del procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques i de la llei reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, CCOO presenta aquest informe mitjançant registre d'entrada amb la intenció d'aportar solucions emmarcades dins les competències autonòmiques que té la Conselleria d'Educació per regular els borsins d'interins i donar sortida al conflicte.

CCOO cerca una terminació convencional o solució extrajudicial de la controvèrsia normativa especificada al recurs i reforçada amb l'informe presentat, donat que entenem que la judicialització del procés se pot allargar fins a quatre anys.

Per aquest motiu i en virtut de les competències que té la Conselleria d'Educació, des de CCOO instem a l'administració a acceptar alguna de les propostes presentades, i que citi a les Organitzacions Sindicals amb representació en la Mesa Sectorial d'Educació amb la finalitat d'arribar a un acord, resoldre el conflicte i dotar d'estabilitat a aquests docents.