

# Formació en **GPT 4** per a professorat



educació



# Hola!

## Som en **Jaume Salvà**

- Professor de Geografia i Història.
- Director de l'IES Josep Maria Llompart.
- Formador en IA (CEP de Palma i de Manacor i CFIRDE).
- Formador líder de l'Observatorio Internacional de IA.
- Membre del grup d'investigació UNILE de la UNIR.

[@mestr\\_IA](#)



[mestria.org](#)





## **Format del curs**

---

- 10 hores presencials en 4 sessions.



# Objectiu general

Capacitar el professorat en el maneig de la IAG per a què pugui incorporar aquesta eina a les seves activitats pedagògiques de manera personalitzada, efectiva i autònoma.

1

# Primera sessió (3 hores)

Introducció a la intel·ligència artificial generativa



## Introducció a la IAG

### Com funciona la IAG

Repàs ràpid del funcionament i les característiques bàsiques de la intel·ligència artificial generativa.

### Utilitat de la IAG per a la docència

Reconèixer les seves capacitats i limitacions.

### Privacitat i ètica



## Introducció a la IAG (continuació)

### Fonaments de la creació de *prompts*

Aprendre a **interactuar** amb la IAG per obtenir d'ella l'ajuda que necessita el professorat.

### Exemples pràctics dolents, acceptables i òptims

Exemples pràctics per il·lustrar com la IAG pot assistir en totes les tasques de la docència.

2

## Segona sessió (3 hores)

*Prompting* avançat i disseny de situacions d'aprenentatge





## Creació i personalització de *prompts*

### Tècniques per desenvolupar *prompts* efectius

Ensenyament de mètodes per crear *prompts* clars i eficaços per a la interacció amb la IAG.

### Personalització de *prompts* segons les necessitats educatives

Adaptació de *prompts* per a diferents contextos i objectius educatius.



## Creació i personalització de *prompts* (continuació)

### Pràctiques guiades per crear *prompts* específics

Exercicis pràctics per a la creació d'indicacions adaptades a situacions concretes.

### Disseny i personalització de situacions d'aprenentatge

Aprendre a crear i adaptar situacions d'aprenentatge segons els principis d'integració i DUA.

3

## **Tercera sessió (2 hores)**

Avaluació formativa amb IAC



## Avaluació formativa amb IAG

### Avaluació formativa

Correcció de treballs i creació d'informes personalitzats amb IAG.

4

## Quarta sessió (2 hores)

Detecció de textos generats per IAG i personalització de ChatGPT



## Objectius de la quarta sessió

Aprendre a **identificar textos** generats amb IAG.

**Personalització** de ChatGPT i gestió de GPT.

*La tecnologia avança a un ritme accelerat, però **la responsabilitat** de com l'utilitzem és nostra. Hem de garantir que la intel·ligència artificial generativa sigui una força per al bé de la humanitat.*



“