

Gràcies a les actuacions de CCOO hem aconseguit assoliments rellevants. Des de la recuperació del cobrament de la IT al 100% (continuem lluitant per despenalitzar els 5 primers dies, depenent de la nostra comunitat), l'ampliació del permís de paternitat i maternitat, i la possibilitat que aquest es fragmenti, un acord marc de teletreball per a empleades i empleats públics que ha de ser desenvolupat en docents, i la millora de determinats serveis de MUFACE, com els relatius a la cobertura de reproducció assistida.

Queda molt per fer i CCOO continuarà lluitant per millorar les condicions laborals del professorat, amb el clar convenciment que aquestes condicions, a més, estan íntimament relacionades amb la qualitat educativa.

Principals reivindicacions:

- Reducció efectiva de la jornada laboral de 37,5 hores a 35 hores a través de la reducció de les hores de permanència en el centre.
- Formació permanent amb recursos, de gestió pública i en horari laboral.
- Millora i homologació a l'alça de reduccions de jornada, excedències, llicències i permisos: lliure disposició, maternitat/paternitat, de conciliació de la vida personal, de cura de familiars, per raons d'estudi, etc.
- Millorar les ajudes d'acció social: transport, ajudes a l'estudi, ajudes de MUFACE, etc.
- Regulació específica docent de salut laboral, incloent també els riscos psicosocials i les malalties mentals.
- Protocols específics i amb recursos d'atenció jurídica, psicològica i administrativa per a tot el professorat.
- Carrera professional veritablement atractiva i ben articulada, compatible amb els complements actuals.
- Accés a altres cossos i adquisició de noves especialitats per concurs de mèrits.
- Oferta del 100% de les vacants i millora de les condicions del concurs de trasllats.
- Revisió de les condicions d'incompatibilitat, especialment per a les jornades parcials.
- Equiparació de llicències, permisos, formació i de la resta de les condicions entre personal funcionari de carrera i interí.
- Millora i homologació de les condicions de cobrament de l'estiu i pròrroga de nomenaments en el personal interí.
- Equipaments i infraestructures adequats i actualitzats perquè el professorat realitzi la seva labor.
- Adaptació de tots els centres educatius a professorat i alumnat amb diversitat funcional.
- Reconeixement de les situacions específiques d'itinerància, compartir centre, etc., en l'horari.
- Potenciar la prevenció de riscos laborals vinculades a l'especificitat dels llocs.

- Regular adequadament la jornada contínua, facilitant-la i posant els recursos adequats per a la seva implantació i la coherència amb les necessitats de les famílies.

MILLORS CONDICIONS LABORALS MILLOREN L'EDUCACIÓ

Millora dels salaris

Gràcies a la pressió i negociació de CCOO s'han aconseguit els acords de pujada salarial de 2017 i 2018 que han suposat un increment pròxim al 8% a tots i totes les docents. A pesar que en altres moments no hi ha hagut acord, perquè vam considerar la pujada clarament insuficient, la pressió de CCOO ha obligat les administracions a aprovar noves pujades salarials com les de 2021 (+0,9%) i 2022 (+2%).

CCOO ha lluitat i aconseguit altres objectius en aquest període, com la recuperació del cobrament complet de les IT o, parcialment, el perdut en pagues extraordinàries; millors condicions en el cobrament de l'estiu i complements per acompliment de funcions concretes en alguns territoris, entre altres, gràcies a la negociació i consolidació dels fons addicionals.

CCOO continuarà lluitant per la recuperació del poder adquisitiu i l'increment salarial del professorat. Portem temps exigint un tercer acord de millora de les condicions de treball dels emprats/des públics/ques que permeti no sols revertir de manera urgent la pèrdua de poder adquisitiu acumulada, sinó que impulsi una millora del poder adquisitiu del professorat, especialment en situacions com l'actual, amb un enorme increment de la inflació.

Principals reivindicacions:

- Ascens al grup A1.
- Reconeixement econòmic de la funció tutorial a tot el professorat, així com augment d'aquesta quantia.
- Reconeixement econòmic i homologació a l'alça de les retribucions vinculades a les funcions de coordinació, prefectura de departament, funcions directives i altres funcions específiques que exerceix el professorat.
- Establiment d'un mecanisme d'ajust dels salaris del professorat a l'IPC que eviti la pèrdua de poder adquisitiu del col·lectiu.
- Equiparació de les condicions retributives, del cobrament de sexennis i de complements dels i les interines, professorat en pràctiques i funcionaris/es de carrera.
- Recuperació del pagament del 100% de les pagues extraordinàries.
- Millora de les condicions de cobrament de l'estiu dels i les interines.

- Reconèixer i millorar les condicions retributives de qüestions específiques com a transport, itineràncies, participació en tribunals, tutorització de professorat o alumnat en pràctiques, dietes vinculades a jornades de matí i tarda i altres situacions excepcionals, etc.
- Recuperació dels ajuts socials.
- Increment retributiu tant del salari basi com dels complements acte-nòmicos.
- No reducció de complements associats a funcions per contractes a temps parcial.

RECONeixEMENT I DIGNIFICACIó DE LA NOSTRA LABOR DOCENT

Professorat interí, estabilització de l'ocupació i reducció de la precarietat

Hem aconseguit una fita importantíssima en la reducció de la precarietat: la signatura dels acords en 2017, 2018 i 2021, un pla de xoc per a reduir la temporalitat en les administracions públiques que contempen, a més de pujades salarials importants, la reducció de la temporalitat al 8%. A més, en l'acord de 2021 s'inclou, gràcies a la pressió de CCOO, per primera vegada en la història que, en determinades circumstàncies, els i les interines que perden el seu lloc de treball cobrin una indemnització, mantenint el seu dret de permanència en la llista d'interinitat en idèntiques condicions, la qual cosa és fonamental sobretot com a mesura dissuasiva perquè les administracions compleixin adequadament els acords i no abusin de la temporalitat. El pla de xoc hauria de suposar fins a 2024 la convocatòria de més de 125.000 places per als processos selectius docents, posteriorment cap vacant pot mantenir-se més de 3 anys sense convocar-se a processos selectius.

Principals reivindicacions:

- Reducció real de la temporalitat a menys del 8% en tots els territoris i en tots els cossos i especialitats.
- Eliminació de la limitació que suposa la taxa de reposició en els Pressupostos Generals de l'Estat, per a assegurar que els futurs increments de plantilla que reivindicuem es puguin consolidar de manera immediata.
- Assegurar que cap Administració educativa torni a abusar de la temporalitat.
- Reducció de la parcialitat en tots els àmbits.
- Instauració d'un contracte mínim de mitja jornada i no menys, tant per a vacants com per a substitucions de reduccions de jornada i contractació a jornada completa a partir de 8 hores lectives, comptant-li l'horari.
- Aplicació adequada de les indemnitzacions legals al professorat interí.

- Cobertura de les substitucions quan estiguin previstes, fins i tot, sempre que sigui possible, abans de l'inici del gaudi del permís de la persona funcionària. Les crides han de ser àgils, predictibles i diaris per a assegurar que to-dones les substitucions estan cobertes des del primer dia.
- Coincidència d'un dia de nomenament del personal substituït amb el substituït per a coordinació i traspàs d'informació també en el reingrés.
- Inclusió del període no lectiu següent en el nomenament de substitució si la persona funcionària s'incorpora en l'última setmana del trimestre. No interrupció dels nomenaments en els períodes no lectius en cap cas.
- Regulació en totes les llistes d'interinitat de tots els territoris de la baixa temporal i voluntària, sense necessitat de causa justificada.
- Cobrament de l'estiu i pròrroga de contracte de tot el personal interí en tots els territoris amb 5 mesos i mig treballats de manera contínua o discontinua durant el curs.
- Revisió de les compatibilitats en cas de jornades parcials.
- Igualtat en les condicions laborals dels interins/es i els/les funcionàries de carrera, incloent-hi permisos i llicències, accés a formació, etc.
- Totes les places de concurs oposició (**reposició + estabilització**) **han de convocar-se juntes i pel nou procediment transitori**: una única prova amb parts no eliminatòries, valoració justa de l'experiència, etc.

PER UNA OCUPACIÓ DIGNA PER A TOTES I TOTS

Pas al grup A1

Tots els cossos docents han de ser grup A1 i, una vegada que s'ha produït l'ascens del cos de PTFP a aquest grup amb el seu pas al cos de Secundària, és imprescindible que el cos de Mestres ascendeixi també de grup: ni un dia més de discriminació! CCOO té la reivindicació històrica que les i els docents estiguin en l'A1 i les mestres i mestres tenim aquest dret, perquè tenim les mateixes condicions de titulació. Això ha de fer-se efectiu per Llei com més aviat millor i l'Estatut Docent és una oportunitat que no pot deixar-se passar, és imprescindible, de justícia i portem molt temps reclamant-ho.

NI UN DIA MÉS DE DISCRIMINACIÓ!

Jubilació i pensions

El binomi pressió-mobilització impulsat per CCOO a nivell confederal ha aconseguit l'aprovació d'una nova llei de pensions, que deroga el nociu factor de sostenibilitat, obliga a la revaloració segons IPC i millora les pensions i la seva sostenibilitat futura de manera significativa.

FECCOO continuarà exigint una jubilació específica per a tots els i les docents que sigui anticipada, voluntària i incentivada amb gratificació econòmica, així com la incorporació de tots i totes les docents al cos A1, la qual cosa suposaria, conseqüentment, una millora global de la quantia i l'accés a les pensions. Continuem lluitant per l'homogeneïtzació a l'alça de les pensions de Classes Passives i de la Seguretat Social. No ens oblidem tampoc de reivindicacions històriques de CCOO, com la inclusió del complement de maternitat en la jubilació voluntària de les classes passives, o la millora de totes les bases de cotització.

Principals reivindicacions:

- Jubilació específica docent anticipada als 60 anys, voluntària i incentivada amb gratificació per a tots i totes, tant per al règim general de la Seguretat Social com per al règim de Classes Passives.
- Ascens al grup A1 de tot el professorat.
- Millora dels havers reguladors i les bases de cotització.
- Homologació a l'alça de les pensions de Classes Passives i les de Seguretat Social.
- Inclusió del complement de maternitat en la jubilació voluntària anticipada de les Classes Passives.
- Garantir que els i les docents majors de 55 anys poden accedir voluntàriament i sense detriment salarial a una reducció d'un 25% del seu horari lectiu.
- Acordar fórmules de jubilació parcial per al professorat.
- Totes les reduccions de jornada han de ser contributives al 100%.

**JUBILACIÓ VOLUNTÀRIA, ANTICIPADA I INCENTIVADA
PER A TOTES I TOTS**

Millorar el model educatiu: currículum, ràtios, educació inclusiva i convivència

CCOO ha aconseguit que moltes de les seves propostes i esmenes a les normatives s'hagin inclòs en els textos finals –encara que per descomptat no totes les que el sindicat plantejava–, la qual cosa ha millorat molts dels problemes d'aquestes normatives.

El sindicat ha aconseguit, no en totes les ocasions en les quals li hagués agradat, centrar el debat públic i polític en les qüestions pedagògiques i d'atenció a la diversitat i en els recursos necessaris que afecten la labor del professorat. També temes essencials com la convivència han guanyat rellevància gràcies a CCOO. Seguirem lluitant per la inclusió educativa i el benestar de la comunitat educativa.

CCOO exigeix que el desenvolupament de la nova llei educativa inclogui una important inversió en recursos i professorat; per a assegurar-ho, continuarem treballant i mobilitzant-nos.

Els recursos d'atenció a la diversitat són especialment claus, per la qual cosa CCOO reivindica una baixada de les ràtios a les aules i una millora de les ràtios dels suports especialitzats.

La convivència escolar també necessita d'una inversió determinada en perfils i mesures específiques.

Principals reivindicacions:

- Reducció de la ràtio màxima a les aules i una reducció addicional associada a qualsevol perfil d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): necessitats educatives especials, dificultats específiques de l'aprenentatge, desavantatge social, compensació educativa, etc. Tot aquest alumnat ha de comptar doble a l'efecte de ràtio dels grups.
- Augment del professorat en els centres per a la realització de desdoblaments i reforços, desdoblaments de laboratori, tallers d'idiomes i altres projectes educatius de millora de l'atenció a l'alumnat i les seves famílies.
- Millora de les ràtios d'alumnat NESE per al professorat especialista: pedagogia terapèutica, audició i llenguatge, compensació educativa, etc. Tots els centres educatius han de comptar amb un PT i un A L'A jornada completa com a dotació mínima, i incrementar-se sobre la base de l'alumnat, sent la ràtio màxima de 8 alumnes i alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) per cada mestre/a especialista.
- Comptabilització de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge (DEA) a l'efecte de recursos extra de professorat i de professorat especialista PT i AL, un mínim d'una mestra/o PT i AL Per cada 12 estudiants.
- Increment d'efectius en la xarxa d'orientació, tant del perfil d'orientació educativa com el de serveis a la comunitat. Hem de complir amb les recomanacions internacionals.

- Posada en marxa del coordinador/a de benestar a tots els centres educatius i assignació d'un contingent extra a jornada completa vinculat a aquestes funcions.
- Dotació i increment de contingents específics de plantilla per a millorar la convivència escolar i programes específics.
- Increment de tots els perfils del personal no docent en els centres: auxiliars tècnics, auxiliars de control, personal d'administració, fisioterapeutes, integració social, etc.
- Incorporació de professionals sanitaris en tots els centres: infermeria, salut mental, etc.
- Pla específic de suport per als centres de difícil acompliment i anàlegs.
- Impuls de metodologies com "una aula dos docents", cotutorías, agrupaments flexibles, aprenentatge cooperatiu, grups interactius, etc., sempre amb dotació suficient de docents.
- Facilitar el treball integral per competències amb els recursos necessaris per a això: més docents, més temps de coordinació, millor accés a la formació, etc.
- Reenfortiment i reorientació de la inspecció educativa com a ajuda clau del canvi cap a una educació del segle XXI.
- Regulació participativa, equilibrada i transparent dels processos de escolarització.
- Protecció de l'escola rural amb major dotació de recursos humans i materials, infraestructures, formació i programes específics, i millora de les condicions laborals del professorat.
- Promoure i augmentar els recursos per a fórmules específiques com les aules hospitalàries, l'ensenyament en centres penitenciaris, serveis d'atenció domiciliària, centres educatius terapèutics, etc.
- Homogeneïtzar el calendari escolar i els horaris de tots els centres de la mateixa etapa en la mateixa zona.
- Escola laica, ecologista, antibèlica i crítica.
- Promoció de centres oberts a la comunitat entesos com a centres d'atenció integral a menors i les seves famílies.
- Reducció significativa de ràtios a Infantil i Primària.
- Reforçar l'atenció precoç de l'alumnat des del primer cicle d'Infantil.

- Polítiques de promoció i formació en el respecte i la valoració positiva de la diversitat.
- Afavorir totes les condicions necessàries que possibilitin la diversitat en el professorat i en la comunitat educativa.
- Lluitar contra qualsevol mesura que impedeixi el tractament dels temes d'igualtat a l'escola, com ara el pin parental.
- Inclusió en els consells escolars d'una persona encarregada d'igualtat i coeducació.

IGUALTAT REAL



ensenyament

El poder de canviar les coses

illesbalears.fe.ccoo.es

SEGUEIX-NOS EN LES NOSTRES XARXES SOCIALS

