



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DEPARTAMENT
INSPECCIÓ EDUCATIVA

Annex: GUIA PER A L'AUTOAVALUACIÓ dels funcionaris/àries en pràctiques.

1. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT¹

Inici ²	Final	
		Conec la normativa vigent i la documentació de referència pel que fa a la meva activitat docent i desenvolupo la meva activitat docent en base a ella.
		Conec els trets d'identitat del centre i els documents institucionals, com el projecte educatiu (PEC) i el projecte lingüístic i els faig servir com a referent de la meva activitat docent.
		Conec els documents d'organització i gestió del centre (per exemple el ROF) i els faig servir com a referent de la meva activitat docent.
		Conec el pla d'atenció a la diversitat del centre (PAD) i els programes i mesures previstes per a atendre l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i els faig servir com a referent de la meva activitat docent.
		Programo la meva activitat docent de forma coherent amb els criteris del PEC i dels documents institucionals del centre, i tenint en compte la concreció curricular i les directrius emeses pels òrgans de coordinació docent corresponents segons el cas (equip docent, departament, ...).
		En la programació de la meva activitat docent incloc els elements (curriculars si escau) prescriptius segons el marc normatiu de referència.
		Tenc en compte les característiques de l'entorn, les necessitats i nivell competencial de l'alumnat, així com els seus aprenentatges previs.
		Tenc en compte els nivells d'assoliment vinculats a una avaluació positiva.
		Atenc els diferents ritmes i formes d'aprendre.
		Faig un tractament inclusiu de l'alumnat NESE d'acord amb les necessitats individuals.
		Garantesc que l'avaluació sigui contínua i formativa, possibilitant l'autoavaluació i la coavaluació. Foment l'ús d'instruments variats.
		Tenc previst la revisió i la modificació si escau de la meva programació per adaptar-me a les circumstàncies que es puguin produir.

¹ La referència a activitat docent cal entendre-la en sentit ampli, adaptant-la en cada cas segons l'especialitat docent de la qual es tracti.

² Indicar SI/NO en començar la fase de pràctiques i en acabar-les.



2. DESENVOLUPAMENT DE LA PRÀCTICA DOCENT

Inici	Final	
		Domino els coneixements propis de la meva especialitat docent i som clar i entenedor en les meves presentacions i explicacions.
		Prepar detalladament la meva activitat docent i els materials que necessitaré.
		En el desenvolupament de la meva activitat docent, m'atenc a la programació establerta però amb una certa flexibilitat per aprofitar situacions o circumstàncies propícies per a l'aprenentatge.
		Tenc present quin objectiu persegueix amb cada una de les activitats.
		Començ les sessions de feina puntualment.
		Treballo de forma ordenada i sistemàtica.
		Controlo el temps de forma adequada. La temporalització i la seqüenciació de les activitats és correcta.
		Maneig el material amb seguretat i reviso la seva idoneïtat.
		Partesc dels coneixements previs de l'alumnat i procur que l'ensenyament que rep sigui competencial, comprensible, significatiu, interessant, motivador i interdisciplinari.
		Orient l'alumnat en les seves tasques i estic atent a les seves necessitats o dificultats d'aprenentatge.
		Faig preguntes a l'alumnat, de forma individual o col·lectiva, a fi de comprovar el grau de comprensió i donar retorn als dubtes.
		Mantenc el ritme de les activitats i tinc el control quant al seu desenvolupament.
		Elabor respostes educatives variades que permetin atendre les necessitats, aptituds, interessos, ritmes i estils d'aprenentatge de l'alumnat.
		Adapto la meva metodologia a l'activitat que desenvolup i al seu context.
		Promoc l'aprenentatge vivencial, cooperatiu, l'aprenentatge entre iguals, la participació i la comunicació.
		Les mesures d'atenció individualitzada que propòs són inclusives.
		Aplico estratègies d'autoavaluació i de control i consciència del propi procés d'aprenentatge de l'alumnat.
		Conec i aplic els protocols de detecció i/o atenció a necessitats específiques de suport educatiu. Treballo coordinadament amb els equips docents i els professionals de suport educatiu.
		Contribueixo segons correspongui a l'elaboració i aplicació d'adaptacions de currículum per donar resposta a les necessitats específiques de suport educatiu.
		Complec els terminis fixats per a l'elaboració i lliurament de documentació i introducció d'informació al GestIB, entre d'altres.
		Establesc connexions amb els continguts d'altres matèries.



3. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DE L'APRENTATGE DELS ALUMNES

Inici	Final	
		Conec els criteris d'avaluació, de qualificació i de promoció que consten en els documents de centre i els tinc presents en la meva activitat docent.
		Disposo de referències clares per a les valoracions que faig sobre l'alumnat, el seu progrés, les seves necessitats, etc.
		Utilitz tècniques d'avaluació apropiades per mesurar el progrés i el grau d'assoliment de l'alumnat tenint en compte les diferències individuals.
		L'alumnat i les seves famílies coneixen els objectius que pretenc assolir amb la meva activitat docent i els criteris que aplicaré.
		Contribueixo a què les activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació incloguin diferents nivells de dificultat.
		Recull sistemàticament dades de la meva activitat docent per analitzar els resultats i introduir les correccions necessàries a la meva programació.
		Contribueixo a què els procediments d'avaluació (tècniques, instruments, temps,...) s'adeqüin a les característiques de l'alumnat, garanteixen l'objectivitat i tenen caràcter formatiu.
		Contribueixo a què el progrés dels aprenentatges assolits per l'alumnat s'analitzi de forma objectiva, sistemàtica i d'acord amb el principi d'avaluació contínua i formativa.
		Contribueixo a dissenyar i aplicar procediments d'ajuda i recuperació a l'alumnat que no obtén resultats positius.
		Faig el seguiment de l'alumnat en programes específics, tals com PISE/ALTER.

4. TUTORIA I ORIENTACIÓ

Inici	Final	
		Conec el pla d'acció tutorial del centre (PAT) i/o el pla d'orientació acadèmica i professional (POAP) i els faig servir com a referent de la meva activitat docent.
		Treball coordinadament amb prefectura d'estudis i amb el tutor/a dels grups-classe en tot allò que té a veure amb l'acció tutorial i des de la perspectiva de la meva activitat docent.
		Treball coordinadament amb els docents de l'equip de suport i/o els membres del departament d'orientació.
		Col·labor amb els agents externs (policia tutor, serveis socials, ...) en la prevenció i tractament de l'absentisme.
		Mantenc una relació fluida i respectuosa amb l'alumnat, mostrant-los una actitud d'escolta i ajudant-los segons les seves característiques i necessitats.
		Mantenc una comunicació fluïda amb els tutors/es dels grups-classe i comparteixo la informació sobre l'aprenentatge de l'alumnat.



		Mantenc una comunicació fluïda i respectuosa amb les famílies i compartesc la informació sobre l'aprenentatge de l'alumnat.
		Collabor amb les famílies per a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat i per afavorir la coordinació en el procés educatiu.
		Tenc en compte els acords adoptats per l'equip docent per garantir la coherència de les actuacions i les pautes plantejades a cada grup-classe.
		Treball per aconseguir la cohesió i la millora de les relacions interpersonals i el bon clima escolar en els grups-classe.
		Orient i don suport personal a l'alumnat en aspectes personals, acadèmics i professionals des d'una perspectiva igualitària i sense biaixos per raó de sexe o d'altres.
		Treball les meves habilitats socials en les relacions interpersonals i gener confiança i estima professional entre el professorat, l'alumnat i les famílies.

5. CONVIVÈNCIA A L'AULA

Inici	Final	
		Conec el decret 121/2010 pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència i el faig servir com a referent de la meva activitat.
		Conec el pla de convivència del centre i el faig servir com a referent de la meva activitat docent.
		Contribueixo a què el clima a les aules afavoreixi l'aprenentatge.
		Establesc normes clares i expectatives positives sobre el comportament de l'alumnat, creant un clima de confiança i treball a les classes i dono exemple.
		El meu tracte amb l'alumnat es basa en el respecte i confiança mútua, en el marc de les normes de convivència establertes.
		Demostr comprensió, interès i preocupació per les característiques emocionals, socials i físiques de l'alumnat.
		Mantenc una actitud oberta en la meva relació amb l'alumnat. Manifest simpatia, sentit de l'humor, bona cara, vitalitat, equilibri emocional i capacitat de decisió.
		Gestion els conflictes que sorgeixen utilitzant diferents tipus de procediments. Sóc conscient que la perspectiva disciplinària ha de ser reparadora i educativa.
		Mantenc l'autocontrol en situacions conflictives i les aprofit com una oportunitat per a l'aprenentatge orientat a la reconducció de conductes inadequades.
		Promoc un sistema de reforços positius i mesures correctores que afavoreixin l'autoestima, l'autoregulació dels alumnes i la reconducció de conductes disruptives.
		Conec i aplic els protocols per a la prevenció i tractament de l'assetjament i les conductes autolítiques, i mantenc una actitud atenta, preventiva i proactiva vers aquestes situacions.
		Conec el pla d'igualtat i coeducació del centre i el faig servir com a referent de la meva activitat docent.



6. REFLEXIÓ SOBRE LA PRÀCTICA DOCENT I LA FORMACIÓ CONTÍNUA

Inici	Final	
		Analitz i avaluo la meva actuació professional al llarg del curs.
		Planteig àrees de millora a partir de les conclusions de la meva anàlisi.
		Som favorable a les observacions que em fan terceres persones perquè m'ajuden a identificar les meves necessitats de millora i a compartir pràctiques.
		Pos en pràctica les experiències treballades durant les sessions de formació.
		Tenc una actitud oberta a la innovació i a la millora contínua, a fi d'aconseguir el millor nivell possible d'aprenentatge en l'alumnat.

7. PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB EL CENTRE EDUCATIU

Inici	Final	7.1. Compliment de les funcions, els deures i les obligacions
		Complec el meu horari laboral i sóc puntual. Quan preveig que tindrè una absència m'organitz amb antelació, aviso les persones responsables del centre i deix el material preparat perquè em puguin substituir si escau
		En cas de necessitat del servei, atenc situacions excepcionals que requereixen flexibilitzar o modificar el meu horari.
		Conec i complec adequadament les funcions establertes per al càrrec o càrrecs que tinc assignats.
		Lliuro la documentació i la informació de la qual sóc responsable dins els terminis i d'acord amb el procediment que el centre ha establert.

Inici	Final	7.2. Inserció en el centre educatiu
		Mantenc un bon nivell de col·laboració i coordinació amb els equips docents i contribuesc a la coherència i complementarietat de les actuacions del centre.
		Collabor amb l'equip directiu i facilit la posada en pràctica de les iniciatives que promouen i per afavorir el bon funcionament del centre.
		M'oferec voluntàriament per col·laborar en les tasques que sorgeixen fora de la distribució ordinària de feines i responsabilitats.
		En el marc dels òrgans de coordinació didàctica afavoreixo una bona dinàmica de grup, amb actitud positiva, faig aportacions i facilito els acords.
		En els òrgans col·legiats participo en el debat i la presa d'acords per a la millora, i em comprometo amb el seu compliment.
		Valor les aportacions i les bones pràctiques dels meus companys i companyes i mantenc una actitud oberta a l'aprenentatge.
		Particip activament en les activitats que es fan tant dins com fora del centre durant la jornada de funcionament ordinari del centre.
		Collabor i particip en les activitats extraescolars i complementàries contemplades a la PGA del centre.