

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco

Fecha de inicio de la actividad: 20 de junio 2022

Fecha de finalización de la actividad: 20 de julio 2022

Objetivos:

- Conocer y comprender el concepto de aprendizaje basado en proyectos y la importancia de utilizar el modelo como herramienta de gran valor de aprendizaje en el aula.
- Conocer el valor pedagógico de los proyectos de trabajo.
- Conocer las claves para aplicar el trabajo por proyectos.
- Conocer diferentes tipos de proyectos y herramientas para aplicar el modelo.
- Implantar en el aula el modelo del aprendizaje por proyectos.
- Desarrollar un plan secuencial, una planificación estratégica para implantar un programa de contenidos utilizando los proyectos de trabajo.
- Diseñar, elaborar y desarrollar proyectos de trabajo en el aula.
- Comprender el valor del proyecto como herramienta de aprendizaje.
- Ser capaz de despertar el interés del alumnado implicándoles en el proyecto.
- Desarrollar una nueva visión del proceso de aprendizaje y del de enseñanza.

Contenidos:

MÓDULO 1. BASES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TRABAJO POR PROYECTOS.

Tema 1. El trabajo por proyectos.

1. ¿Por qué el trabajo por proyectos?
2. Definición de aprendizaje basado en proyectos.
3. Antecedentes del aprendizaje basado en proyectos.
4. Claves pedagógicas.

Tema 2. Los proyectos de trabajo, una forma de organizar los conocimientos escolares.

1. Sentido del uso de los proyectos como modelo de trabajo en el aula.
2. Los elementos clave para organizar los contenidos escolares en el modelo ABP.
3. Principios metodológicos.

Tema 3. Fundamentos del aprendizaje basado en proyectos.

1. Conocimiento, papel del estudiante y papel del docente.
2. El aprendizaje en el modelo del aprendizaje basado en proyectos.

Tema 4. El aprendizaje basado en proyectos: algo más que un método.

1. El cerebro que aprende.
2. Resultados del aprendizaje basado en proyectos.
3. Inquietudes sobre el trabajo por proyectos en el aula.

MÓDULO 2. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PASO A PASO.

Tema 1. Gestionar proyectos de trabajo.

1. ¿Qué quiero que aprenda mi alumnado?
2. ¿Cómo quiero que aprenda mi alumnado?
3. ¿Cómo enseñar a mi alumnado?
4. ¿Es el ABP la solución para mis clases?

Tema 2. ¿Cómo implantar el ABP?

1. ¿Cómo nace un proyecto?
2. El análisis docente
3. De la idea al proyecto
4. Despertar el interés por el proyecto
5. El diseño del proyecto en el aula

Tema 3. Tipos de proyectos

1. Proyectos de investigación
2. Proyectos científicos
3. Proyectos tecnológicos con design thinking
4. Proyectos sociales de servicio ciudadano
5. Proyectos de comprensión
6. Paisajes de aprendizaje

Tema 4. Criterios para escoger proyectos

1. Criterio educativo
2. Criterio de oportunidad
3. Criterio de prioridades.

MÓDULO 3. LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO POR PROYECTOS DE TRABAJO

Tema 1. Formas alternativas de presentar el conocimiento

1. Un mapa para orientarse en torno a los proyectos de trabajo
2. Los proyectos como método de trabajo
3. La innovación como proceso que surge en la propia escuela

Tema 2. La incorporación del profesorado en el trabajo por proyectos

1. El docente como investigador en el aula
2. El currículo como espacio de experimentación
3. El docente como profesional reflexivo
4. La investigación-acción

Tema 3. La evaluación del aprendizaje basado en proyectos

1. ¿Qué es evaluar en el modelo ABP?
2. Subfases de la evaluación
3. Las técnicas de evaluación
4. Evaluar sin obsesionarse con la calificación
5. Herramientas e instrumentos de evaluación

Tema 4. La secuenciación del proyecto.

1. El desarrollo curricular
2. Globalización y conjugación de disciplinas.

MÓDULO 4. FAVORECER EL TRABAJO POR PROYECTOS

Tema 1. La metodología: los proyectos de trabajo, una escuela diferente

1. Estrategias para decidir el tema del proyecto
2. Estrategias para motivar a los alumnos
3. Estrategias para trabajar en equipos cooperativos
4. Estrategias para distribuir el espacio en el aula.
5. Estrategias para el procesamiento de la información.
6. Estrategias para que el aprendizaje sea inolvidable
7. Estrategias para la personalización del proyecto
8. Estrategias para que nadie se quede atrás

Tema 2. Recursos para la práctica.

1. El uso de las nuevas tecnologías para el ABP
2. Temporalización de proyectos
3. Los participantes en el proyecto

Tema 3. El ABP en la práctica

1. Proyectos de trabajo en la etapa de educación infantil
2. Proyectos de trabajo en la etapa de educación primaria
3. Proyectos de trabajo en la etapa de educación secundaria
4. Los principios para desarrollar un buen proyecto

Tema 4. El modelo ABP para el desarrollo de competencias para el siglo XXI

1. El desarrollo de habilidades de pensamiento.
2. Aprender a aprender
3. La comunicación y el trabajo en equipo

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión del modelo del aprendizaje basado en proyectos, y la necesidad de aplicar métodos innovadores, valorando el modelo como una herramienta de gran valor para el desarrollo y el aprendizaje, continúa abordando la implantación del modelo y su integración en el currículo, para después abordar estrategias para favorecer el modelo. La temporalización total del curso es de 30 horas.

MÓDULO 1. 7 horas MÓDULO 2. 7 horas MÓDULO 3. 8 horas MÓDULO 4. 8 horas

Evaluación:

Instrumentos De Evaluación

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:

- Registro de las actividades de clase.
- Registro de las entrevistas mantenidas.
- Evaluación de las actividades planteadas.

Foros

Trabajo fin de Curso

Cuestionario Final.

Criterios De Evaluación

Conoce las bases teóricas del modelo del aprendizaje basado en proyectos.

- Es capaz de elaborar un proyecto de trabajo, realizando una planificación estratégica del mismo, y proponiendo una evaluación adecuada.
- Se ajusta el proyecto al cambio de visión necesario.
- Se logra implicar y motivar a los alumnos en el proyecto.
- Es capaz de realizar proyectos conectados con la realidad y con una finalidad real.
 - Puede introducir diferentes contenidos en el aula a través de este modelo
 - Sabe utilizar diferentes recursos para diseñar un proyecto.
- Comprende la importancia del uso de este modelo como herramienta de gran valor pedagógico.
- Desarrolla su labor a través de un proceso de investigación-acción.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 15 de junio de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

EXCEL AVANZADO

Duración : 40 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 1 de julio 2022

Fecha de finalización de la actividad: 31 de agosto 2022

Objetivos:

- Trabajar con opciones avanzadas de edición.
- Comprender la importancia de las funciones avanzadas en una hoja de cálculo.
- Utilizar las herramientas de análisis de hipótesis para hacer previsiones.
- Valorar la importancia y la utilidad de las tablas y de los gráficos dinámicos.
- Dominar la realización de gráficos.
- Utilizar los formularios y sus controles para la introducción de datos.

Contenidos:

Módulo INTRODUCTORIO

- Recordar el área de trabajo de Excel.

Módulo 1.OPCIONES AVANZADAS DE EDICIÓN.

- Comprender y utilizar el formato condicional.
- Realizar operaciones y trabajos con rangos.
- Agrupar, ordenar y filtrar datos.
- Utilizar la validación de datos.

Módulo 2. UTILIZANDO FUNCIONES Y HERRAMIENTAS AVANZADAS

- Conocer y utilizar funciones avanzadas.
- Saber utilizar el Administrador de escenarios.
- Conocer y aplicar la opción de Buscar objetivo.
- Utilizar la herramienta Solver.

Módulo 3.TABLAS DINÁMICAS

- Saber qué son las tablas dinámicas y cuál es su funcionalidad.
- Crear y modificar tablas dinámicas.
- Aplicar filtros a una tabla dinámica.

Módulo 4. GRÁFICOS

- Representar datos a través de gráficos avanzados.
- Crear y modificar gráficos con doble eje.
- Utilizar gráficos dinámicos.

Módulo 5.FORMULARIOS

- Comprender la utilidad de los formularios en Excel
- Crear y modificar formularios.
- Insertar y utilizar controles de formulario

Metodología:

- Se facilitará al participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudarán a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Evaluación:

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a la persona participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado, se deberán realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de "Apto". Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante fuera de "No Apto" en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 40€ con afiliación 80€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de junio de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

MEDIDAS Y ACTUACIONES COEDUCATIVAS PARA EL PLAN DE IGUALDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco

Fecha de inicio de la actividad: 1 de julio 2022

Fecha de finalización de la actividad: 31 de julio 2022

Objetivos:

- Reflexionar sobre el concepto de coeducación, conociendo su desarrollo y evolución en la historia del sistema educativo español.
- Conocer las normas y medidas establecidas, tanto a nivel autonómico como a nivel estatal, en materia de coeducación para contextualizar el Plan de Igualdad de los centros educativos.
- Proponer indicadores y herramientas que ayuden al profesorado a detectar posibles cambios y transformaciones, como valoración inicial de la situación de los centros educativos y para establecer la base de futuras actuaciones coeducativas.
- Orientar en el uso del lenguaje inclusivo dentro del centro escolar como medida coeducativa.
- Reflexionar sobre el uso de los espacios colectivos por parte de la comunidad escolar y proponer alternativas de cambio para que sean inclusivos.
- Promover la reflexión personal y colectiva del profesorado sobre la aportación de los movimientos feministas en la educación.
- Dar a conocer experiencias coeducativas pioneras en el sistema educativo español.
- Identificar la importancia de la educación afectivo-sexual feminista y de género en el desarrollo de la coeducación.
- Proporcionar recursos, herramientas y materiales de apoyo al profesorado que le faciliten la puesta en marcha de actuaciones coeducativas.

Contenidos:

El curso está compuesto por 3 temas que se describen a continuación. Cada uno se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final la persona participante pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

1 ¿Qué es la coeducación?

- - Repaso histórico sobre la evolución del concepto de coeducación en la historia del sistema educativo español.
- - Los movimientos feministas como propulsores de la coeducación: aportaciones para una reflexión personal y colectiva entre el profesorado.
- - Normas y medidas actuales adoptadas en materia coeducativa.
- - Planes de Igualdad de los centros educativos: indicadores de cambio.

2 Medidas y actuaciones coeducativas.

- Lenguaje y espacios inclusivos.
Análisis del contenido curricular.
- Propuestas de actuaciones para los niveles de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Educación sexual desde una visión de género y feminista.

3 Herramientas para establecer la coeducación de forma transversal.

- Recursos, materiales y servicios disponibles para el profesorado.
- Referentes coeducativos: experiencias dentro del sistema educativo español.
- Bibliografía en materia coeducativa.

Metodología:

- Se facilitará a las personas participantes material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudará a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores/as del curso dispondrán de un email para que las personas participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Las personas participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Se accederá a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica de la persona participante en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el tutor/a o con otras personas participantes.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con personas participantes y tutor/a.
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación de todos los elementos que intervienen en el curso.

Evaluación:

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de "Apto". Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de "No Apto" en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 25€ con afiliación / 50€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de junio de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

PREVENCIÓN Y SEGURIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 5 de abril 2022

Fecha de finalización de la actividad: 6 de mayo 2022

Objetivos:

- Conocer los usos más frecuentes de la tecnología en el colectivo de menores.
- Saber identificar y gestionar los elementos claves que preservan la identidad digital de cada persona.
- Conocer las conductas de adicción a la tecnología y saber otorgar información para prevenirlas.
- Conocer y saber actuar ante los principales riesgos y prácticas no legales de suplantación y violación de la privacidad e identidad digital de los menores.
- Conocer y difundir el buen uso de las TICs y Redes Sociales.

Contenidos:

Módulo 01. El uso de las tecnologías y la gestión de la seguridad

1 Principales características del uso de las nuevas tecnologías en las personas menores de edad

- 1.1. Desarrollo psicológico por edades en relación con las TIC
- 1.2. Código para ser grande en Internet

2. Gestión de la privacidad e identidad digital

- 2.1. ¿Por qué hay que proteger los dispositivos?
- 2.2. Medidas de protección
- 2.3. Datos personales e identidad personal
- 2.4. La huella digital

2.5. Recomendaciones para la creación de una identidad digital positiva

3. Datos generales sobre incidencias de seguridad en España

4. Prevenir la adicción a la tecnología y los dispositivos

Módulo 02. Principales Riesgos y cómo actuar

1. Contexto normativo
2. Cyberbullying
3. Grooming
4. Sexting
5. Suplantación de identidad
6. Webcam y videochats
7. SMS Premium Módulo

Módulo 03. Buen uso de las TICs, Educar para proteger.

1. Principales consejos de prevención y protección ante los peligros derivados del mal uso de las TIC
2. Pautas generales de seguridad en redes sociales
3. Cuestiones a tener en cuenta con los videojuegos
4. Netiqueta: normas de comportamiento en línea.
5. Herramientas de Mediación parental

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. La persona participante trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso de las personas participantes.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el tutor/a será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

Evaluación:

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a las personas participantes de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado la persona participante deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de aprobado.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas.

Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 30 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 6 de mayo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 30 de junio 2022

Objetivos:

El curso pretende conseguir los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a las personas participantes los conocimientos necesarios para la realización de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales en sus centros docentes.
- Facilitar el marco conceptual y legislativo básico en Prevención de Riesgos Laborales.

Contenidos:

Módulo I : Conceptos Básicos sobre seguridad y salud en el trabajo

- Tema 1: Introducción a la prevención de riesgos laborales
- Tema 2: Marco normativo en términos de prevención de riesgos laborales
- Tema 3: Elementos básicos de la gestión. Gestión en la empresa
- Tema 4: Órganos de representación de los trabajadores en cuestiones de prevención de riesgos laborales
- Tema 5: organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales

Modulo II: Riesgos generales y su prevención

- Tema 1: Clasificación de los riesgos laborales
- Tema 2: Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual

Modulo III: Riesgos específicos de los docentes

- Tema 1: Plan de emergencias y primeros auxilios
- Tema 2: Riesgos derivados del trabajo en secundaria y formación profesional
- Tema 3: Riesgos derivados de la carga de trabajo y formación profesional

Metodología:

El curso completo consta de 60 horas, las cuales se reparten de forma de la siguiente forma:

Módulo I = 25 horas Módulo II= 13 horas Módulo III= 20 horas

Las dos últimas horas del curso se dedicarán a la realización de la evaluación teórico-práctica final.

Evaluación:

A la terminación de cada tema se realizará una la evaluación teórica, tipo test, con cuatro posibles opciones y solo una la correcta, con posibilidad de tres intentos y para superarlo será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y una o unas actividades prácticas que se propongan para cada tema. Se deberá de conseguir un 5 en

cada una de las actividades para superar el tema.

La evaluación final consistirá en un examen tipo test de 20 preguntas, relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 2 de mayo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

TUTORIZACIÓN DE CURSOS ONLINE

Duración : 30 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco0

Fecha de inicio de la actividad: 1 de junio 2022

Fecha de finalización de la actividad: 31 de julio 2022

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

- Dotar de las destrezas y buenas prácticas para afrontar una tutorización activa y dinámica de cursos desarrollados a través de la modalidad online

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y las metodologías activas.
- Conocer y dominar las buenas prácticas de tutorización online desde la perspectiva de la dinamización y comunicación.
- Conocer y aplicar herramientas de comunicación para dinamizar el aprendizaje online
- Conocer y aplicar herramientas de creación de contenido para dinamizar el aprendizaje online

Contenidos:

Módulo 01. El proceso de aprendizaje en línea

1. Definición y particularidades del aprendizaje en línea.
2. Roles involucrados en el aprendizaje en línea
 - 2.1. Participantes
 - 2.2. Personal formador
 - 2.3. Otras funciones del equipo docente
3. Oportunidades y desafío para el aprendizaje en línea
- 4.- Estrategias para reducirla distancia docente-alumnado

Módulo 02 Didáctica y pedagogía en línea

1. Ecosistemas digitales de aprendizaje
 - 1.1. Componentes de un EDA
2. Nuevos modelos de formación
 - 2.1. Características del elearning
 - 2.2. Elementos que intervienen en el elearning
3. Cooperación y colaboración en los entornos de aprendizaje
4. Metodologías activas de aprendizaje
 - 4.1. Metodologías activas
 - 4.2. Aprendizaje Basado en Proyectos
 - 4.3. Clase Invertida
 - 4.4. Gamificación
 - 4.5. Storytelling

Módulo 03 Función tutorial y ecosistemas de aprendizaje

1. Funciones del tutor o tutora online
 - 1.1. Orientar y asesorar
 - 1.2. Promover la participación
 - 1.3. Fomentar la interacción
 - 1.4. Evaluar las tareas
2. Motivación de los participantes
3. Estrategias y buenas prácticas del formador/a
 - 3.1. Acciones previas al curso
 - 3.2. Durante el desarrollo del curso
 - 3.3. Al finalizar el curso
4. Comunicación y retroalimentación de los participantes
 - 4.1 Estilos de comunicación y de tutorización
 - 4.2 Cualidades comunicativas del tutor o tutora
 - 4.3. Comunicación síncrona
 - 4.4. Comunicación asíncrona

Módulo 04 Herramientas de comunicación docente

1. Organización de la información. La curación de contenidos.
2. Evaluar la calidad de la información
 - 2.1. Evaluar las fuentes de información
 - 2.2. Herramientas para evaluar noticias falsas
3. Herramientas para comunicarnos e interactuar
4. Herramientas de dinamización

Módulo 05 Herramientas de creación de contenido

1. La creación de contenidos
2. Herramientas para crear audios
3. Herramientas para crear videos
 - 3.1. Crear y editar video
 - 3.2. Programas de captura de pantalla en video
 - 3.3. Publicar y distribuir videos
4. Herramientas para crear imágenes interactivas y atractivas

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el profesor será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de mayo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.