

CCOO presenta els resultats del qüestionari sobre la figura dels psicòlegs educatius i reclama una revisió profunda del model

Les dades reflecteixen crítiques sobre la implantació i funcions dels psicòlegs educatius i reforcen la necessitat d'un enfocament interdisciplinari i planificat

Dimecres, 4 de desembre de 2024

Des de CCOO, s'han analitzat els resultats del qüestionari dirigit als orientadors de secundària sobre la figura dels psicòlegs educatius. Els gràfics mostren una opinió majoritàriament crítica sobre com s'ha implementat aquesta figura, destacant mancances en la planificació, solapament de funcions i una comunicació insuficient amb els equips educatius. Els resultats indiquen que:

- **Més del 70% dels orientadors** consideren que la figura dels psicòlegs educatius s'ha introduït sense consulta prèvia ni planificació adequada.
- **Un 65% destaca la manca de directrius clares**, la qual cosa ha generat confusió i tensions internes als centres.
- Solament **un 20% valora positivament** la possibilitat d'atendre immediatament casos urgents de salut mental, especialment en contextos amb dèficits de serveis externs.

A més, els gràfics evidencien que una gran part dels enquestats considera que les intervencions terapèutiques haurien de realitzar-se en serveis externs de salut mental, com l'IBSMIA, per garantir una atenció especialitzada.

Davant aquests resultats, **CCOO planteja un seguit de mesures per reconduir la figura dels psicòlegs educatius** cap a un model més eficient i coherent amb les necessitats educatives i emocionals:

- **Augment de recursos:**
 - Incrementar les places d'orientadors educatius i PSC per assolir les ràtios recomanades per la Unió Europea (250 alumnes per orientador).
 - Reforçar els equips existents amb personal qualificat i amb experiència pedagògica.
- **Definició clara de funcions:**
 - Establir unes directrius específiques per als psicòlegs educatius que evitin el solapament de tasques amb els SOE i el PSC.

- Prioritzar les funcions preventives i de coordinació, derivant les intervencions terapèutiques als serveis externs especialitzats (IBSMIA).
- **Reforç de la planificació i participació:**
 - Garantir que la implantació d'aquestes figures es faci amb consulta prèvia als equips educatius i amb una planificació adequada.
 - Promoure un enfocament interdisciplinari que impliqui docents, orientadors i serveis externs.
- **Assignació justa de places:**
 - Prioritzar l'accés a aquestes places per als funcionaris de carrera mitjançant comissions de servei, garantint estabilitat i qualitat en els centres.
- **Increment de la coordinació interdepartamental:**
 - Treballar conjuntament amb les conselleries d'Educació, Salut i Afers Socials per desenvolupar un pla integral que combini prevenció i intervenció primerenca en salut mental.

Avui ens hem reunit amb la **Directora General de Primera Infància, Atenció a la diversitat i Millora Educativa, Neus Riera**, per parlar sobre aquest tema.

La conselleria va pactar aquesta figura amb COPIB i IBSMIA, hem deixat palès que no s'ha consultat res amb els SOE, ni per demanar l'opinió sobre la possible implantació de la figura ni quines funcions hauria de tenir.

Demanem l'augment d'orientació educativa i PSC als IES i què cada Conselleria es faci càrrec d'incrementar el seu personal: Sanitat més personal a IBSMIA i Benestar social a Serveis Socials. Reforçar la xarxa és la única opció per millorar el benestar emocional del nostre alumnat. No té sentit implementar una figura terapèutica en un entorn educatiu.

Per altra banda, demanem a la Directora gral com es gestionaran aquestes places perquè puguin accedir les funcionàries de carrera que tenen els requisits i què no van poder accedir per aquest curs, proposem fer una **comissió de serveis específica**, s'ha compromès a fer-ho arribar al departament corresponent.

Per més informació:

Dolors Lafarga 649 260 842 i Miquel Crespo 699 196 467