

T.E.

SUPLEMENT

Apunts

CCOO 

Federació d'Ensenyament
CCOO-Illes Balears

NÚMERO 317. NOVEMBRE 2010

www.feccoo-illes.cat

*El proper 2 de desembre
vota CCOO, som la garantia*



Especial eleccions sindicals

Les nostres propostes

Vota CCOO

www.feccoo-illes.cat
ensenyament@ib.ccoo.es



tu hi guanyes

Un camí de 4 anys 3

La credibilitat de CCOO:
presentem balanç 3

Les nostres propostes

1. Menys alumnes per aula 5

2. Més respecte per la professió 5

3. Condicions de treball 5

4. Mesures específiques per
a col·lectius específics 7

5. Política educativa 9

Serveis Afiliats 12

Ens hem canviat de web, visita-la!

CCOO ensenyament

La FE CCOO interposarà una demanda contra la resolució de tutorització d'interins per il·legal i discriminatòria

CCOO Illes condemna molt greu el rebuig del Govern espanyol a la tramitació de la ILP i l'afiliació Sense Prioritat

LES RETALLADES SALARIALS A L'INDUSTRIAL I COMERCIAL PODRIAN AIBERAR AL 12%

CCOO signa un acord amb el Govern espanyol per a la reducció de la jornada laboral i el pagament de 12 dies de vacances

Un 88% dels treballadors de l'Ensenyament d'illa s'oposen a la vaga general convocada per la Federació d'Ensenyament de CCOO i UGE

La Federació d'Ensenyament de CCOO i UGE demanen un 40% de suport de pagament en el sector educatiu. L'últim acord de negociació de l'ensenyament d'illa

LA FECCOO-ILLES POSA UN



T.E. Apunts

Revista dels treballadors i les treballadores de l'Ensenyament de les Illes

DIRECTOR
Rafael Pons

COL·LABORADORS
Toni Marín, M. Àngel Molina,
Eloïsa Fullana, Carles Estruch, Toni Cirerol,
Núria Juanales, Ines Mateu, Neus Canals,
Yolanda Sánchez, Toni Baos i Artur Cardell,
Toni Juan, Cristina Rincón

EDITA
Federació d'Ensenyament de CCOO-Illes
Carrer de Francesc de Borja Moll, 3
07003 Ciutat de Mallorca
Teléfono: 971 72 60 60
E-mail: info.enseny@ib.ccoo.es

MAQUETACIÓ
Graforama. Tel. 91 301 67 02

IMPRIMEIX
Gráficas Caro. Tel. 91 777 30 74



Impressió en paper reciclat

Els articles d'aquesta publicació poden ser reproduïts totalment o parcialment, citant la font.

Un camí de 4 anys

El que teniu a les mans no és una carta als Reis. Podria ser-ho si això no fos un document de CCOO.

PERÒ JA SABEU que a CCOO partim del possible per arribar a l'impossible. I ho demostra la nostra trajectòria sindical dels darrers vint anys, des de les primeres eleccions, el 1987.

Quan s'acosten unes noves eleccions sindicals, com ara, que es faran el dijous 2 de desembre, tothom procura fer un llistat de temes pendents per posar-los com a propostes pròpies. Nosaltres també. És clar que això no té cap mèrit perquè parlar del futur és gratis.

El que costa de veritat és tenir credibilitat davant les propostes que es presenten, i això es mesura fent balanç. Si es proposa molt, però s'aconsegueix molt poc, només queda recórrer a la fe del professorat que ha de votar.

No és el nostre cas. A CCOO tenim clar que fer sindicalisme no és només fer oposició, sinó, sobretot, aconseguir millors condicions de treball. Volem representar un sindicalisme útil, que amb la feina diària suma avenços per superar els reptes. I ho fa arribant a acords amb la nostra empresa, que és l'Administració, i vetllant pel seu compliment.

No estem pel crit estèril. Ens agraden les sumes, per això sempre sumem més, tot i que sempre en volem més.



La credibilitat de CCOO: presentem balanç

1. Durant els darrers anys hem reclamat tota una sèrie d'actuacions a la Conselleria d'Educació:

- Reclamació i contencions contra la resolució de la tutorització d'interins substituïts.
- reclamació del pagament del complement retributiu de la tutoria a tot el professorat.
- reclamació del pagament de pagues dobles completes.
- contencions per al pagament dels triennis dels interins.
- reclamació per la contractació anual del professorat interí amb pacte d'estabilitat.
- contencions davant el tribunal suprem contra el decret llei sobre mesures extraordinàries per reduir el dèficit públic.
- reclamació pagament sexennis interins/es.
- reclamació a muface per demanar l'increment dels serveis per al funcionariat.

2. JORNADES:

- Primeres jornades d'actualització i aprofundiment didàctic i pedagògic de les escoles públiques d'Inca: competències bàsiques.
- Jornades sobre elaboració de programacions i unitats didàctiques per competències.
- Jornades sobre el model comú de desenvolupament del currículum aplicable a totes les modalitats d'fp.

3. CURSOS PRESENCIALS REALITZATS (entre d'altres) 80 cursos en 4 anys

- 3d Studio Max avançat.
- Utilització i perfeccionament de la PDI.

- Programació i unitats didàctiques en CB.
- Competències bàsiques en la pràctica educativa.
- Web 2.0: blogs i wikis.
- Aprenentatge cooperatiu i resolució de conflictes.
- Utilització i perfeccionament en l'ús de les pissarres digitals.
- Competències bàsiques en la pràctica educativa.
- Utilització i perfeccionament en l'ús de la PDI.
- Iniciació a l'ús de les pissarres digitals.
- Moodle.
- Reflexions, perspectiva dels projectes de treball a l'aula.
- Aprenentatge cooperatiu i resolució de conflictes a l'aula.
- Aplicació de les TIC a l'educació primària.

4. Relació de cursos "en línia" oferts al llarg del curs 2010: (52 cursos)

- Acción tutorial y orientación en educación primaria y secundaria. Universidad de Cádiz. 110 horas.
- Atención a la diversidad del currículum en educación primaria y secundaria. Universidad de Cádiz. 110 horas.
- Currículo y programación didáctica. Universidad de Cádiz. 110 horas.
- Las competencias básicas y la mejora del currículum en los centros educativos. Universidad de Cádiz. 110 horas.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Universidad de Cádiz. 110 horas.
- Relaciones interpersonales y resolución de conflictos. Universidad de Cádiz. 110 horas.



- Las tecnologías de la información y la comunicación y su utilización en las aulas. Fundecor. 50 horas.
- El uso de internet como herramienta didáctica. Fundecor. 50 horas.
- Web 2.0 edición de páginas en los centros educativos. Fundecor. 50 horas.
- Webquest. Diseño y utilización didáctica. Fundecor. 50 horas.
- Aprendizaje de lengua de signos española. FOREM. 50 horas.
- Realización de tutorías e-learning. FOREM. 50 horas.
- GNU/LINUX y sus aplicaciones a la enseñanza. FOREM. 50 horas.

5. ESTUDI SALUT LABORAL DELS DOCENTS DE LES BALEARS

Durant el curs escolar 2007/2008, des del Gabinet de Salut Laboral de CCOO Illes Balears i la Federació d'Ensenyament vàrem desenvolupar un projecte d'investigació de les condicions de treball del professorat de les Illes Balears, gràcies al qual es va fer un esbós d'una imatge general del sector a les Illes.



6. ACORDS ACONSEGUITS A NIVELL ESTATAL

- Pagues dobles completes: des de 2003 fins a 2009 s'han incorporat els complements de destí i els específics perquè les pagues de juny i desembre siguin dobles.
El problema és que la Conselleria d'Educació encara no ha volgut negociar la incorporació del complement específic de les Illes Balears.
- Triennis per als interins/es: des de l'any 2007 tots els interins/es poden cobrar els triennis a partir de la seva aprovació i publicació a l'EBEP.

- Jubilació voluntària als 60 anys: des de l'any 1990 tot el funcionari es pot acollir a la jubilació als 60 anys amb dret a rebre una gratificació.
- Desplegament de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic: recull el desplegament de l'Estatut del Docent que ha de contemplar les condicions laborals dels docents.
- Tramitació de la jubilació parcial: revisió de la normativa de la Seguretat Social per tenir dret a una jubilació de què ja gaudeixen la majoria dels treballadors/es
- Incorporació a l'Acord de Funció Pública de la clàusula de revisió salarial per al període 2010-2012 que assegura el manteniment del poder adquisitiu.



7. CONCENTRACIONS

El dia 16 de desembre de 2008, els sindicats representatius de la Junta de Personal Docent no Universitària vàrem fer una **CONCENTRACIÓ** davant la Conselleria d'Educació amb l'objectiu de fer arribar les propostes de negociació en defensa de l'ensenyament públic i la millora del sistema educatiu a la consellera d'Educació.



Les nostres propostes

SALUT LABORAL

Ens han fet les revisions mèdiques, i ara, què?

S'avalua per millorar. Ara es tenen les dades. Se sap que en educació infantil es pateix molt de l'esquena, que la veu és un punt flac generalitzat, que l'estrès és un factor de risc en tots els nivells educatius.

Les adequacions d'edificis han començat massa lentament, però la protecció de la salut a partir de criteris ergonòmics, o d'organitzacions del treball menys estressants, no s'han ni plantejat. S'ha d'avançar cap a aquesta fita amb:

- plans de vigilància de la salut;
- adaptacions i canvis de lloc de treball per motius de salut;
- avaluació de riscos en tots els centres i llocs de treball.

ELS RISCOS PSICOSOCIALS

En qualsevol circumstància, la feina docent requereix un gran esforç mental. T'has de mantenir atent a cadascuna de les persones que tens al davant, controlar la seva atenció, la seva conducta, el seu procés d'aprenentatge, alhora que has d'organitzar l'activitat del grup, que no és mai homogènia. I, quasi sempre, sol, o sola. Moltes decisions s'han de prendre ràpidament, amb la teva única responsabilitat. El llenguatge comú sobre la qüestió és quasi bèl·lic: enfrontar-te a la classe, dominar el grup.

Les altes exigències psicològiques quantitatives, qualitatives i emocionals són considerades un risc laboral psicosocial, i són inherents a la docència, fins i tot en contextos socials més amables que els habituals. El treball en equip, el suport entre companys, compartir la responsabilitat en la presa de decisions, rebaixen considerablement la tensió. CCOO es planteja incidir en l'organització de la docència per avançar cap a models més innovadors, més cooperatius, amb què sigui possible treballar i cuidar la salut.

LA IGUALTAT

Tot dones menys el director

És una situació freqüent. El percentatge de càrrecs directius homes és molt superior al percentatge d'homes docents. El sostre de vidre existeix a l'ensenyament. A més d'un problema de cultura patriarcal és un problema d'organització del treball. El Departament sembla interessat a promoure un tipus de direcció on la dedicació i la responsabilitat es concentren en poques persones i els envaeixen el temps que haurien de dedicar a la família. Hem de potenciar els equips de treball i les responsabilitats compartides, tant a casa com a la feina. Proposem l'elaboració del Pla d'Igualtat per al Personal del Departament d'Educació que contempli actuacions destinades a aconseguir la igualtat en el nostre sector.

PERMISOS PER A LA CONCILIACIÓ

- Ampliació del permís per maternitat a 20 setmanes

- Permís retribuït de 15 dies o mitja jornada durant un mes, per malaltia molt greu de familiar de primer grau o parella de fet.
- El professorat que utilitzi la reducció de jornada per motius familiars ha de tenir prioritat per triar l'horari lectiu.
- Establir el permís per a la interrupció voluntària de l'embaràs.
- Regulació dels permisos retribuïts per facilitar els viatges que comporten les adopcions internacionals.
- Dret retribuït a l'absència del treball per acompanyar familiars a consultes o tractaments mèdics, pel temps indispensable.
- Cursos de formació després de l'excedència per cura de persones.

COEDUCAR PER NO DISCRIMINAR

Quan plantegem avançar cap a l'escola coeducativa volem dir:

- Que cal vetllar sobre el què i el com s'ensenya, en cada matèria curricular, de les aportacions i els sabers de les dones.
- Que cal assegurar que la representació i la participació de les nines, les mestres, les mares... corresponguin a la realitat del centre.
- Que cal assegurar la utilització d'un llenguatge que incorpori i representi nens i nenes, homes i dones...
- Que cal treballar coordinadament amb la persona que té la responsabilitat de la coeducació en els centres de recursos.

La complexitat d'aquesta tasca requereix un esforç considerable, que fins ara molt professorat, sobretot mestres, ha fet amb escassos recursos, molta voluntat i molt poc reconeixement.

La nostra proposta passa per la formació en coeducació i que hi hagi una persona a cada centre com a mínim que pugui tenir dedicació horària per assumir aquesta responsabilitat.

L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL

El sindicalisme actual vol incidir en la negociació col·lectiva de l'organització del treball, per la democràcia als centres, per cultures més cooperatives, que tenen més en compte les aportacions de cada persona, que són capaces de preservar la salut, que ajuden a la responsabilitat compartida a la feina i a casa.

Nou Acord de Plantilles

Tenim un compromís de negociació, i molts ajornaments. Sense un acord marc i plurianual, cada any tenim sorpreses quan arriba la resolució de plantilles: cada vegada són més creatives i tendeixen a despullar uns sants per vestir-ne d'altres. Per organitzar els centres amb serietat, hem de saber amb quin personal comptem a mitjà termini.

- Incorporació de nous professionals
- Plantilles més justes per als centres nous i incomplets
- Revisió a l'alça de les dotacions per aula d'acollida
- Reforç del treball a l'aula.



PER UNA GESTIÓ MÉS SIMPLE I RACIONAL

Plans, plans, plans, rataplams!

S'ha d'aprofitar la revisió dels ROC (reglaments d'organització dels centres) per posar ordre en les organitzacions pedagògiques que regulen les diferents lleis i administracions educatives.

Cada reforma educativa, cada nou conseller o consellera ha posat en marxa una sèrie de plans que mai no anul·laven els anteriors. És necessari eliminar la redundància i el dirigisme burocràtics.

DESCENTRALITZACIÓ

El Departament ha promogut un tipus particular "d'autonomia" que obliga els centres educatius a prendre decisions en assumptes que els consells escolars no tenen capacitat ni poder per portar a terme, per exemple els horaris i els calendaris escolars o l'admissió d'alumnes. En canvi, continua dirigint fortament qüestions pedagògiques com l'organització de tutories i grups, els continguts curriculars, o les repeticions de curs. CCOO treballem per una descentralització que doni responsabilitat al territori, amb una veritable cessió de poder i de recursos, i en la qual els centres tinguin autonomia real pel que fa a les qüestions pedagògiques.

EL TEMPS DE TREBALL

- Reducció de l'horari lectiu del professorat per permetre incrementar les hores dedicades a coordinació i preparació de classes: 20 hores a primària i 15 + 3 de tutoria a secundària.
- Inici de curs amb temps suficient, no inferior a 10 dies laborables, per garantir una preparació correcta dels espais i les organitzacions.
- Compactació de l'horari del professorat, en un avanç cap a la conciliació de la vida familiar i laboral
- Racionalització del calendari escolar al llarg del curs.

FORMACIÓ I PROMOCIÓ

És necessari abordar fórmules que facilitin i incentivin la participació en activitats de formació com: formació en els centres i en horari de treball, anys sabàtics, llicències d'estudi retribuïdes, intercanvis, estades en altres centres, en empreses o en universitats, etc.

En una època de canvis com l'actual es fa més patent la necessitat d'una investigació educativa que pugui fonamentar la innovació pedagògica, lligada a la pràctica docent i a l'experimentació en centres.

La investigació, la innovació i la formació han de configurar-se com una xarxa coordinada, de dimensió europea i transversal als diferents tipus i nivells educatius.

MOBILITAT

- Garanties de transparència en tots els processos de mobilitat del professorat.

- Manteniment del concurs de trasllats bianual d'àmbit estatal, intercalat amb l'autonòmic.
- Readscripció interna: canvi d'especialitat sense canviar de centre en una fase prèvia al concurs general de trasllats.

4. Mesures específiques per a col·lectius específics

CEIP (CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA)

- 20 hores lectives a infantil i primària.
- 20 alumnes per aula.
- Nou acord de plantilles.
- Compactació de l'horari lectiu per avançar en la racionalització de l'horari del professorat.
- Avanç cap al cobrament del transport i dietes de menjador.
- Consecució del cobrament simultani de diferents complements lligats a tasques professionals.
- Augment del complement de destí al nivell 24.
- Millorar el pagament de les itineràncies, assegurances, convenis amb entitats financeres, etc.

CEE (CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL)

- Acord de plantilles per a l'educació especial, tenint en compte les tipologies diferenciades dels alumnes. Professionals específics per a aquests centres en funció de la tipologia d'escola i no del nombre d'alumnes (psicopedagogs, assistent social...).
- Decret de menjador i de transport en què es tinguin presents les característiques dels alumnes d'EE.
- Cobrament del complement retributiu d'ESO pels docents dels centres d'EE que treballin amb alumnes d'aquesta franja d'edat.
- Mesures de prevenció de riscos laborals en els llocs de treball de dificultat especial de centres d'educació especial pel risc greu d'accident que existeix en les mestres embarassades.
- Els centres d'educació especial s'han de considerar administrativament específics, i no CEIP com fins ara.

IES (INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA)

- 15+3 hores a secundària, de les quals 3 són de reducció per a la tutoria.
- Reducció generalitzada de ràtios.
- Reconeixement del nivell 26 per al complement de destí per a tot el professorat que imparteix qualsevol ensenyament de secundària.
- Fer possible el cobrament simultani de diferents complements lligats a tasques professionals.
- Nou acord de plantilles, amb desdoblament de totes les àrees, el reconeixement de les tres hores de tutoria i el manteniment de les



Les nostres propostes

hores de permanència actuals en el centre.

- Substitució de totes les baixes a secundària ('ESO, Bat, FP...).

MESTRES D'ESO

- Places suficients en el concurs general de trasllats que permetin la mobilitat del professorat d'ESO i que garanteixin l'estabilitat del col·lectiu.
- Incrementar el complement específic per cobrir el diferencial de sou amb el professorat del grup A.
- Poder exercir qualsevol càrrec unipersonal i de gestió.
- Facilitar la promoció professional als cossos de secundària.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Complement retributiu per al professorat tècnic de FP, habilitat per a l'exercici de competències docents en crèdits atribuïts a professorat de secundària.
- Augmentar la reducció d'horari lectiu al professorat d'FP per a l'exercici de les funcions següents: seguiment i avaluació de l'FCT, manteniment de tallers, laboratoris i aules d'informàtica i coordinació de la família professional (FP integrada).
- Llicències retribuides de fins a 6 setmanes per a l'estada de formació en empreses i permisos retribuits de curta durada (fins a 5 dies laborables) per participar en fires, exposicions, congressos, etc., d'interès professional.
- Places per al professorat tècnic d'FP en serveis educatius (CRP) i camps d'aprenentatge.

EQUIPS DE DIRECCIÓ

CCOO volem, per als equips de direcció, més capacitat de decisió, més reconeixement, més temps per a la gestió, més formació. Alhora, defensem una gestió que potencii l'equip, les responsabilitats compartides i l'organització democràtica del centre.

- Consolidació del complement per a tots els membres dels equips de direcció.
- Dret als mateixos permisos i llicències que la resta del professorat, el mateix dret a conciliar la vida laboral amb la personal i la familiar.
- Formació específica per atendre les demandes creixents que fa l'Administració als equips de direcció.

CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

Es va publicar la Llei sobre l'educació de persones adultes. L'actuació principal que es portarà a terme durant els pròxims quatre anys serà l'aplicació d'aquest acord, de manera que es produeixi un augment real de plantilles i de l'oferta educativa. Volem aconseguir que tota la ciutadania tingui accés a una xarxa de centres de formació de persones adultes específica, pública, gratuïta i de qualitat, i per això treballem per una

nova llei de formació permanent, i, per acabar, l'elaboració del mapa de centres i aules de formació de persones adultes (CFA i AFA).

- Ampliar les plantilles.
- Convocar el concurs de trasllats per als CFA i AFA en condicions d'igualtat amb la resta del personal.
- Elaborar una tipologia de centres, de càrrecs directius i de coordinació específica dels CFA.
- Reconèixer l'especialitat de formació de persones adultes en els estudis universitaris i en els cursos d'orientació pedagògica.

PROFESSORAT INTERÍ I SUBSTITUT

Condicions laborals

- Reconeixement del 2n, 3r, 4t, i 5è sexenni.
- Pagament del càrrec de tutoria i d'altres càrrecs que s'exerceixin a partir d'un mes, encara que es treballi a mitja jornada.
- Equiparació de drets amb la resta del professorat.
- Renovació de l'Acord d'estabilitat, amb un còmput dinàmic que permeti incorporar-hi més persones cada any, i allargar la durada per a les persones que ja en formen part.
- Possibilitat de contractes anuals per fer substitucions curtes per a totes les especialitats.

ACCÉS A LA FUNCIÓ PÚBLICA

CCOO proposa que el sistema d'accés per concurs-oposició tingui una prova única en la fase d'oposició, lligada a la pràctica docent i als seus aspectes didàctics, allunyant-se al màxim de plantejaments memorístics, ja que no es tracta d'una validació dels coneixements adquirits durant els estudis, sinó de la seva adaptació a les necessitats del sistema educatiu. És possible una major optativitat en la prova i la reducció del temari. Proposem aconseguir una puntuació prèvia en la fase d'oposició per avaluació de l'experiència docent, que arribi al màxim permès legalment.

Exigim la convocatòria de places de totes les especialitats mentre el nombre de persones de la borsa superi el 8% del professorat d'aquella especialitat.

SERVEIS EDUCATIUS

Per una major professionalitat

Després d'una situació d'impasse respecte del futur dels serveis educatius, és hora de potenciar-los, tant en recursos com en les seves funcions. És necessari millorar la coordinació entre els diferents serveis, mantenir el perfil professional propi de cada col·lectiu i la diversitat organitzativa.

- Increment lineal de plantilles per a tots els serveis educatius.
- Generalització de la figura del PAS (personal administratiu).
- Revisió de la xarxa d'edificis i centres. Dotació de material als diversos serveis.



- Pagament puntual dels desplaçaments.
- Increment del complement de direcció i consolidació d'una part del complement de direcció.
- Reducció de la jornada d'atenció directa dels professionals d'EAP i EOEI.
- Major flexibilitat horària de tots els professionals atesa la durada de la jornada.
- Increment de les prestacions en cas d'accidents i/o incidents en carretera. Increment del preu del quilometratge i manteniment de l'automòbil.
- Major presència i implicació del Departament en la prestació del Servei de Deficients Visuals.

EOI (ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES)

- Increment del nombre de centres i equiparació entre tots ells per garantir una bona xarxa d'EOI a totes les Illes. Ampliació de l'oferta d'idiomes amb demanda creixent, inclosa la dels cursos a distància.
- Reducció de ràtios, fins als 20 alumnes per grup.
- Increment de les hores d'organització i gestió.
- Formació específica, amb llicències d'estudis, i formació en horari lectiu adaptat a l'horari laboral.
- Creació d'un marc legislatiu que permeti l'intercanvi amb el professorat de la resta de l'Estat i amb el professorat d'altres països.
- Recursos suficients. Ampliació de biblioteques i mediateques. Dotació d'auxiliars de conversa a tots els centres.

APD (ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY)

- Creació d'una xarxa de centres que garanteixi l'oferta a tot el territori.
- Reestructuració i simplificació de la varietat de cicles de grau mitjà i superior.
- Increment de l'oferta de monogràfics de les diferents especialitats que imparteix cada centre.
- Convocàtoria d'oposicions per transformar treball precari en fix.
- Creació de la figura de coordinador del centre amb sectors professionals del disseny i de les arts.
- Formació que faciliti el reciclatge en noves tecnologies.

AULES HOSPITALÀRIES

- En cada centre hospitalari hi ha d'haver un mínim de 2 docents.
- Reconeixement del complement específic per al professorat que treballa en aules hospitalàries.
- Formació específica, llicències d'estudis, grups de treball amb continguts específics.
- Inversió en equips informàtics portàtils, que permetin l'atenció fora de l'aula.

INSPECCIÓ EDUCATIVA

- Prioritat de les tasques d'assessorament pedagògic i formació

davant les de gestió burocràtica.

- Increment de les plantilles per permetre reduir el nombre de centres per atendre.
- Consolidació de les plantilles mitjançant concurs públic, prioritant-ne la professionalitat.
- Adequació del complement específic en funció de la zona d'acció.
- Consolidació del complement.
- Increment de dietes i quilometratge.

5. Política educativa

A CCOO treballem per un sistema educatiu potent, just i equitatiu, al servei de tots els treballadors i les treballadores, al servei de la ciutadania. Per això tenim propostes que volem que incideixin en les polítiques educatives i socials.

L'ENSENYAMENT PÚBLIC: LA PRIORITAT

CCOO exigeix als poders públics que exerceixin l'administració dels centres de la xarxa pública amb tota la responsabilitat, amb la voluntat de millorar-la, de prestigiar-la, de fer-la créixer.

- Pla de construccions més ambiciós i revisió del mapa escolar. S'ha de fer front amb més diligència al creixement demogràfic, i atendre especialment a les noves ubicacions. Les escoles s'han de construir on tenen futur i on permeten la integració social.
- Actuar per canviar la tendència a la marginalització de determinades escoles públiques. Intervenir sobre els centres d'atenció educativa preferent i el seu entorn promovent plans integrals de millora educativa
- Clarificar criteris, recursos, plantilles i funcions de l'Educació Especial. Implementació del pla director de l'Educació Especial definint l'organització i funcionament dels centres específics i les condicions pel desenvolupament i la implantació d'una escola inclusiva.
- Revisar i reformar, amb criteri pedagògic i amb control de qualitat, els edificis de més de 20 anys d'antiguitat, adaptant-los a organitzacions més flexibles, a l'ús de les tecnologies de la comunicació i a usos compartits amb la comunitat educativa.
- Garantir per als centres públics millors pressupostos de funcionament i millors recursos materials.
- Treballar per la bona imatge i el prestigi dels centres públics.
- Donar la cara com a titulars del centre davant l'opinió pública, i davant dels conflictes que puguin sorgir.

CAP A UN PACTE EDUCATIU

Amb l'aprovació de la LOE, el Parlament de les Illes Balears té un marge important per regular i adequar el sistema educatiu al nostre territori amb una llei balear d'educació. CCOO pensa que la futura llei



Les nostres propostes

i l'acció dels governs a les Illes ha de tenir quatre eixos: la igualtat, la qualitat, la responsabilitat compartida i la competitivitat:

CCOO, PER LA IGUALTAT I LA DEMOCRÀCIA

- Garantir la igualtat en l'accés a l'educació i als centres, sense discriminacions i evitant la segregació de l'alumnat per raons ètniques, culturals, religioses, socials o de gènere.
- Compromís de tots els centres educatius en favor de l'equitat educativa assumint de manera coresponsable la funció social de l'educació..
- Potenciar la coeducació, comproment-se en la lluita contra la discriminació per raó de gènere
- Concretar la laïcitat dels ensenyaments, contemplada a l'Estatut de les Illes Balears, com a garantia de respecte i igualtat de tracte per a totes les persones siguin quines siguin les seves creences. Els valors de l'educació comuna han de ser els de la democràcia, la convivència, l'art i la ciència.
- Gestionar de forma democràtica tots els centres educatius afavorint la participació i la implicació de famílies, professionals i administració amb un objectiu comú.

CCOO, PER LA QUALITAT

L'abandonament prematur dels estudis, la falta d'èxit acadèmic a l'acabament de l'ESO, la pluja constant de referents negatius en tots els indicadors internacionals, mostren la necessitat d'aplicar mesures correctores que passen per un veritable pla de xoc, que comenci amb infantil i incideixi especialment a la secundària i que contempli el tractament de l'escolarització de l'alumnat nouvingut. Volem un pla de xoc per la qualitat

- que hi aboqui més recursos.
- que redueixi les ràtios.
- que flexibilitzi les actuacions curriculars i asseguri l'atenció a la diversitat.
- que aposti per la innovació educativa, la recerca i el treball cooperatiu del professorat.
- que garanteixi la formació permanent.
- que potenciï la tutoria i l'orientació.

CCOO, PER LA RESPONSABILITAT COMPARTIDA

En l'educació tothom és responsable, des de les famílies al Govern de les Illes, passant pel professorat i els centres, els municipis, els consells insulars.

- Reclamem la creació de zones escolars amb competències i recursos per poder:
 - definir mapes escolars
 - intervenir en els processos d'admissió de l'alumnat,
 - coordinar polítiques socials i d'entorn,

- potenciar les activitats extraescolars i de lleure.
- Reclamem noves polítiques en l'àmbit laboral i familiar que garanteixin el temps i els recursos necessaris per a la dedicació a l'educació dels fills i les filles, i per a l'oci compartit i saludable.
- Volem un marc legislatiu que descentralitzi competències i recursos per fer més eficient i més eficaç l'acció educativa.
- Pensem que, mitjançant les polítiques educatives, es poden bastir xarxes coordinades que optimitzin els recursos i augmentin el servei de l'educació a tota la ciutadania.
- Volem mecanismes d'avaluació i control que impliquin la millora contínua.

CCOO, PER LA COMPETITIVITAT

La formació és una eina i una fita dins el creixement econòmic en l'Europa del segle XXI, atès que un major nivell educatiu es transforma en un major dinamisme econòmic per als països i permet una major adaptabilitat als cicles econòmics i a la tecnificació del treball. Per això cal garantir una estructura educativa potent en totes les franges d'edat.

- Estendre la xarxa d'escoles bressol públiques garantint l'accés per a tota la població.
- Consolidar l'adquisició de les capacitats bàsiques per a tothom en els ensenyaments obligatoris, donant un major suport a l'atenció diversa i adaptada a les capacitats i necessitats de cadascú.
- Promoure l'accés als ensenyaments post obligatoris: batxillerats, cicles formatius, programes adaptats, cases d'oficis..., per a tot l'alumnat fins als el 18 anys.
- Accelerar el procés d'implantació de les noves lleis de l'FP amb polítiques més decidides i que estimulin el creixement del nombre d'alumnes tant en la formació professional reglada com en l'ocupacional i la contínua.
- Implantació de la xarxa de centres integrats i de referència que han de ser el nucli territorial i sectorial d'uns campus de formació professional, treballant en xarxa cooperativa i amb criteris de qualitat estàndards.
- Garantir l'educació permanent i al llarg de la vida per a tota la ciutadania. Cal definir un mapa de l'educació permanent de persones adultes que arribi a tot el territori de forma equilibrada.

APLICACIÓ DEL PACTE NACIONAL PER L'EDUCACIÓ

Aquest va ser un compromís col·lectiu de país que pot marcar un abans i un després de l'educació a les Balears segons com se'n despleguin les mesures. Per això cal garantir un compliment exhaustiu de tot el que es va acordar:

- Arribar al 6% del PIB en educació dins la nova legislatura.

Assessoria jurídicolaboral:

Disposam d'una extensa xarxa de gabinets jurídicolaborals que vetllarà pels teus interessos com a treballador/a, amb la garantia de CCOO



És un servei integrat d'informació i orientació laboral dirigit tant a treballadors desocupats com ocupats, amb la finalitat d'oferir assessorament personalitzat per tal que puguin aconseguir els seus objectius professionals. Assessoram en la recerca activa de feina i en el disseny d'itineraris formatius.

Més informació al telèfon **971 170 985**
orientacio@ib.ccoo.es



Vols conèixer l'oferta formativa

per als treballadors i treballadores de la nostra Comunitat Autònoma?

Vés a: www.formacio.ccoo.com,
o crida al tel. gratuït: **900 70 10 82**



Assistència, orientació i informació

sobre els processos de regularització dels treballadors i treballadores immigrants i les seves famílies



Buñol de serveis per a les afiliades i els afiliats



Si desitges més informació, posa't en contacte amb la Secretaria d'Afiliació i Serveis de CCOO trucant al tel. 971 170 979 o envia'ns un email a info@ib.ccoo.es

www.ib.ccoo.es
www.ccoo.es/servicios



www.ib.ccoo.es
Afiliació i serveis

PALMA: C/ de Francesc de Borja Moll, 3, ☎ 971 726 060
MANACOR: C/ de Capità Cortés, 1, ☎/Fax 971 553 504
S'ARENAL: C/ d'Asdrúbal, 6B, ☎ 971 268 367
INCA: C/ d'Artà, 11 baixos ☎ 971 502 690
ALCÚDIA: C/ del Convent, 5, ☎ 971 547 910
MAGALLUF: Crta. Sa Porrassa, s/n (Policia Local) ☎ 971 131 873
MAÓ: Pl. d'August Miranda s/n, ☎ 971 351 666
CIUTADELLA: Pl. de la Concòrdia, 16, ☎ 971 380 044
EIVISSA: C/ de Bartomeu Vicent Ramon, 2, ☎ 971 315 361



ho miris com t'ho miris...

... *com la Garantia!*

CCOO ensenyament



El Club dels que van al cinema

De dilluns a divendres - no festius descompte per a afiliats i afiliades.
Entrada a cines de la cadena AFINCE: **Segons preu "Carnet Jove"**

Cines a Palma: Augusta - Metropolitan - Rivoli
Porto Pi Centro i Terrazas - Ocimax
Inca: Teatre Principal / **Maó:** Alcázar - Victoria - Ocimax
Ciutadella: Cinema Ca-Los d'es Born
Eivissa: Multicines Eivissa - Cartago
Manacor: Multicines Manacor

Cal presentar el carnet de CCOO i el DNI

Gabinet de Salut Laboral:

CCOO té subscript un acord amb el centre COT MANACOR S.L. que realitza peritajes i valoracions de salut, amb importants avantatges per als nostres afiliats



Importants descomptes

en consulta i cirurgia refractiva dels ulls.

www.clinicabaviera.com c/ 31 de desembre, 22.
07004 Palma - Tel. 971 20 06 58



A més de l'oferta d'Atlantis en assegurances de cotxe, caravana, vida, pensions, etc. tots els afiliats i afiliades tenen una assegurança gratuïta d'accidents

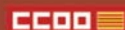


La forma més intel·ligent de viajar

Service Fee Nacional 10 € per bitllet
Service Fee Europa 30 € per bitllet
Service Fee reste del Món 50 € per bitllet

Bonificació del teu col·lectiu

5% En paquets de vacances
3'5% Descomptes Hotels nòms
3'5% Descomptes en el lloguer de cotxe



Si compres a les oficines de Viages Halcon de les Balears



Targeta culinària

Gaudiu i Estalvieu en 30 restaurants!

28% de descompte en comprar la targeta al web www.tarjetaculinaria.es
Preu per a CCOO - 17,90 €



2 x 1 en graduades i de sol
Descomptes entre el 30 % i el 10 %, segons productes

Pega una ullada a : www.opticasflorida.com

Dr. Pedro Tabares

Els afiliats/des a CCOO teniu un descompte del 20% en els serveis de quiromassatge, tractament d'osteopaties i musicoteràpia mitjançant el mètode dels bols tibetans.

Per concertar una cita, heu de telefonar al núm. 636 185 222

La consulta es troba al carrer d'Antoni M. Alcover, 21 de Palma



Psicòleg clínic D. Manuel J. Domínguez Busto

Adults: Primera visita gratuïta
Nins: Primera visita + informe d'adaptació general gratuïts
5 % de descompte segona visita, 25 % a partir de la visita 21
Tel. 629 994 641 - E-mail: mjdbusto@cop.es

C/ Vicenç Joan i Rosselló, 46 - Tel. 971 721 703
07013 Palma de Mallorca

Descomptes sobre honoraris



Clínica Dr. Pedro Tous

c/ de Reina Esclaramunda, 5 / 07003 Palma
Tel. 971 714 795

Tarifes especials per als afiliats/des de CCOO Illes

1a Visita i neteja gratuïtes



C/ Santiago Ramón i Cajal, 8
07011 Palma de Mallorca

House of Katmandú

Entrada + 1 pel·lícula 4D, 11,80 € adults
i 9,27 € nin/a (de 4 a 12 anys)

Minigolf Palmanova

54 forats, 8,23 € adult i 4,79 € nin/a (de 4 a 12 anys)