

- Reducció de la parcialitat en tots els àmbits.
- Instauració d'un contracte mínim de mitja jornada i no menys, tant per a vacants com per a substitucions de reduccions de jornada i contractació a jornada completa a partir de 8 hores lectives, completant-li l'horari.
- Aplicació adequada de les indemnitzacions legals al professorat interí.
- Cobertura de les substitucions quan estiguin previstes, fins i tot, sempre que sigui possible, abans de l'inici del gaudi del permís de la persona funcionària. Les crides han de ser àgils, predictibles i diaris per a assegurar que to-dones les substitucions estan cobertes des del primer dia.
- Coincidència d'un dia de nomenament del personal substituït amb el substituït per a coordinació i traspàs d'informació també en el reingrés.
- Inclusió del període no lectiu següent en el nomenament de substitució si la persona funcionària s'incorpora en l'última setmana del trimestre. No interrupció dels nomenaments en els períodes no lectius en cap cas.
- Regulació en totes les llistes d'interinitat de tots els territoris de la baixa temporal i voluntària, sense necessitat de causa justificada.
- Cobrament de l'estiu i pròrroga de contracte de tot el personal interí en tots els territoris amb 5 mesos i mig treballats de manera contínua o discontinua durant el curs.
- Revisió de les compatibilitats en cas de jornades parcials.
- Igualtat en les condicions laborals dels interins/es i els/les funcionàries de carrera, incloent-hi permisos i llicències, accés a formació, etc.
- Totes les places de concurs oposició **(reposició + estabilització) han de convocar-se juntes i pel nou procediment transitori**: una única prova amb parts no eliminatòries, valoració justa de l'experiència, etc.

PER UNA OCUPACIÓ DIGNA PER A TOTES I TOTS

Jubilació i pensions

El binomi pressió-mobilització impulsat per CCOO a nivell confederal ha aconseguit l'aprovació d'una nova llei de pensions, que deroga el nociu factor de sostenibilitat, obliga a la revaloració segons IPC i millora les pensions i la seva sostenibilitat futura de manera significativa.

FECCOO continuarà exigint una jubilació específica per a tots els i les docents que sigui anticipada, voluntària i incentivada amb gratificació econòmica, així com la incorporació de tots i totes les docents al cos A1, la qual cosa suposaria, conseqüentment, una millora global de la quantia i l'accés a les pensions. Continuem lluitant per l'homogeneïtzació a l'alça de les pensions de Classes Passives i de la Seguretat Social. No ens oblidem tampoc de reivindicacions històriques de CCOO, com la inclusió del complement de maternitat en la jubilació voluntària de les classes passives, o la millora de totes les bases de cotització.

Principals reivindicacions:

-Jubilació específica docent anticipada als 60 anys, voluntària i incentivada amb gratificació per a tots i totes, tant per al règim general de la Seguretat Social com per al règim de Classes Passives.

-Ascens al grup A1 de tot el professorat.

-Millora dels havers reguladors i les bases de cotització.

-Homologació a l'alça de les pensions de Classes Passives i les de Seguretat Social.

-Inclusió del complement de maternitat en la jubilació voluntària anticipada de les Classes Passives.

-Garantir que els i les docents majors de 55 anys poden accedir voluntàriament i sense detriment salarial a una reducció d'un 25% del seu horari lectiu.

-Acordar fórmules de jubilació parcial per al professorat.

-Totes les reduccions de jornada han de ser contributives al 100%.

JUBILACIÓ VOLUNTÀRIA, ANTICIPADA I INCENTIVADA PER A TOTES I TOTS

Millorar el model educatiu: currículum, ràtios, educació inclusiva i convivència

CCOO ha aconseguit que moltes de les seves propostes i esmenes a les normatives s'hagin inclòs en els textos finals –encara que per descomptat no totes les que el sindicat plantejava–, la qual cosa ha millorat molts dels problemes d'aquestes normatives.

El sindicat ha aconseguit, no en totes les ocasions en les quals li hagués agradat, centrar el debat públic i polític en les qüestions pedagògiques i d'atenció a la diversitat i en els recursos necessaris que afecten la tasca del professorat. També temes essencials com la convivència han guanyat rellevància gràcies a CCOO. Seguirem lluitant per la inclusió educativa i el benestar de la comunitat educativa.

CCOO exigeix que el desenvolupament de la nova llei educativa inclogui una important inversió en recursos i professorat; per a assegurar-ho, continuarem treballant i mobilitzant-nos.

Els recursos d'atenció a la diversitat són especialment claus, per la qual cosa CCOO reivindica una baixada de les ràtios a les aules i una millora de les ràtios dels suports especialitzats.

La convivència escolar també necessita d'una inversió determinada en perfils i mesures específiques.

Principals reivindicacions:

- Reducció de la ràtio màxima a les aules i una reducció addicional associada a qualsevol perfil d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): necessitats educatives especials, dificultats específiques de l'aprenentatge, desavantatge social, compensació educativa, etc. Tot aquest alumnat ha de comptar doble a l'efecte de ràtio dels grups.
- Augment del professorat en els centres per a la realització de desdoblaments i reforços, desdoblaments de laboratori, tallers d'idiomes i altres projectes educatius de millora de l'atenció a l'alumnat i les seves famílies.
- Millora de les ràtios d'alumnat NESE per al professorat especialista: pedagogia terapèutica, audició i llenguatge, compensació educativa, etc. Tots els centres educatius han de comptar amb un PT i un AL a jornada completa com a dotació mínima, i incrementar-se sobre la base de l'alumnat, sent la ràtio màxima de 8 alumnes i alumnes amb necessitats educatives especials (NESE) per cada mestre/a especialista.
- Comptabilització de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge (DEA) a l'efecte de recursos extra de professorat i de professorat especialista PT i AL, un mínim d'una mestra/o PT i AL Per cada 12 estudiants.
- Increment d'efectius en la xarxa d'orientació, tant del perfil d'orientació educativa com el de serveis a la comunitat. Hem de complir amb les recomanacions internacionals.
- Posada en marxa del coordinador/a de benestar en els centres educatius i assignació d'un contingent extra a jornada completa vinculat a aquestes funcions.
- Dotació i increment de contingents específics de plantilla per a millorar la convivència escolar i programes específics.
- Increment de tots els perfils del personal no docent en els centres: auxiliars tècnics, auxiliars de control, personal d'administració, fisioterapeutes, integració social, etc.
- Incorporació de professionals sanitaris en tots els centres: infermeria, salut mental, etc.
- Pla específic de suport per als centres de difícil acompliment i anàlegs.
- Impuls de metodologies com "una aula dos docents", cotutorías, agrupa-mientos flexibles, aprenentatge cooperatiu, grups interactius, etc., sempre amb dotació suficient de docents.
- Facilitar el treball integral per competències amb els recursos necessaris per a això: més docents, més temps de coordinació, millor accés a la formació, etc.
- Reenfortiment i reorientació de la inspecció educativa com a ajuda clau del canvi cap a una educació del segle XXI.

- Regulació participativa, equilibrada i transparent dels processos d'escolarització.
- Protecció de l'escola rural amb major dotació de recursos humans i materials, infraestructures, formació i programes específics, i millora de les condicions laborals del professorat.
- Promoure i augmentar els recursos per a fórmules específiques com les aules hospitalàries, l'ensenyament en centres penitenciaris, serveis d'atenció domiciliària, centres educatius terapèutics, etc.
- Homogeneïtzar el calendari escolar i els horaris de tots els centres de la mateixa etapa en la mateixa zona.
- Escola laica, ecologista, antibèlica i crítica.
- Promoció de centres oberts a la comunitat entesos com a centres d'atenció integral a menors i les seves famílies.
- Pla específic de formació permanent del professorat d'Ensenyaments Artístics. Ha de ser públic i adaptat a les característiques pròpies dels Ensenyaments Artístics.

BAIXADA DE RÀTIOS I ATENCIÓ A TOTA LA DIVERSITAT: TOTA ÉS TOTA!

Medi ambient

- Els nomenaments han d'afavorir, respectant l'ordre de prelación, la proximitat entre el centre de treball i el domicili per a reduir la petjada de carboni.
- Impulsar un pla de sostenibilitat mediambiental, climatització i eficiència energètica dels centres educatius, incloent-hi el reciclatge, l'ús circular de materials, panells solars, il·luminació de baix consum, reducció de l'ús de paper, etc.
- Impuls dels continguts curriculars de respecte i cura del medi ambient.
- Impulsar en tots els centres educatius sistemes de reutilització i préstecs de materials escolars.
- Eliminació de l'amiant en totes les instal·lacions.
- Potenciar l'ús de transports sostenibles i sistemes de préstecs gratuïts en els centres per a tots els components de la comunitat educativa.
- Impulsar els programes d'horts escolars i vincular-los als principis de sostenibilitat mediambiental, consum de proximitat, etc.
- Potenciar la figura de la delegada i delegat de medi ambient com a figura de referència i suport a les treballadores i treballadors de l'ensenyament.

SENSE ECOLOGISME NI EDUCACIÓ NO HI HA FUTUR

Polítiques d'igualtat

- Constitució de comissions d'igualtat en totes les meses de negociació i negociació dels plans d'igualtat per al sistema educatiu.
- Protocols negociats de prevenció d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe, establint els llits suficients que facilitin les denúncies per assetjament amb totals garanties.
- Impulsar els equips de convivència en tots els centres amb recursos, temps específics i figures específiques que fomentin la igualtat i la no discriminació.
- Protocols negociats de prevenció d'assetjament per motius d'orientació sexual, identitat i expressió de gènere que solucionin les possibles situacions d'invisibilitat, discriminació, assetjament o bullying.
- Protocols negociats de prevenció de la discriminació per motius d'origen ètnic, classe social, diversitat funcional, etc.
- Polítiques de promoció i formació en el respecte i la valoració positiva de la diversitat.
- Afavorir totes les condicions necessàries que possibilitin la diversitat en el professorat i en la comunitat educativa.
- Lluitar contra qualsevol mesura que impedeixi el tractament dels temes d'igualtat a l'escola, com ara el pin parental.
- Inclusió en els consells escolars d'una persona encarregada d'igualtat i coeducació.

IGUALTAT REAL



ensenyament

El poder de canviar les coses

illesbalears.fe.ccoo.es

SEGUEIX-NOS EN LES NOSTRES XARXES SOCIALS

 @feccooib  @FE-CCOOillesBalears

 @feccooib  @feccoolb

 @feccooilles