

CERCLE DE DIÀLEG

Una vegada acabada la unitat didàctica l'alumnat farà **un cercle de diàleg** per poder expressar els seus sentiments i sensacions de tota la feina feta. La temàtica de la MEMÒRIA HISTÒRICA a les aules pot ser molt emocional, l'acompanyament de la unitat didàctica amb el llibre "LECCIONES DE NUESTROS ABUELOS Y ABUELAS" farà que la dinàmica del cercle diàleg sigui molt adient per treballar-la a tutoria.

A TENIR EN COMPTE...

El cercle de diàleg és una tècnica utilitzada en les pràctiques restauratives per afavorir la comunicació i la resolució de conflictes de manera respectuosa i inclusiva. És un espai segur que promou la comprensió mútua, el respecte i la reconciliació. És essencial per mantenir l'equilibri i tenir un bon clima de classe.

Preparació de l'espai:

- El cercle ha de tenir un **espai físic adequat**, on totes les persones es puguin veure i escoltar clarament. Pot ser al **voltant d'una taula o en un espai obert**.
- Es col·loquen **cadires en forma circular**, ja que el cercle simbolitza igualtat i comunitat.

Presentació de les normes:

- **Abans de començar**, el professor estableix les **regles bàsiques** del cercle, com ara respectar el torn de paraula, escoltar activament, no jutjar les opinions dels altres i mantenir la confidencialitat.

Ús d'un objecte que simbolitzi el torn de paraula:

- Sovint es fa servir un **objecte** simbòlic que passa de persona a persona per marcar qui té el torn de paraula. **Només la persona que té l'objecte pot parlar**, així s'evita la interrupció.

Introducció i propòsit:

- El professor explica el propòsit del cercle, en aquest cas seria relacionat amb la nostra temàtica "**LA MEMÒRIA HISTÒRICA A LES AULES**".

Inici de la conversa:

- Cada alumne, de manera voluntària, comparteix el seu punt de vista sobre el tema. L'objectiu és crear un espai on cadascú pugui expressar-se sense por a ser jutjat.

Fomentar l'escolta activa:

- Es posa èmfasi a **escoltar sense interrompre**. Això permet entendre millor els sentiments i les perspectives de l'altre.

Recollir les emocions i opinions:

- Les persones comparteixen les seves emocions, experiències i opinió sobre les seves vivències de la lectura i vídeos vists a l'aula. L'objectiu és que cada participant pugui **expressar** el que **pensa i sent**, i que els altres comprenguin aquesta **perspectiva**.

Conclusió i compromisos:

- En acabar el diàleg, el professor ajuda a **resumir els punts més importants**

Tancament:

- Finalment, es tanca el cercle amb un **agraïment** a tots els participants per la seva contribució i la seva voluntat de participar. Els participants es poden expressar sobre com s'han sentit durant el procés.

POSSIBLES PREGUNTES DEL CERCLE

Preguntes Generals sobre Memòria Històrica

- Com creus que els esdeveniments històrics influeixen en les nostres vides diàries actualment?
- Hi ha alguna part de la història que creus que s'ha oblidat o ignorat, però que seria important recuperar?
- Quin paper té la memòria històrica en la formació de la identitat col·lectiva d'una comunitat o d'un país?
- Com es poden abordar els diferents punts de vista sobre esdeveniments històrics difícils?

Sobre la Història de les Balears en el Segle XX

- Com creus que la guerra civil va dividir les famílies i comunitats a les Balears?
- Quins efectes va tenir la repressió política durant la dictadura de Franco sobre les persones que vivien a les Balears?
- Com ens poden ajudar les històries personals i familiars a entendre millor la història col·lectiva de les Balears durant el segle XX?
- Creus que les generacions més joves a les Balears tenen prou coneixement sobre els esdeveniments de la guerra civil i la dictadura?

Reflexió sobre els Llocs de Memòria

- Què significa per a tu la preservació dels llocs de memòria? Com pot ajudar a sanar les ferides del passat?
- Creus que les noves generacions són prou conscients de la importància de mantenir vius els llocs de memòria històrica?
- Quina opinió tens sobre la creació de museus o memorials en llocs històrics? Creus que poden contribuir a la reconciliació social?
- Com podem assegurar-nos que aquests llocs no es converteixin en símbols de divisió, sinó en espais d'unitat i aprenentatge?

Justícia i Drets Humans

- Quins són els beneficis de reconèixer oficialment les víctimes d'injustícies passades, com les exhumacions de fosses comunes?
- Quina importància té la restitució de la dignitat a les víctimes per aconseguir una societat més justa?
- Penses que les lleis de memòria històrica han estat suficients per garantir la reparació dels danys causats a les víctimes?

Relació amb el Present i el Futur

- Com podem utilitzar les lliçons del passat per fomentar una societat més inclusiva i empàtica?
- Quins passos creus que hem de seguir per garantir que les injustícies del passat no siguin oblidades?
- Creus que la societat balear actual està prou preparada per fer front a la diversitat de testimonis sobre la memòria històrica?
- Quines són les responsabilitats individuals i col·lectives per evitar la repetició dels errors del passat?
- Com podríem fomentar una educació més crítica i reflexiva sobre la memòria històrica a les escoles i comunitats?