

¿QUÈ RECLAMA CCOO ENSENYAMENT?

DIGNIFICAR Y TRANSFORMAR LA PROFESIÓ DOCENT

Millorar les condicions laborals i dotar de recursos i de personal especialitzat per impulsar la igualtat, la coeducació i el benestar als centres.

PROTOCOLS EFECTIUS ALS CENTRES

Garantir mesures clares de prevenció i d'actuació davant situacions de risc o de desigualtat.

EDUCACIÓ DIGITAL INTEGRAL

Incorporar les xarxes socials, els videojocs i les plataformes a l'aprenentatge, més enllà de l'ús pedagògic simple de la tecnologia.

IGUALTAT I GÈNERE EN L'ERA DIGITAL

Promoure l'accés equitatiu a la tecnologia, trencar estereotips, prevenir la violència digital i formar en drets digitals amb perspectiva de gènere.

ESPAIS DE FORMACIÓ I BONES PRÀCTIQUES

Crear xarxes d'aprenentatge compartit com escoles sindicals feministes i programes per a famílies i comunitat educativa.



COEDUCACIÓ I VIOLÈNCIA DIGITAL

CCOO Ensenyament considera el feminisme com un eix central i transversal, i la coeducació com a clau per aconseguir una societat justa i equitativa. Com a organització feminista, la lluita i erradicació de qualsevol tipus de violència contra la dona és la màxima prioritat. I la violència digital és una de les majors preocupacions.

EDUCAM IGUAL ELS NINS QUE LES NINES O REPETIM
ELS MATEIXOS PATRONS D'EDUCACIÓ?

PREVENIR LA VIOLÈNCIA DIGITAL DES DE L'EDUCACIÓ

Fomentar el respecte, la igualtat i l'ús responsable de la tecnologia per reduir els riscos en els entorns escolars.

EDUCACIÓ EN VALORS

Incorporar el respecte, l'empatia i la igualtat en totes les etapes educatives com a base preventiva.

TALLERS I SENSIBILITZACIÓ

Desenvolupar activitats contínues que mostrin l'impacte del cibassetjament i la violència digital.

NORMES I PROTOCOLS CLARS

Aplicar polítiques efectives als centres per prevenir i actuar davant casos de violència digital.

SUPORT EMOCIONAL I PSICOLÒGIC

Oferir recursos i espais segurs per acompanyar l'alumnat afectat.

VIOLÈNCIA DIGITAL A LES AULES

La violència digital fa referència a qualsevol acte de violència que es duu a terme a través de mitjans digitals o tecnològics, com internet, xarxes socials, telèfons mòbils, correus electrònics, aplicacions de missatgeria, entre altres, amb la intenció de fer mal, assetjar, controlar, humiliar, amenaçar o explotar una altra persona.

VIOLÈNCIA I ASSETJAMENT ESCOLAR A LES AULES

La violència i l'assetjament escolar a les aules, amb l'auge de les tecnologies i les xarxes socials, ha adquirit noves formes, com el cibassetjament o "bullying digital". Aquesta violència pot tenir conseqüències greus per a l'alumnat, tant a nivell emocional com acadèmic, i es manifesta de diverses maneres:

- Cibassetjament (cyberbullying): Insults, amenaces o humiliacions constants a través de xarxes socials o aplicacions de missatgeria.
- Suplantació d'identitat: Crear perfils falsos per danyar la reputació d'algú.
- Difusió de contingut íntim sense consentiment (pornoengança).
- Exclusió digital: Quan s'exclou algú de les interaccions en línia, això pot generar un sentiment d'aïllament i ansietat.
- Violència de gènere digital: Inclou l'assetjament basat en el gènere de la víctima, com l'ús d'imatges o comentaris sexistes, i pot ser un problema particularment greu en espais educatius i socioeducatius.



FORMES HABITUALS DE VIOLÈNCIA MASCLISTA DIGITAL

- Control digital en les relacions: revisar missatges, rastrejar ubicació, exigir contrasenyes.
- Amenaces o xantatges sexuals: com la sextorsió o el revenge porn (difondre imatges íntimes sense consentiment).
- Cibassetjament masclista: comentaris sexistes, amenaces de violència sexual, burles o humiliacions públiques.
- Discursos d'odi per raó de gènere.
- Suplantació d'identitat per danyar la reputació d'una dona.
- Atacs coordinats a les xarxes socials per silenciar dones feministes, periodistes o activistes.

CARACTERÍSTIQUES DE LA VIOLÈNCIA DIGITAL MASCLISTA

- Pot ser anònima.
- És persistent (pot durar molt de temps).
- Pot viralitzar-se ràpidament.
- Té impactes emocionals profunds en la víctima.

DESAFIAMENTS

- Bretxa digital: desigualtats en l'accés i ús de la tecnologia que limiten una educació inclusiva.
- Cultura digital sexista: les plataformes i xarxes reproduïxen estereotips i assetjament, cosa que exigeix resposta des de l'educació.
- Resistència al canvi: l'educació digital amb perspectiva de gènere afronta barreres culturals en docents i famílies.
- Manca de formació del personal docent i equips socioeducatius: manquen de capacitació adequada en coeducació digital.
- Manca de temps: la sobrecàrrega laboral dificulta preparar i impartir una coeducació real i efectiva.
- Escassetat de recursos econòmics: impedeix col·laboracions i programes formatius per a famílies i personal educatiu.