

Resum Mesa Concertada 16-01-23

1. MARC DE REFERÈNCIA DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

Hi ha dos marcs més de competència digital que fan referència a altres àmbits però el vinculat amb educació es coneix com: #DigCompEdu

Es tracta d'un marc dividit en 21 competències digitals repartides en **6 àrees**:

Àrea 1. **Compromís professional.**

Àrea 2. **Continguts digitals.**

Àrea 3. **Ensenyament i aprenentatge.**

Àrea 4. **Avaluació i retroacció.**

Àrea 5. **Emponderament de l'alumnat.**

Àrea 6. **Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat.**

Aquestes 6 àrees es poden assolir en diferents graus (a l'igual que els idiomes): A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

A1 i A2 són els nivells bàsics de competència digital que hauria de tenir tot docent. La idea era que a partir dels estudis cursats per exercir de docent i els que realitza el personal que treballa en l'etapa de 0-3 anys es pogués acreditar el nivell inicial (A1/A2) a partir dels coneixements adquirits en determinades assignatures d'eixos plans d'estudis, però s'ha constatat que la realitat, avui per avui, tal i com estan plantejant els programes dels esmentats estudis no ho fa possible.

El nivell B1 acredita la capacitat per fer de manera autònoma tasques digitals del dia a dia (ús i aprofitament dels recursos per docents del GESTIB, treballar amb certs programes/aplicacions...). Aquest seria el nivell més òptim que tot docent hauria de tenir. Amb el B2 es constata una experiència més enllà amb l'aplicació dels coneixements en diferents contextos i la transferència

Els nivells C1 i C2 ja serien d'un nivell d'innovació prou superior amb característiques de lideratge dins els centres educatius i transformació amb la creació de noves situacions d'ensenyament i aprenentatge mitjançant els coneixements digitals. De moment, la formació que s'ofereix des d'IBSTEAM i CEPs, no abarca aquest nivell ja que la immensa majoria del professorat no té els altres nivells bàsics complets en totes les àrees.

Per tant, **tothom ha d'aspirar a obtenir un A2 en cada una de les sis àrees esmentades al principi.**

I a la pregunta de...què passarà amb la gent d'una certa edat que o bé per la proximitat del moment de la jubilació o bé perquè els costa molt totes aquestes àrees no obtenguin una certificació d'A2?

La resposta ha estat que les instruccions són arribar a formar com a mínim al 80% dels docents però encara no se sap la repercussió o les conseqüències que es derivaran per aquelles persones que no hagin assolit com a mínim un A2.

2. COM ACREDITAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

De moment no hi ha cap normativa que digui que ara sigui obligatori però es pensa que, en algun moment donat, el Ministeri treurà una normativa que ho regularà.

Està establert, com a data límit, el juny de 2024 per aprofitar les subvencions rebudes d'Europa i formar amb eixos doblers al 80% del professorat de tota Espanya. A Balears li correspon assolir, de manera proporcional a eixe percentatge, l'objectiu que entre 14 i 15 mil docents (pública-concertada) assoleixin un nivell complet d'A2 o B1 com a mínim. (El nivell obligatori no es sap encara però de moment es parla d'aquestos).

A posteriori es rebrà una altra subvenció amb què dotar de material digital els centres per tal de poder treballar continguts STEM (robòtica). I el plantejament serà que primer rebran aquestes dotacions els centres que majoritàriament tinguin als seus claustres formats en aquests continguts de competència digital.

Les formes d'**acreditar els nivells de competència per aquelles persones que ja tenen una certa formació i domini** serà mitjançant:

a) Proves específiques

- Per acreditar el nivell d'A2 encara està pendent de publicar la prova específica.
- S'està analitzant la formació permanent feta per entitats col·laboradores i CEPs des de 2020-21 per veure si qualche dels cursos es poden homologar i convalidar qualche nivell d'alguna de les 6 àrees que componen la competència digital docent.

b) Entrega d'evidències i observació del desenvolupament de la tasca docent. (Per als nivells de B1, B2, C1 i C2)

És a dir, es podrà certificar a través de publicacions fetes per la persona interessada, mostrant in situ a un assessor que s'està aplicant en el dia a dia en la feina, si està fent de formador de competències digitals...

Altres aclariments:

- Des d'IBSTEAM s'ofereixen per assessorar a les entitats formatives en el procés per homologar formació permanent en aquest cap.
- Tenir un B1 d'un àrea assumeix que tens l'A2 i A1 d'eixa àrea.
- Entre l'A2 i el B1 hi ha poca diferència, només el grau d'autonomia que es demostra.

- Als nivells d'A1 i A2 no s'ha d'acreditar l'aplicació pràctica, per tant tota persona, tot i no estar impartint docència directa, pot arribar a aconseguir un nivell complet d'A2 que és el que interessa com a mínim de moment.
- Per les persones que tot i no estar fent de docents a l'aula, vulguin optar a un nivell de formació superior (B1, B2...) poden participar de les formacions i s'ajornaria la part de mostrar la seva aplicació a l'aula, al moment en què es tornasen a reincorporar a la docència directa.

3. FORMACIONS EN COMPETÈNCIA DIGITAL.

Als CEPs ja s'ha ofert formació per professionals que treballen des del nivell de 0 fins a 2n d'EP de 3 àrees del marc de competència digital i de cara al 1r trimestre del curs que ve es farà lo propi amb les altres àrees.

Aquesta setmana començarà la 3a tanda de formació i fins al mes de juny es farà un total de 5 tandes.

Tots els mesos obrin els terminis per sol·licitar formació d'aquest tipus des d'[IBSTEAM](#). En la inscripció hi ha un formulari per emplenar que et dona idea del nivell en què et trobes a cada àrea i així saber en quina àrea te convé formar-te per obtenir un nivell complet de les 5 àrees.

4. AULES DIGITALS.

Hi haurà un mínim de 5.500 espais digitals (tant aules de grup-classe com d'altres) amb el pressupost de les dues licitacions que hi ha previstes. Es guardarà un stock petit per si hi ha creació de nous centres.

La dotació consisteix en ordinador portàtil i pantalla de 76" (un poc més gran que les pantalles digitals). I a la par, hi haurà també una formació al respecte que és independent de la del Marc de Competència Digital.

A la pregunta de quantes aules hi ha entre pública i concertada a les Illes Balears, ens comenten que en aquest repartiment no s'inclouen les aules d'infantil i, que entre pública i concertada, hi ha més o manco unes 8000 aules.

Els assessors passaran pels centres per comprovar la idoneïtat de les aules donada la mida de les pantalles.

Queda pendent que es publiqui la normativa que establirà com es farà aquesta dotació per les aules digitals dels centres.

De moment, estan mirant de com dotar als centres concertats acollint-se al requisit que figura al BOE: "*centres que tenguin un mínim del 30% d'alumnat vulnerable...*" i altres criteris que venen recollits a la pàgina 12 del BOE. (boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2021-15397)

5. PRÈSTEC DE DISPOSITIUS PER ALUMNAT VULNERABLE.

Des de la pandèmia es va posar en marxa el préstec de dispositius per l'alumnat vulnerable de centres de titularitat tant pública com de concertada. I fins al moment, amb el fons o subvenció rebuda s'han repartit uns 14.000 Chromebooks.

El nombre d'alumnes que es pot acollir com a màxim per centre s'ha calculat a partir de l'índex econòmic de les famílies de cada centre.

Es tracten de dispositius dels que poden fer ús només l'alumnat vulnerable però si en un moment donat hi ha qualche dispositiu que estigui assignat a qualche alumne d'aquesta condició perquè no s'ha reduït la necessitat, no s'han de tornar. Els poden destinar a l'ús d'altres alumnes mentre torni a sorgir la necessitat per la qual varen ser cedits però el que volen deixar clar és que no es tracta d'un recurs per els docents sino per l'alumnat vulnerable en primera instància.