



**Per tu, per mi,
per totes les
companyes**

Formes més habituals de violència contra les dones

01

Violència laboral

Es dificulta l'accés de les dones a llocs de responsabilitat, es complica el seu desenvolupament a l'empresa o la seva estabilitat pel fet de ser dona.



Violència institucional

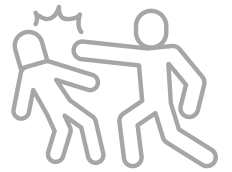
És exercida per les institucions de l'Estat contra les dones mitjançant accions o omissions que discriminen, obstaculitzen o impedeixen l'exercici dels seus drets..

02

03

Violència psicològica

Conjunt de conductes que cerquen controlar, humiliar, aïllar i desvalorar la dona, minant la seva autoestima i la seva capacitat de prendre decisions.



Violència física

Consisteix en qualsevol acte que provoqui dany o sofriment físic, lleu o greu, exercit de manera intencional sobre una dona..

04



05

Violència sexual

Inclou qualsevol acte sexual no consentit que pot tenir conseqüències devastadores a llarg termini en la seva salut física, mental i emocional.



Violència econòmica

Es caracteritza pel control que l'agressor exerceix sobre els recursos econòmics de la víctima, amb l'objectiu de limitar la seva autonomia i sotmetre-la.

06



07

Violència simbòlica

És difícil d'eradicar i reconèixer. Respon als estereotips, missatges, valors o signes que transmeten i afavoreixen dinàmiques de desigualtat o la subordinació de les dones.



Violència en entorn digital

Es manifesta mitjançant una àmplia gamma de conductes abusives que s'exerceixen utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

08

Formes més habituals de violència contra les dones i com respondre-hi des de l'educació

Laboral



Hem de conscienciar tot l'alumnat de la igualtat de capacitats de les nines i trencar amb la idea que les dones només es poden dedicar al món de les cures. Les nines poden ser allò que desitgin!

Institucional



Hem de treballar amb l'alumnat els seus drets i deures civils i formar-lo perquè sàpiga respondre davant aquestes situacions i reclamar un tracte just per part de totes les institucions.

Psicològica



Hem de reforçar, capacitar i apoderar les alumnes perquè puguin detectar i actuar davant qualsevol d'aquestes manifestacions, evitant així aquest maltractament i tot el que implica.

Física



Cap tipus de violència física es pot permetre. Davant qualsevol indici, per molt lleu que sigui, és necessari actuar. A més, cal ensenyar els mecanismes socials per donar resposta a aquestes situacions.

Sexual



Hem d'educar en què és i què no és l'assetjament sexual i la violència sexual. No importen les intencions de l'assetjador, sinó la percepció de la víctima d'assetjament o violència sexual.

Econòmica



Una educació que posi el focus en la importància de les relacions igualitàries i equitatives, i que fomenti el desenvolupament personal de les nines i els nins, pot ser la base per evitar la violència econòmica en el futur.

Simbòlica



És necessari incidir en l'eradicació de la violència simbòlica. Si no es treballa per eliminar aquest tipus de violència, serà pràcticament impossible eradicar la resta.

Digital



La prevenció de la violència digital requereix un enfocament multidisciplinari que impliqui governs, empreses tecnològiques, docents i la societat en general.

Per què és necessari treballar la coeducació i la violència masclista als centres educatius?

La violència masclista és una qüestió educativa i social de primer ordre, i només si implicam la comunitat educativa aconseguirem una societat més justa i igualitària, on trencarem amb els estereotips i amb les relacions desiguals, tant en l'àmbit personal com laboral. **SENSE EDUCACIÓ NO HI HAURÀ IGUALTAT.**

La violència contra les dones és un problema social arrelat que requereix una intervenció integral i primerenca. Els centres educatius juguen un paper fonamental en la seva prevenció i eradicació.

Encara que ja hem anat donant algunes idees sobre com abordar cada tipus de violència, l'hem de treballar des de diversos angles:

1. **Prevenció i sensibilització:** afavorir la identificació primerenca de signes, acabar amb els estereotips de gènere, fomentar relacions saludables.
2. **Apoderament de les dones:** reforçar l'autoestima, fer creure les nines i adolescents en les seves capacitats, promoure l'autonomia i visibilitzar referents femenins.
3. **Canvi cultural:** transformar les normes socials, crear espais segurs i fomentar l'empatia.
4. **Desenvolupament d'habilitats per a la vida:** comunicació efectiva, resolució de problemes, pensament crític.

Amb una intervenció en la infantesa i l'adolescència, es poden prevenir futurs casos de violència i contribuir a construir una societat més igualitària i respectuosa.

Hem d'ensenyar, educar i sensibilitzar l'alumnat i tota la comunitat educativa per respondre de manera contundent i negativa davant qualsevol tipus de violència.

És molt important prestar atenció a la violència ambiental que s'exerceix sobre les víctimes de violència masclista, ja que, a més de la violència de l'assetjador, en moltíssimes ocasions pateixen violència de l'entorn que les revictimitza, sotmetent-les a una nova experiència traumàtica, agreujant el dany inicial i dificultant el seu procés de recuperació. És un cercle viciós de violència que es produeix quan les institucions, els sistemes o fins i tot les persones properes a les víctimes, en lloc d'oferir suport i protecció, les culpen, les responsabilitzen o les jutgen.

Per què és necessari treballar la coeducació i la violència masclista als centres educatius?

És urgent posar atenció als col·lectius de dones més vulnerables (migrants, amb discapacitat, majors, etc.) i abordar la interseccionalitat, és a dir, la combinació de múltiples factors de discriminació que augmenten el risc de patir violència.

Però tot això només serà possible si es duen a terme polítiques educatives d'igualtat i eradicació de la violència, destinant-hi els recursos humans i econòmics necessaris. Des de CCOO reclamam més recursos per avançar cap a una societat i un futur lliure de violències masclistes.

