

## Secció I. Disposicions generals

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

**5884** *Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears*

El Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 19 de juliol), modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig, autoritza el conseller d'Educació, Cultura i Universitats a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

En exercici d'aquestes competències, es va dictar l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears.

La present Ordre modifica aspectes puntuals de l'Ordre anterior relatius als mecanismes de decisió en cas d'absència de consens en l'avaluació i la promoció dels alumnes de l'educació primària. A la vegada, es modifica la denominació dels equips de coordinació per la d'equips de cicle i es corregeix la tipologia de les mesures que es poden aplicar en els casos d'avaluació individualitzada desfavorable, que passen de ser extraordinàries a específiques.

Per tot això, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, havent consultat el Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent

#### ORDRE

##### Article únic

##### **Modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears**

1. Es modifica l'apartat 4 de l'article 6 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears en els termes següents:

*4. L'equip docent ha d'actuar de manera col·legiada en l'adopció de les decisions generals resultants del procés d'avaluació. Les decisions s'han de prendre per consens i, en el cas que no n'hi hagi, s'han de tenir en compte els mecanismes establerts a aquest efecte en la concreció curricular del centre.*

2. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 7, que queden redactats de la manera següent:

*2. Els equips de cicle -composats pels docents dels tres primers cursos, d'una banda, i els dels tres darrers, de l'altra, sota la direcció dels coordinadors respectius-, han de determinar el contingut i la forma d'aquesta avaluació inicial, d'acord amb els criteris generals del centre.*

*3. Aquesta avaluació inicial ha de ser el punt de referència dels equips de cicle a l'hora de prendre decisions relatives al desenvolupament del currículum, concretat en les programacions didàctiques, que s'han d'adequar a les característiques i als coneixements dels alumnes.*

3. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 11 en els termes següents:

*2. En finalitzar cadascun dels cursos, i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent de grup ha de prendre, de forma col·legiada i per consens, les decisions corresponents sobre la promoció dels alumnes. En el cas que no hi hagi consens, les decisions s'han d'adoptar d'acord amb els mecanismes establerts a aquest efecte en la concreció curricular del centre.*

*3. Per permetre una aplicació equitativa del que s'assenyala en els apartats anteriors, el claustre ha d'establir, en la concreció curricular del centre, els criteris generals de promoció i els mecanismes de decisió a les sessions d'avaluació.*





4. Es modifica l'apartat 3 de l'article 14 en els termes següents:

*3. Si aquesta avaluació resulta desfavorable, l'equip docent ha d'adoptar les mesures ordinàries o específiques més adequades. Aquestes mesures s'han de fixar en plans de millora de resultats, tant col·lectius com individuals, que permetin solucionar les dificultats, en col·laboració amb les famílies i mitjançant recursos de suport educatiu.*

**Disposició final primera**

**Calendari d'aplicació**

Les modificacions introduïdes amb aquesta Ordre s'han d'implantar a l'inici del curs escolar 2016-2017.

**Disposició final segona**

**Entrada en vigor**

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 23 de maig de 2016

**El conseller d'Educació i Universitat**

Martí X. March Cerdà

