

GAMIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS DIGITALES

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 21 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 9 de mayo 2022

Objetivos:

- Conocer y comprender el concepto de gamificación y la importancia de utilizarla como recurso de aula.
- Conocer el valor del juego y la actividad lúdica en el aprendizaje
- Saber diferenciar entre diferentes tipos de juegos y ser capaz de utilizarlos para trabajar en el aula.
- Utilizar la gamificación para despertar el interés de los alumnos y convertir el proceso de aprendizaje en algo divertido.
- Desarrollar un plan secuencial para implantar un programa de contenidos utilizando la gamificación.
- Elaborar programas de gamificación en el aula.
- Tomar consciencia de la importancia de introducir el elemento lúdico en el aula.

Contenidos:

MÓDULO 1. PREPARANDO EL JUEGO: LOS ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS.

Tema 1. El papel del juego en el desarrollo y el aprendizaje.

- 1. El juego acción principal del niño.
- 2. El desarrollo a través del juego.
- 3. El aprendizaje y el juego.
- 4. El papel socializador del juego.
- 5. El juego terapéutico.

Tema 2. La gamificación.

- 1. ¿Qué es gamificar?
- 2. El cerebro que se motiva con el juego.
- 3. La finalidad de la gamificación.
- 4. Gamificación y ludificación.

Tema 3. La gamificación en educación

- 1. Fases de la gamificación.
- 2. Fundamentos de la gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3. Gamificar experiencias educativas
- 4. Aprendizaje personalizado y real
- 5. Gamificación y motivación

Tema 4. Dinámicas de gamificación

- 1. El deseo de recompensa
- 2. Necesidad de estatus
- 3. Expresión y autoexpresión
- 4. Deseo de logro
- 5. Competición
- 6. Altruismo
- 7. Restricciones del juego
- 8. Emociones
- 9. Narrativa o guión del juego
- 10. Progresión en el juego

MÓDULO 2. LA GAMIFICACIÓN

Tema 1. El juego en el aula

- 1. Breve historia del uso de la gamificación en el aula.
- 2. Elementos de la gamificación
- 3. Tipos de jugadores

Tema 2. Sistemas de juego y enseñanza

- 1. La gamificación en el aula.
- 2. La gamificación como herramienta educativa.
- 3. Ventajas de la gamificación
- 4. Sistemas de juego y enseñanza
- 5. La mecánica como oportunidad de aprendizaje
- 6. Trasladar un concepto a la mesa de juego

Tema 3. Mecánicas del juego

- 1. Mecánicas estructurales y mecánicas de contenido
- 2. Mecánicas de gamificación
- 3. Los entornos o marco del juego
- 4. Avatares

Tema 4. Herramientas digitales

- 1. Nuevos tiempos, nuevos alumnos
- 2. Estimulación y aprendizaje en la era digital
- 3. Hablar el mismo idioma que los alumnos
- 4. Redes sociales: entornos sociales de aprendizaje y plataformas de gamificación
- 5. Herramientas digitales

MÓDULO 3. JUEGO Y VIDEO JUEGO EN EL AULA DIGITAL

Tema 1. Ludificaciones y serious games

- 1. El videojuego en el aula
- 2. Concepto e historia del videojuego en el aula
- 3. Evolución del uso de los videojuegos como herramienta educativa.
- 4. Utilidades educativas de los videojuegos

Tema 2. Los recursos digitales en la gamificación del aula

- 1. Selección de recursos digitales
- 2. Recursos para diseñar actividades
- 3. El modelo de objeto digital educativo
- 4. Principios para diseñar objetos de aprendizaje
- 5. Pautas de accesibilidad a los recursos digitales educativos
- 6. Software para el diseño de recursos digitales educativos
- 7. El guión multimedia
- 8. Recopilación de activos

- 9. Edición y montaje del curso
- 10. Guía didáctica y material complementario
- 11. Prueba del recurso “piloteo de la versión beta”
- 12. Resumen del diseño de recursos digitales

Tema 3. Catálogo de juegos

- 1. Juegos para desarrollar competencias
- 2. Juegos para desarrollar contenidos
- 3. Juegos para desarrollar competencias y contenidos

MÓDULO 4. ¿CÓMO GAMIFICAR TU AULA?

Tema 1. Diseño de una gamificación

- 1. Planteamiento de la experiencia
- 2. Selección de objetivos
- 3. Integración en el currículo
- 4. La narrativa de la gamificación
- 5. Desarrollar ciclos de actividad
- 6. Lo que es y lo que no es gamificar
- 7. Las reglas del juego
- 8. Evaluación

Tema 2. Diseño de juegos

- 1. Conceptualización del juego: Planteamiento y objetivos
- 2. Producción del juego
- 3. Contextualización de los estudiantes
- 4. Crea un sistema de recompensas
- 5. Retroalimentación
- 6. Evaluación
- 7. Herramientas de evaluación

Tema 3. Casos prácticos de una gamificación

- 1. Aplicaciones basadas en la gamificación.
- 2. Un caso práctico.
- 3. Ejemplos de experiencias.

Tema 4. Casos prácticos más allá de las aulas

- 1. Aplicaciones reales

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión de los procesos de aprendizaje y la necesidad de aplicar métodos innovadores, valorando el juego como una herramienta de gran valor para el desarrollo y el aprendizaje, continúa abordando el concepto de la gamificación, sus características y su importancia para el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas, para después abordar el juego y el videojuego y sus posibilidades educativas y nos lleva al conocimiento de las dinámicas de Gamificación como metodología de aula, para finalizar con el desarrollo de estrategias y técnicas para el diseño de dinámicas del modelo de Gamificación. La temporalización total del curso es de 60 horas, cada módulo tiene una temporalización de 15 horas.

Evaluación:

Procedimientos De Evaluación

Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.

Actividades evaluables.

Participación en los foros.

Compromiso con la tarea.

Interacción con los compañeros/as

Instrumentos De Evaluación

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida en las siguientes pruebas:

Registro de las actividades de clase.

Registro de las entrevistas mantenidas.

Evaluación de las actividades planteadas.

Foros

Cuestionario de autoevaluación

Trabajo fin de Curso

Cuestionario Final.

Criterios De Evaluación

Conoce las bases teóricas del modelo de la clase invertida

Es capaz de elaborar un programa que incluya el modelo de la clase invertida

Puede introducir diferentes contenidos en el aula a través de este modelo

Sabe utilizar el video como recurso para la enseñanza.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 16 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

TÉCNICAS PARA DESARROLLAR LA LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA EN EL AULA

Duración : 40 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 28 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 30 de abril 2022

Objetivos:

- Descubrir el potencial de los cuentos como herramienta clave para el desarrollo psicosocial de los niños y niñas y la lectura y escritura creativa.
- Concienciar sobre la importancia de la escritura y lectura creativa en el desarrollo cognitivo, social y emocional del alumno.
- Poner en práctica metodologías que fomenten y desarrollen la creatividad.
- Conocer diferentes herramientas y técnicas para fomentar la lectura y escritura creativa en el aula.
- Fomentar la práctica de la escritura creativa en el aula.
- Fomentar la práctica de la lectura creativa en el aula.
- Proporcionar recursos de escritura creativa a docentes.
- Proporcionar recursos de lectura creativa a docentes.
- Fomentar el uso de las Nuevas Tecnologías en la escuela.

Contenidos:

Módulo 1. INTRODUCCIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Beneficios de la lectura en la infancia.
- 1.3. Lectura creativa.
 - 1.3.1. ¿Qué es la lectura creativa?
 - 1.3.2. Objetivo de la lectura creativa.
 - 1.3.3. ¿Cómo desarrollar la lectura creativa en el aula?
 - 1.3.4. Propuestas de lectura creativa.
- 1.4. La escritura creativa.
 - 1.4.1. Introducción.
 - 1.4.2. Conceptos de escritura creativa.
 - 1.4.3. Creatividad.
 - 1.4.4. Ejemplos de escritura creativa.
 - 1.4.5. Características de la escritura creativa.
 - 1.4.6. Diferencias entre la escritura creativa y académica.
 - 1.4.7. ¿Qué aporta la escritura creativa?
- 1.5. ¿Por qué escribir?
 - 1.5.1. Historia de la escritura creativa.
 - 1.5.2. Habilidades requeridas para la escritura creativa.
 - 1.5.3. Técnicas a seguir en la escritura creativa.
 - 1.5.4. Beneficios de la escritura creativa en niños y niñas.

Módulo 2. LITERATURA INFANTIL.

- 2.1. Introducción
- 2.2. Concepto y valor educativo.
- 2.3. Funciones de la literatura infantil.
- 2.4. Origen y evolución de la literatura infantil.
- 2.5. Ilustraciones.
 - 2.5.1. La función de las imágenes en los libros infantiles.
 - 2.5.2. Origen de las ilustraciones.
- 2.6. Formas de literatura infantil.

Módulo 3. DESARROLLO CREATIVO.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Formas de desarrollo creativo.
 - 3.2.1 Creatividad.
 - 3.2.1. Factores de la creatividad.
 - 3.2.2. La escuela como influencia creativa.
 - 3.2.3. Técnicas para trabajar la creatividad.
- 3.3. Imaginación.
 - 3.3.1. Qué es la imaginación.
 - 3.3.2. Factores de la imaginación
 - 3.3.3. Fantasía e imaginación en la infancia.
 - 3.3.4. Desarrollo de la imaginación en la infancia.
- 3.4. Fantasía en la infancia.

Módulo 4. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR LA LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA EN EL AULA.

- 4.1. Cómo enseñar.
- 4.2. Escritura creativa y nuevas tecnologías.
- 4.3. El blog como herramienta docente.
- 4.4. Recursos de lectura y escritura creativa para trabajar en el aula.
- 4.5. Propuesta de actividades.

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. La temporalización total del curso es de 40 horas, cada módulo tiene una temporalización de 10 horas.

Evaluación:

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a la persona participante de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado la persona participante deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de aprobado.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 40€ con afiliación 80€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 23 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 1 de abril 2022

Fecha de finalización de la actividad: 22 de mayo 2022

Objetivos:

- Saber qué es Mindfulness y su base científica.
- Conocer los beneficios del mindfulness en contextos educativos.
- Mejorar la atención y concentración.
- Practicar la observación atenta del educador.
- Practicar ejercicios mindfulness para incorporar en la actividad del aula.
- Tranquilizarnos en momentos de estrés.

Contenidos:

MÓDULO 1: EL GRAN TEMA: MINDFULNESS

- Conocer el origen de Mindfulness
- Saber los beneficios que reporta mindfulness.
- Indagar en los programas Mindfulness más importantes.
- Potenciar las actitudes Mindfulness.

MÓDULO 2: INTERIORIZANDO MINDFULNESS

- Desarrollar mi atención a los 5 sentidos, los pensamientos y las emociones.
- Gestionar de una manera más adecuada mis emociones.
- Tener estrategias para ayudar a otros y ayudarme a mí mismo/a en momentos de sufrimiento.
- Integrar Mindfulness en mi vida diaria.

MÓDULO 3: FACILITANDO MINDFULNESS

- Conocer las cualidades de un buen profesor Mindfulness.
- Aprender a lidiar con situaciones complejas en el aula.
- Comprender la importancia de la escucha.
- Evaluar de manera correcta programas Mindfulness en el aula.
-

MÓDULO 4: RECONOCIENDO MI NIÑO/A INTERIOR. PRÁCTICAS PARA EL AULA.

- Tener recursos para integrar Mindfulness en el aula.
- Conocer las diferencias que podemos encontrarnos en las distintas etapas educativas.

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de **4 módulos** que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

Evaluación:

Evaluación Inicial

Al inicio del curso se llevará a cabo un proceso de evaluación inicial para conocer los conocimientos previos de los alumnos, sus expectativas e intereses de cara a la formación recibida. El carácter de esta evaluación es informativo y tiene como finalidad adaptar el proceso de enseñanza a las necesidades del alumnado.

Evaluación continua

A lo largo del curso se evaluará el desarrollo del mismo de manera continua y con un enfoque que permita la retroalimentación. La evaluación formativa permite comprobar el progreso de los alumnos en un tiempo y momento real, durante el desarrollo del curso, lo que hace posible reconducir el proceso y adaptarlo al ritmo de cada uno.

La evaluación formativa es de gran ayuda para el propio alumno que como responsable y protagonista último de su aprendizaje, podrá modificar aspectos oportunos, enfocarse en los aspectos que precise mejorar y trazar el camino a seguir durante el proceso.

Dicha evaluación continua se realizará a través de cuestionarios y a través de reflexiones semanales que tendrá que realizar el alumnado. Sin cada reflexión semanal, el alumnado no podrá acceder a los siguientes contenidos. También, a través de la relación con el tutor que observará la evolución.

Evaluación final

Con la evaluación final se pretende comprobar los resultados del curso, si se han logrado o no los objetivos propuestos al inicio del mismo y si se han desarrollado las competencias necesarias para ello.

El alumnado deberá entregar un trabajo final en relación a la implantación de un programa Mindfulness dentro del aula así como haber realizado todas las reflexiones semanales y haber superado los test.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

TERAPIA VOCAL

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual feccoo

Fecha de inicio de la actividad: 1 de abril 2022

Fecha de finalización de la actividad: 22 de mayo 2022

Objetivos:

- Proporcionar a los docentes una herramienta útil para evitar las alteraciones de la voz en su profesión.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con la voz.
- Comprender todos los componentes que intervienen en la voz y el funcionamiento de la misma.
- Realizar una autoevaluación funcional de la voz.
- Conocer la importancia del cuidado de la voz y qué hacer para no dañarla.
- Identificar los errores que se realizan en la fonación para poder hacer las modificaciones necesarias.
- Aprender diferentes actividades que mejoren la técnica vocal de la persona participante.
- Prevenir y evitar las posibles alteraciones vocales que se puedan presentar.

Contenidos:

Unidad didáctica 1. El funcionamiento de la voz y sus alteraciones.

Unidad didáctica 2. La voz del docente. Propuestas para iniciar el cambio. Exploración funcional

Unidad didáctica 3. Técnica vocal I. “componentes indirectos y procedimientos para mejorar”

Unidad didáctica 4. Técnica vocal II. “componentes directos y procedimientos para mejorar”

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

Evaluación:

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.
- Actividades evaluables (Test de forma numérica y actividades y foros de forma cualitativa)
- Participación en los foros.
- Compromiso con la tarea.
- Interacción con el resto de personas participantes.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

ASESORES EN EL EXTERIOR: BUENAS PRÁCTICAS Y CLAVES

Duración : 25 horas 20 horas presenciales + 5 horas a justificar mediante la entrega de un trabajo

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: sesiones virtuales a través de MEET. El enlace para la conexión se enviará la semana anterior a la fecha de inicio.

Fecha de inicio de la actividad: 11 de marzo 2022

Fecha de finalización de la actividad: 13 de marzo 2022

Objetivos:

- Proporcionar instrumentos y estrategias para abordar la fase específica del concurso del Exterior.
- Conocer los diferentes programas de la AEEE
- Diferenciar las características de cada programa.
- Discriminar la legislación específica sobre la AEEE
- Analizar las convocatorias de plazas docentes y de asesores en el exterior
- Deducir las características y los diferentes perfiles del profesor y del asesor en el Exterior
- Clasificar las tareas específicas que definirían los perfiles de profesor o asesor en el Exterior.
- Elaborar proyectos con tareas específicas adaptadas a las características del alumnado de los diferentes programas del Exterior.
- Elaborar proyectos específicos adaptados a las múltiples tareas de un asesor técnico docente.
- Desarrollar un conocimiento de los recursos tecnológicos e informáticos más adecuados a la AEEE
- Elaborar estrategias para enfrentarse con garantías a una entrevista.
- Conocer las fases de las pruebas del concurso de adscripción temporal
- Identificar las habilidades lingüísticas y competencias necesarias en la fase específica.

Contenidos:

- Legislación y normativa aplicable a la AEEE, en general, y a cada programa, en particular.
- Experiencias desarrolladas en distintas acciones y centros educativos
- Documentos y programaciones de los diferentes centros y programas.
- Los agentes del proceso: su perfil y su papel
- Supuestos prácticos y cuestionarios
- Orientaciones y pautas generales para adaptar las diferentes funciones y tareas a los diferentes programas, etapas y cursos.
- Testimonios directos de profesores y asesores.
- Ejemplos prácticos de entrevistas.
- El funcionamiento de los diferentes programas. Análisis de las pruebas de años anteriores.
- ¿Cómo desarrollar la entrevista?

Metodología:

- Ponencias elaboradas por los propios ponentes/tutores/profesores, se entregarán a cada participante en el aula virtual.
- Trabajo individual y en grupos
- Exposición de Experiencias
- Prácticas directas de entrevistas
- Plenario
- Elaboración de un esquema para el desarrollo de un supuesto práctico, que pueda implementarse en un centro o programa de la acción educativa de España en el exterior, para justificar las horas no presenciales.

Evaluación: La asistencia será obligatoria. Excepcionalmente, dadas las circunstancias sanitarias, el curso se va a realizar a través de la aplicación MEET. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas. A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento, elaborando un informe al respecto.

Tras la intervención de cada ponente, cada persona participante realizará una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación.

En las fases presenciales la asistencia será obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes, cuya asistencia sea al menos del 85% de la actividad. (art.9.2 Orden EDU/2886/2011 BOE de 28 de octubre). Las horas no presenciales, se justificarán mediante la entrega de un trabajo..

Inscripción: a través de la dirección <https://forms.gle/R5U2zmmobAUEFNNm8>

Importe de la inscripción: 90€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 15 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviéndose la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 9 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES77 2100 2119 1502 0047 9776, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia. La documentación se aportará a través del formulario de inscripción .

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

PROFESORES VISITANTES EN EEUU, CANADÁ, EMIRATOS ÁRABES E IRLANDA : PREPARACIÓN PARA ACCEDER AL PROGRAMA

Duración : 20 horas. 16 presenciales + 4 no presenciales que se justificarán con la entrega de un trabajo

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas interesado en participar en el programa de profesores visitantes

Lugar de celebración: curso presencial-virtual. Sesiones virtuales a través de MEET. El enlace para la conexión se enviará la semana anterior a la fecha de inicio.

Fecha de inicio de la actividad: 1 de abril 2022

Fecha de finalización de la actividad: 3 de abril 2022

Objetivos:

- Proporcionar información suficiente sobre el programa de Profesores Visitantes y las peculiaridades del mismo.
- Conocer los términos, las bases y fases de la convocatoria.
- Identificar las habilidades sociales, lingüísticas y competencias necesarias para superar la entrevista.
- Elaborar estrategias para enfrentarse con garantías a una entrevista.
- Identificar y conocer las características diferenciales y el perfil del profesor visitante en los distintos países.
- Clasificar las tareas específicas que definirían la función y las actividades del profesor visitante en los centros .
- Elaborar proyectos con tareas específicas adaptadas a las características del alumnado tipo del profesorado visitante.
- Desarrollar un conocimiento de los recursos tecnológicos e informáticos más adecuados a utilizar.
- Conocer las diferencias socioeducativas entre los estados y distritos de los países.

Contenidos:

- La acción educativa del ME.
- Inicios y evolución del programa de PPVV.
- Situación actual del programa de PPVV.
- Términos, bases y fases de la convocatoria.
- Las diferentes pruebas y cómo actuar en la entrevista.
- El sistema educativo en los países.
- El profesor en el distrito y en el centro educativo.
- Experiencias desarrolladas en distintos centros en los que ejercen los PPVV.

Metodología:

- Ponencias por videoconferencia
- Trabajo individual y en grupos
- Exposición de experiencias
- Prácticas directas de entrevistas
- Elaboración de respuestas a preguntas y situaciones de la entrevista.

- Realización de un cuestionario para justificar las horas no presenciales, que consistirá en responder siete preguntas a desarrollar por escrito, en idioma inglés. Versará sobre los contenidos y extensión que se considere oportuna, basados en los aprendizajes adquiridos durante el curso. Una vez finalizado el ejercicio, habrán de guardar el archivo con su nombre y enviarlo a un correo electrónico que se facilitará al inicio del curso en el que se explicará el procedimiento para la realización de este trabajo. El plazo de entrega será de 7 días tras la finalización de la última sesión del curso.

Los trabajos serán revisados por la dirección o coordinación del curso.

Evaluación:

- Excepcionalmente, dadas las circunstancias sanitarias, el curso se va a realizar a través de la aplicación MEET. Se les solicitará a las personas participantes que acepten expresamente su autorización para que las sesiones sean grabadas. A través de estas grabaciones, quedará constancia de su participación en la actividad. La persona encargada de la coordinación del curso comprobará las personas que están conectadas en todo momento, elaborando un informe al respecto.

Tras la intervención de cada ponente, cada persona participante realizará una pregunta/duda, de manera que quede grabada así su participación.

Las horas no presenciales, se justificarán mediante la entrega de un trabajo.

Inscripción: a través del enlace al formulario <https://forms.gle/vqyHqRXhqr6Jodiy6>

Importe de la inscripción: 40€ con afiliación 70€ sin afiliación

El precio del curso incluye:

- Matrícula
- Material para la preparación del examen .

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 15 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviéndose la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 25 de marzo de 2022

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES77 2100 2119 1502 0047 9776, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2022 o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia. La documentación se aportará a través del formulario de inscripción .

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.