Secundària i Batxillerat

Defensa de l'educació pública

CCOO
ensenyament

El poder de canviar les coses

Reversió de les retallades. Defensa de l'educació pública i lluita contra la privatització

L'educació pública ha sofert salvatges retallades que hem aconseguit revertir en part amb intenses lluites. Entre els assoliments obtinguts destaquen la reducció d'hores lectives, la recuperació de determinats permisos i llicències que ens van llevar i la incorporació de més docents en els centres educatius.

Cal destacar els acords que arrenquem al Govern en 2017, 2018 i 2021. Aquests acords tenen el compromís de reduir la temporalitat al 8% i van suposar la vaig recuperació de part del poder adquisitiu del professorat.

CCOO continuarà lluitant sempre per l'increment de recursos del sistema educatiu públic i que no es destini diners públics a mans privades.

Principals reivindicacions:

- Reversió completa de totes les retallades, tant en condicions del professorat com en el sistema educatiu públic.
- Increment de l'oferta de places públiques en tots els ensenyaments i etapes.
- Tots els diners públics per a l'educació pública.
- Paralització i reversió de les privatitzacions.
- Revisió i reversió de concerts educatius i eliminació de totes les fórmules privatitzadores.
- Aconseguir a curt termini el 5% del PIB en inversió en educació pública i increesmentar-lo fins al 7% a mitjà termini.
- Pla de construcció de centres públics i millora d'infraestructures, instal·lacions i mitjans materials i tecnològics per a assegurar l'oferta suficient i de qualitat de places públiques adaptades al segle XXI.
- Revisar a l'alça la dotació econòmica dels centres educatius públics.
- Augmentar el professorat en els centres per a la realització de desdoblaments i reforços, laboratoris, tallers d'idiomes i altres projectes educatius de millora de l'atenció a l'alumnat i les seves famílies.
- Establir mecanismes per a reduir la sobrecàrrega burocràtica del profesorat.
- Respectar les atribucions docents de cada especialitat.
- Augmentar les places ofertades en totes les llengües, icloentt-hi les cooficials de l'Estat.

ELS DINERS PÚBLICS PER A L'EDUCACIÓ PÚBLICA

Millora de la jornada lectiva

La reducció de la jornada lectiva ha estat sempre una prioritat per a CCOO, sent la nostra proposta i principal reivindicació la regulació amb caràcter estatal d'un màxim a curt termini de 23 períodes lectius per als ensenyaments d'Infantil i Primària, i de 18 per a la resta. No obstant això, lluitarem per una reducció major que permeti al professorat atendre amb garanties la resta de les tasques docents necessàries per a una educació integral i de qualitat.

Les actuacions de CCOO han tingut impactes importants. Hem aconseguit, després de l'admissió a tràmit de la nostra denúncia en l'Audiència Nacional del RD Llei de les retallades, l'aprovació d'una Llei de millora de les condicions del professorat, que derogava el límit mínim d'hores lectives i recomanava les 18/23 hores lectives. Malgrat no haver-se complert l'objectiu de la instauració d'un nombre màxim de períodes lectius d'obligat compliment per a tot l'Estat, l'aprovació d'aquesta Llei ha permès que CCOO pugui lluitar i en el seu cas aconseguir reduccions en el'horari lectiu en les CCAA.

Principals reivindicacions:

- Reducció immediata a 18/23 períodes lectius màxims amb caràcter general i bàsic en tot l'Estat.
- Reducció progressiva posterior de la càrrega lectiva.
- Garantir que els i les docents majors de 55 anys poden accedir voluntàriament i sense detriment salarial a una reducció d'un 25% del seu horari lectiu.
- Racionalització dels horaris i les tasques del professorat, amb temps adequats per a coordinacions, preparació, etc.
- Millora de la reducció de la jornada laboral reduint la càrrega lectiva per possibilitar activitats artístiques i d'investigació.
- Majors reduccions d'horari lectiu per a més funcions específiques: coordinacions de cicle, prefectures, funcions directives, tutories amb alumnat, tutorització d'estudiants en pràctiques, pràctiques de processos selectius, TIC, programes específics, plans de millora, convivència, etc.

REPARTIR ÉS MILLORAR

Millora de condicions laborals

Per a CCOO, qüestions com les llicències i permisos, les mesures d'acció social, la protecció de col·lectius vulnerables, la igualtat efectiva, les condicions de mobilitat i promoció interna, la formació com a dret laboral, la lluita contra la precarietat, la salut laboral i la carrera professional, són elements fonamentals per a la qualitat de l'ocupació docent. Durant aquests 4 anys, **hem reivindicat i lluitat amb intensitat per la millora de tots aquests aspectes.**

Gràcies a les actuacions de CCOO hem aconseguit assoliments rellevants. Des de la recuperació del cobrament de la IT al 100% (continuem lluitant per despenalitzar els 5 primers dies, depenent de la nostra comunitat), l'ampliació del permís de paternitat i maternitat, i la possibilitat que aquest es fragmenti, un acord marc de teletreball per a empleades i empleats públics que ha de ser desenvolupat en docents, i la millora de determinats serveis de MUFACE, com els relatius a la cobertura de reproducció assistida.

Queda molt per fer i CCOO continuarà lluitant per millorar les condicions laborals del professorat, amb el clar convenciment que aquestes condicions, a més, estan íntimament relacionades amb la qualitat educativa.

Principals reivindicacions:

- Reducció efectiva de la jornada laboral de 37,5 hores a 35 hores a través de la reducció de les hores de permanència en el centre.
- Formació permanent amb recursos, de gestió pública i en horari laboral.
- Millora i homologació a l'alça de reduccions de jornada, excedències, llicències i permisos: lliure disposició, maternitat/paternitat, de conciliació de la vida personal, de cura de familiars, per raons d'estudi, etc.
- Millorar els ajuts d'acció social: transport, ajuts a l'estudi, ajuts de MUFACE, etc.
- Regulació específica docent de salut laboral, incloent també els riscos psicosocials i les malalties mentals.
- Protocols específics i amb recursos d'atenció jurídica, psicològica i administrativa per a tot el professorat.
- Carrera professional veritablement atractiva i ben articulada, compatible amb els complements actuals.
- Accés a altres cossos i adquisició de noves especialitats per concurs de mèrits.
- Oferta del 100% de les vacants i millora de les condicions del concurs de trasllats.
- Revisió de les condicions d'incompatibilitat, especialment per a les jornades parcials.
- Equiparació de llicències, permisos, formació i de la resta de les condicions entre personal funcionari de carrera i interí.
- Millora i homologació de les condicions de cobrament de l'estiu i pròrroga de nomenaments en el personal interí.
- Equipaments i infraestructures adequats i actualitzats perquè el professorat realitzi la seva tasca.
- Adaptació de tots els centres educatius a professorat i alumnat amb diversitat funcional.
- Cobrament de tots els càrrecs sense restriccions, i augment significatiu del complement de tutoria".

Millora dels salaris

Gràcies a la pressió i negociació de CCOO s'han aconseguit els acords de pujada salarial de 2017 i 2018 que han suposat un increment pròxim al 8% a tots i totes les docents. A pesar que en altres moments no hi ha hagut acord, perquè vam considerar la pujada clarament insuficient, la pressió de CCOO ha obligat les administracions a aprovar noves pujades salarials com les de 2022 (3.5%), 2023 (3.5%) i 2024 (2.5%).

CCOO ha lluitat i aconseguit altres objectius en aquest període, com és recuperació la pujada del 2% als complements en gener de 2023, millors i nous permisos docents, millores a la LOMLOE amb esmenes, la nova Llei d'FP i el pas de les assignatures d'FP a secundària (pas del professorat a classe A1), millores a l'adjudicació d'interins, entre altres, gràcies a la negociació.

CCOO continuarà lluitant per la recuperació del poder adquisitiu i l'increment salarial del professorat. Portem temps exigint un tercer acord de millora de les condicions de treball dels emprats/des públics/ques que permeti no sols revertir de manera urgent la pèrdua de poder adquisitiu acumulada, sinó que impulsi una millora del poder adquisitiu del professorat, especialment en situacions com l'actual, amb un enorme increment de la inflació.

Principals reivindicacions:

- Ascens de nivell 24 a nivell 26..

- Reconeixement econòmic de la funció tutorial a tot el professorat, així com augment d'aquesta quantia i poder cobrar els complements per diferents càrrecs."

- Reconeixement econòmic i homologació a l'alça de les retribucions vinculades a les funcions de coordinació, prefectura de departament, funcions directives i altres funcions específiques que exerceix el professorat.

- Establiment d'un mecanisme d'ajust dels salaris del professorat a l'IPC que eviti la pèrdua de poder adquisitiu del col·lectiu.

- Equiparació de les condicions retributives, del cobrament de sexennis i de complements dels i les interines, professorat en pràctiques i funcionaris/es de carrera.

- Millora de les condicions de cobrament de l'estiu dels i les interines.

- Reconèixer i millorar les condicions retributives de qüestions específiques com a transport, itineràncies, participació en tribunals, tutorització de professorat o alumnat en pràctiques, dietes vinculades a jornades de matí i tarda i altres situacions excepcionals, etc.

- Recuperació dels ajuts socials.

- Increment retributiu tant del salari basi com dels complements autonòmics sense excepcions.

- No reducció de complements associats a funcions per contractes a temps parcial.

Professorat interí, estabilització de l'ocupació i reducció de la precarietat

Hem aconseguit una fita importantíssima en la reducció de la precarietat: la signatura dels acords en 2017, 2018 i 2021, un pla de xoc per a reduir la temporalitat en les administracions públiques que contemplen, a més de pujades salarials importants, la reducció de la temporalitat al 8%. A més, en l'acord de 2021 s'inclou, gràcies a la pressió de CCOO, per primera vegada en la història que, en determinades circumstàncies, els i les interines que perdin el seu lloc de treball cobrin una indemnització, mantenint el seu dret de permanència en la llista d'interinitat en idèntiques condicions, la qual cosa és fonamental sobretot com a mesura dissuasiva perquè les administracions compleixin adequadament els acords i no abusin de la temporalitat. El pla de xoc hauria de suposar fins a 2024 la convocatòria de més de 125.000 places per als processos selectius docents, posteriorment cap vacant pot mantenir-se més de 3 anys sense convocar-se a processos selectius.

Principals reivindicacions:

- Reducció real de la temporalitat a menys del 8% en tots els territoris i en tots els cossos i especialitats.

- Eliminació de la limitació que suposa la taxa de reposició en els Pressupostos Generals de l'Estat, per a assegurar que els futurs increments de plantilla que reivindiquem es puguin consolidar de manera immediata.

- Assegurar que cap Administració educativa torni a abusar de la temporalitat.

- Reducció de la parcialitat en tots els àmbits.

- Instauració d'un contracte mínim de mitja jornada i no menys, tant per a vacants com per a substitucions de reduccions de jornada i contractació a jornada completa a partir de 8 hores lectives, completant-li l'horari.

- Aplicació adequada de les indemnitzacions legals al professorat interí.

- Cobertura de les substitucions quan estiguin previstes, fins i tot, sempre que sigui possible, abans de l'inici del gaudi del permís de la persona funcionària. Les crides han de ser àgils, predictibles i diaris per a assegurar que to-dones les substitucions estan cobertes des del primer dia.

- Coincidència d'un dia de nomenament del personal substitut amb el sustituït per a coordinació i traspàs d'informació també en el reingrés.

- Inclusió del període no lectiu següent en el nomenament de substitució si la persona funcionària s'incorpora en l'última setmana del trimestre. No interrupció dels nomenaments en els períodes no lectius en cap cas.

- Regulació en totes les llistes d'interinitat de la baixa temporal i voluntària, sense necessitat de causa justificada.

- Cobrament de l'estiu i pròrroga de contracte de tot el personal interí amb 5 mesos i mig treballats de manera contínua o discontínua durant el curs.

- Revisió de les compatibilitats en cas de jornades parcials.

- Igualtat absoluta en les condicions laborals dels interins/es i els/les funcionàries de carrera, incloent-hi permisos i llicències, accés a formació, etc.

- Totes les places de concurs oposició (reposició + estabilització) han de convocar-se juntes i pel nou procediment transitori: una única prova amb parts no eliminatòries, valoració justa de l'experiència, etc.

PER UNA OCUPACIÓ DIGNA PER A TOTES I TOTS

Jubilació i pensions

El binomi pressió-mobilització impulsat per CCOO a nivell confederal ha aconseguit l'aprovació d'una nova llei de pensions, que deroga el nociu factor de sostenibilitat, obliga a la revaloració segons IPC i millora les pensions i la seva sostenibilitat futura de manera significativa.

FECCOO continuarà exigint una jubilació específica per a tots els i les docents que sigui anticipada, voluntària i incentivada amb gratificació econòmica, així com la incorporació de tots i totes les docents al cos A1, la qual cosa suposaria, conseqüentment, una millora global de la quantia i l'accés a les pensions. Continuem lluitant per l'homogeneïtzació a l'alça de les pensions de Classes Passives i de la Seguretat Social. No ens oblidem tampoc de reivindicacions històriques de CCOO, com la inclusió del complement de maternitat en la jubilació voluntària de les classes passives, o la millora de totes les bases de cotització.

Principals reivindicacions:

- Jubilació específica docent anticipada als 60 anys, voluntària i incentivada amb gratificació per a tots i totes, tant per al règim general de la Seguretat Social com per al règim de Classes Passives.

- Ascens al grup A1 de tot el professorat.

- Millora dels havers reguladors i les bases de cotització.

- Homologació a l'alça de les pensions de Classes Passives i les de Seguretat Social.

- Inclusió del complement de maternitat en la jubilació voluntària anticipada de les Classes Passives.

- Garantir que els i les docents majors de 55 anys poden accedir voluntàriament i sense detriment salarial a una reducció d'un 25% del seu horari lectiu.

-Acordar fórmules de jubilació parcial per al professorat.

-Totes les reduccions de jornada han de ser contributives al 100%.

JUBILACIÓ VOLUNTÀRIA, ANTICIPADA I INCENTIVADA PER A TOTES I TOTS

Millorar el model educatiu: currículum, ràtios, educació inclusiva i convivència

CCOO ha aconseguit que moltes de les seves propostes i esmenes a les normatives s'hagin inclòs en els textos finals –encara que per descomptat no totes les que el sindicat plantejava–, la qual cosa ha millorat molts dels problemes d'aquestes normatives.

El sindicat ha aconseguit, no en totes les ocasions en les quals li hagués agradat, centrar el debat públic i polític en les qüestions pedagògiques i d'atenció a la diversitat i en els recursos necessaris que afecten la tasca del professorat. També temes essencials com la convivència han guanyat rellevància gràcies a CCOO. Seguirem lluitant per la inclusió educativa i el benestar de la comunitat educativa.

CCOO exigeix que el desenvolupament de la nova llei educativa inclogui una important inversió en recursos i professorat; per a assegurar-ho, continuarem treballant i mobilitzant-nos.

Els recursos d'atenció a la diversitat són especialment claus, per la qual cosa CCOO reivindica una baixada de les ràtios a les aules i una millora de les ràtios dels suports especialitzats.

La convivència escolar també necessita d'una inversió determinada en perfils i mesures específiques.

Principals reivindicacions:

- Reducció de la ràtio màxima a les aules i una reducció addicional associada a qualsevol perfil d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): necessitats educatives especials, dificultats específiques de l'aprenentatge, desavantatge social, compensació educativa, etc. Tot aquest alumnat ha de comptar doble a l'efecte de ràtio dels grups.

- Augment del professorat en els centres per a la realització de desdoblaments i reforços, desdoblaments de laboratori, tallers d'idiomes i altres projectes educatius de millora de l'atenció a l'alumnat i les seves famílies.

- Millora de les ràtios d'alumnat NESE per al professorat especialista: pedagogia terapèutica, audició i llenguatge, compensació educativa, etc. Tots els centres educatius han de comptar amb un PT i un AL a jornada completa com a dotació mínima, i incrementar-se sobre la base de l'alumnat, sent la ràtio màxima de 8 alumnes i alumnes amb necessitats educatives especials (NESE) per cada mestre/a especialista.

- Comptabilització de l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge (DEA) a l'efecte de recursos extra de professorat i de professorat especialista PT i AL, un mínim d'una mestra/o PT i AL Per cada 12 estudiants.

- Increment d'efectius en la xarxa d'orientació, tant del perfil d'orientació educativa com el de serveis a la comunitat. Hem de complir amb les recomanacions internacionals.

- Posada en marxa del coordinador/a de benestar en tots els centres educatius i assignació d'un contingent extra a jornada completa vinculat a aquestes funcions.

- Dotació i increment de contingents específics de plantilla per a millorar la convivència escolar i programes específics.

- Increment de tots els perfils del personal no docent en els centres: auxiliars tècnics, auxiliars de control, personal d'aministració, fisioterapeutes, integració social, etc.

- Incorporació de professionals sanitaris en tots els centres: infermeria, salut mental, etc.

- Pla específic de suport per als centres de difícil acompliment i anàlegs.

- Impuls de metodologies com “una aula dos docents”, cotutorías, agrupa-mientos flexibles, aprenentatge cooperatiu, grups interactius, etc., sempre amb dotació suficient de docents.

- Facilitar el treball integral per competències amb els recursos necessaris per a això: més docents, més temps de coordinació, millor accés a la forma-ción, etc.

- Reenfortiment i reorientació de la inspecció educativa com a ajuda cla-veu del canvi cap a una educació del segle XXI.

- Regulació participativa, equilibrada i transparent dels processos d'escolarització.

- Protecció de l'escola rural amb major dotació de recursos humans i materials, infraestructures, formació i programes específics, i millora de les condicions laborals del professorat.

- Promoure i augmentar els recursos per a fórmules específiques com les aules hospitalàries, l'ensenyament en centres penitenciaris, serveis d'atenció domiciliària, centres educatius terapèutics, etc.

- Homogeneïtzar el calendari escolar i els horaris de tots els centres de la mateixa etapa en la mateixa zona.

- Escola laica, ecologista, antibèl·lica i crítica.

- Promoció de centres oberts a la comunitat entesos com a centres d'atenció integral a menors i les seves famílies.

- Establiment d'una ràtio màxima de 20 alumnes/as per aula en ESO i de 25 en Batxillerat.

- Tots els centres han de comptar amb, almenys, dos orientadors/as i un/a PTSC a temps complet.

BAIXADA DE RÀTIOS I ATENCIÓ A TOTA LA DIVERSITAT: TOTA ÉS TOTA!

Medi ambient

- Els nomenaments han d'afavorir, respectant l'ordre de prelació, la proximitat entre el centre de treball i el domicili per a reduir la petjada de carboni.

- Impulsar un pla de sostenibilitat mediambiental, climatització i eficiència energètica dels centres educatius, incloent-hi el reciclatge, l'ús circular de materials, panells solars, il·luminació de baix consum, reducció de l'ús de paper, etc.

- Impuls dels continguts curriculars de respecte i cura del medi ambient.

- Impulsar en tots els centres educatius sistemes de reutilització i préstecs de materials escolars.

- Eliminació de l'amiant en totes les instal·lacions.

- Potenciar l'ús de transports sostenibles i sistemes de préstecs gratuits en els centres per a tots els components de la comunitat educativa.

- Impulsar els programes d'horts escolars i vincular-los als principis de sostenibilitat mediambiental, consum de proximitat, etc.

- Potenciar la figura de la delegada i delegat de medi ambient com a figura de referència i suport a les treballadores i treballadors de l'ensenyament.

SENSE ECOLOGISME NI EDUCACIÓ NO HI HA FUTUR

Polítiques d'igualtat

- Constitució de comissions d'igualtat en totes les meses de negociació i negociació dels plans d'igualtat per al sistema educatiu.

- Protocols negociats de prevenció d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe, establint els llits suficients que facilitin les denúncies per assetjament amb totals garanties.

- Impulsar els equips de convivència en tots els centres amb recursos, temps específics i figures específiques que fomentin la igualtat i la no discriminació.

- Protocols negociats de prevenció d'assetjament per motius d'orientació sexual, identitat i expressió de gènere que solucionin les possibles situacions d'invisibilitat, discriminació, assetjament o bullying.

- Protocols negociats de prevenció de la discriminació per motius d'origen ètnic, classe social, diversitat funcional, etc.

- Polítiques de promoció i formació en el respecte i la valoració positiva de la diversitat.

- Afavorir totes les condicions necessàries que possibilitin la diversitat en el professorat i en la comunitat educativa.

- Lluitar contra qualsevol mesura que impedeixi el tractament dels temes d'igualtat a l'escola, com ara el pin parental.

- Inclusió en els consells escolars d'una persona encarregada d'igualtat i coeducació.

IGUALTAT REAL

ensenyament

El poder de canviar les coses

illesbalears.fe.ccoo.es

SEGUEIX-NOS EN LES NOSTRES XARXES SOCIALS

@feccooib

@FE-CCOOIllesBalears

@feccooib

@feccooib

@feccooilles